



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 84339- 787634 /Fax 0737 787634

C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N

62024 **MATELICA** (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

A. S. 2020/2021 - AVVISO N. 23

A tutti i docenti della scuola primaria
dell'Istituto Comprensivo "E. Mattei"
di Matelica e Esanatoglia

OGGETTO: Comunicazioni in materia di progettazione, UDA e Educazione Civica

Con l'inserimento dell'Educazione Civica e dovendo alla fine del curriculum scolastico provvedere alla Certificazione delle Competenze, si è pensato a una rivisitazione delle modalità progettuali fino ad oggi realizzate.

Si indicano gli step procedurali e i documenti da produrre.

1. Realizzare la progettazione annuale per classi parallele sia disciplinare che per le competenze digitali, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza di cittadinanza / civica e imprenditoriale. Il materiale per queste competenze è nel documento "Curricolo verticale" pubblicato sul sito e molto utili sono di solito anche le guide allegate ai testi in uso.
2. Realizzare la programmazione disciplinare bimestrale; si consiglia di prendere una copia di quella annuale e lasciare le abilità, le conoscenze e le competenze specifiche che si intendono sviluppare nel periodo ottobre/novembre, cancellando dal documento in word ciò che non interessa, poi salvarlo con il nome "*programmazione primo bimestre*". La stessa procedura sarà seguita per gli altri bimestri.
3. Per lingua italiana, matematica e inglese predisporre le prove di verifica bimestrali per classi parallele concordando la modalità valutativa anche con rubrica di valutazione allegata.
4. Realizzare una o più UDA di Cittadinanza e Civica secondo il modello allegato. Nell'UDA le competenze, le abilità e le conoscenze **disciplinari** coinvolte saranno allegate utilizzando le progettazioni bimestrali già prodotte, mentre dovranno essere sviluppate quelle relative alle competenze digitali, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza di cittadinanza/civica e imprenditoriale. Nel caso si debbano inserire altri obiettivi disciplinari si potrà modificare il documento.
5. Pregherei i Presidenti di interclasse di organizzare e salvare tutto il materiale in una chiavetta USB in cartelline come quelle indicate.

Per riassumere:



Per trasformare schede cartacee utilizzate per le verifiche bimestrali in formato digitale potete scaricare una app sul cellulare che permette di fotografare la scheda e trasformarla in documento PDF (CamScanner). Questo ci consentirà di avere tutti i documenti in formato digitale e di poter costruire una "banca" di materiale utile da condividere tra i docenti.

Le tempistiche:

Documento	Scadenza	
Programmazione annuale	06 novembre 2020	
Programmazione bimestrale	30 Novembre 2020	
Prove di verifica primo bimestre condivise per classi parallele per ita/mate/inglese	30 Novembre 2020	
UDA	18 dicembre 2020	

Resto a disposizione per qualsiasi chiarimento e ringrazio per la collaborazione.

Matelica 26/10/2020

La Funzione Strumentale
Ins. Cinzia Stella



Il Dirigente Scolastico
Dott. Andrea Boldrini



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 84339- 787634 /Fax 0737 787634

C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N

62024 **MATELICA** (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it **Pec:** mcic80700n@pec.istruzione.it **www.icmatelica.edu.it**

UDA

PIANO DI LAVORO

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE COMPETENZE SVILUPPATE

RUBRICHE VALUTATIVE

(DIAGRAMMA DI GANTT)

UNITA' DI APPRENDIMENTO**Denominazione****Prodotti****Competenze chiave**

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Destinatari**Periodo di
realizzazione****Tempi****Metodologia****Risorse umane
Interne e esterne****Strumenti****Valutazione**

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE COMPETENZE SVILUPPATE

(riportare qui le evidenze indicate nel piano di lavoro e completare con abilità e conoscenze)

Competenze chiave	Evidenze osservabili	Abilità (in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)	Conoscenze (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)

DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi					
Fasi						
1						
2						
3						
4						
5						

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (proposta dal docente)	Esiti	Tempi	Valutazione

RUBRICHE VALUTATIVE

<i>Competenza chiave...</i>				
Evidenza	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato

<i>Competenza chiave...</i>				
Evidenza	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato

Allegati all'UDA:

- _____
- _____
- _____
- _____