



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 84339- 787634 /Fax 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 **MATELICA** (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it **Pec:** mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA-ALUNNO-FAMIGLIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 1° Settembre 2020

“Questo paese non si salverà. La grande stagione dei diritti risulterà effimera se non nascerà in Italia un nuovo senso del dovere”

Aldo Moro

La formazione e l'educazione sono processi continui che richiedono la compartecipazione di tutte le realtà educative presenti sul territorio: scuola, famiglia, Enti, Associazioni.....

L'obiettivo della Scuola è quello di proporre un'educazione che spinga gli allievi a fare scelte autonome e produttive, quale risultato di un confronto continuo della propria progettualità con i valori che orientano la società in cui vive.

La Scuola affianca al compito “dell'insegnare ad apprendere” quello “dell'insegnare ad essere” ed in questo è fondamentale la collaborazione della Famiglia, la più importante componente educativa, pertanto la Scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, ossia relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino a vicenda nelle finalità educative condivise.

In tale prospettiva, quindi, la Famiglia e l'Istituzione Scolastica devono assumersi adeguate e necessarie responsabilità per esercitare compiutamente la propria autorità, nei rispettivi ambiti di intervento, sottoscrivendo, quale contributo ulteriore alla cultura della Legalità, il seguente ***Patto Educativo di Corresponsabilità:***

L'Istituto "Enrico Mattei" di Matelica

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il Rapporto ISS-COVID 19 n. 58/2020;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Alunno si impegna a:

- Assicurare la regolarità di frequenza sia al mattino sia nella giornata di rientro pomeridiano. Si rammenta che per la valutazione finale è richiesta la frequenza di almeno i $\frac{3}{4}$ dell'orario scolastico annuale.
- Presentarsi puntualmente alle lezioni.
- Curare l'igiene personale, usare un linguaggio adeguato e vestire decorosamente per il rispetto di sé e degli altri.
- Mantenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni; rispettare le diversità personali e culturali.
- Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza arrecare danni e avendone cura come fattore di qualità della vita della scuola.
- Rispettare i regolamenti relativi all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della biblioteca.
- Presentarsi a scuola fornito dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri.
- Conoscere le proposte formative presentate dagli insegnanti.
- Seguire con attenzione quanto gli viene insegnato e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze.
- Svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori affidati per casa con attenzione, serietà e puntualità.
- Esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà, impegnandosi con ordine e serietà nel recupero delle medesime.
- Frequentare con serietà e regolarità i corsi pomeridiani di recupero, in caso di difficoltà nell'apprendimento.
- Utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui.
- Denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli.
- Collaborare ad ogni iniziativa della Scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo o di cyberbullismo.
- Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra i compagni e le compagne di scuola di tutte le norme previste nel Regolamento e nel Protocollo di Istituto recanti misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2.

La Scuola si impegna a:

- Creare un clima di serenità e di cooperazione con i genitori.
- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa tra adulti, al fine di promuovere la maturazione del ragazzo.
- Favorire nello studente la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
- Rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti, promuovendo iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici.
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con altre realtà del territorio.

- Essere attenta alla sorveglianza degli studenti (responsabilità in vigilando), non ultimo controllando anche l'uso del cellulare.
- Illustrare e motivare i contenuti, i metodi e gli obiettivi del proprio insegnamento, facendo partecipi gli alunni della scelta del percorso da portare avanti.
- Precisare le finalità e i traguardi da raggiungere nella propria disciplina.
- Correggere e consegnare le verifiche entro quindici giorni dal loro svolgimento, e comunque prima dell'effettuazione della prova successiva.
- Comunicare le valutazioni (voti o giudizi) delle prove scritte ed orali.
- Comunicare alla famiglia eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare.
- La scuola si rende disponibile per corsi di recupero o di potenziamento, in orario curricolare, e/o extracurricolare, nel caso siano ritenuti necessari dal Consiglio di Classe.
- Comunicare al Dirigente scolastico o in Segreteria i nominativi degli alunni che si assentano spesso o per lunghi periodi.
- Chiarire con l'interessato i motivi di un eventuale provvedimento disciplinare.
- Individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo.
- Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica.
- Informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo.
- Partecipare all'iniziativa ministeriale "Generazioni connesse".
- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato Tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio della diffusione del SARS-CoV-2.
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni.

La famiglia si impegna a:

- Creare un clima di serenità e di cooperazione con gli insegnanti.
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
- Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dello studente.
- Essere da guida ad un corretto uso del tempo in relazione alle varie attività pomeridiane, scolastiche ed extrascolastiche.

- Assicurare la regolarità di frequenza anche nelle giornate di rientro pomeridiano. Si rammenta che per la valutazione finale è richiesta la frequenza di almeno $\frac{3}{4}$ dell'orario scolastico annuale.
- Giustificare tempestivamente e di propria mano le assenze.
- Informare la scuola di eventuali problematiche didattiche o personali che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'allievo.
- Sostenere e controllare i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici, sia per quanto riguarda lo studio che i compiti scritti.
- Controllare che lo studente rispetti le regole della scuola (e in particolare che sia quotidianamente fornito di libri e materiale scolastico e rispetti il divieto di detenzione di cellulari), che partecipi responsabilmente alla vita della scuola.
- Essere disponibili ad assicurare la frequenza a corsi di recupero e di potenziamento nel caso siano ritenuti necessari dal Consiglio di Classe.
- Riconoscere e rispettare il ruolo degli insegnanti nell'ambito educativo e disciplinare.
- Risarcire la scuola per i danni provocati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento derivato dal cattivo comportamento dello studente.
- Educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui.
- Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo.
- Informare l'Istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola.
- Prendere visione del Regolamento e del Protocollo di Istituto recanti misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
- Collaborare con la scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute del proprio/a figlio/a. In particolare, la preconditione per la presenza a scuola di studenti in base alle disposizioni vigenti per l'emergenza COVID 19 è: assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C; non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni; non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni; obbligo di rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene.

Sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità

da parte dei contraenti

/I sottoscritto/i.....**genitore/i**
che esercita/no la patria potestà dell'alunno.....
.....dichiara/no di aver preso visione di tutto quanto sopra riportato e di
impegnarsi a condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni, obbligandosi a rispettarli.

Firma.....Firma.....

Il sottoscritto **alunno** della classe dichiara di
aver preso visione di tutto quanto sopra riportato e di impegnarsi a condividere in pieno gli obiettivi
e gli impegni, obbligandosi a rispettarli.

Firma.....

I sottoscritti docenti del Consiglio della classe..... dichiarano di aver preso visione di tutto
quanto sopra riportato e di impegnarsi a condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni,
obbligandosi a rispettarli.

Firme.....
.....
.....

Il Dirigente Scolastico
Dott. Andrea Boldrini

