



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 84339- 787634 /Fax 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 **MATELICA** (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it **Pec:** mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA-ALUNNO-FAMIGLIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 1° Settembre 2020

"Questo paese non si salverà. La grande stagione dei diritti risulterà effimera se non nascerà in Italia un nuovo senso del dovere"

Aldo Moro

La formazione e l'educazione sono processi continui che richiedono la compartecipazione di tutte le realtà educative presenti sul territorio: scuola, famiglia, Enti, Associazioni.....

L'obiettivo della Scuola è quello di proporre un'educazione che spinga gli allievi a fare scelte autonome e produttive, quale risultato di un confronto continuo della propria progettualità con i valori che orientano la società in cui vive.

La Scuola affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere" ed in questo è fondamentale la collaborazione della Famiglia, la più importante componente educativa; pertanto la Scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, ossia relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino a vicenda nelle finalità educative condivise.

In tale prospettiva, quindi, la Famiglia e l'Istituzione Scolastica devono assumersi adeguate e necessarie responsabilità per esercitare compiutamente la propria autorità, nei rispettivi ambiti di intervento, sottoscrivendo, quale contributo ulteriore alla cultura della Legalità, il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità:**

L'Istituto "Enrico Mattei" di Matelica

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il Rapporto ISS-COVID 19 n. 58/2020;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

la SCUOLA si impegna a:	la FAMIGLIA si impegna a:	L'ALUNNO si impegna a:
<ul style="list-style-type: none"> ∞ proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno, attraverso percorsi personalizzati, volti al successo formativo; ∞ informare studenti e genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione e sul Regolamento d'Istituto, anche attraverso il sito della scuola; ∞ creare un clima di serenità e cooperazione con i genitori nel rispetto dei propri ruoli; ∞ realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche previste dal Piano dell'Offerta formativa; ∞ attuare con gli studenti un rapporto positivo aperto al dialogo e alla collaborazione; ∞ valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità di ogni studente; ∞ stimolare ciascun alunno a sviluppare la propria emotività e socialità; ∞ favorire nello studente la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità; 	<ul style="list-style-type: none"> → prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa e del Regolamento dell'Istituto; → considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la precedenza rispetto ad impegni extrascolastici; → collaborare al progetto formativo partecipando con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui; → collaborare per potenziare, nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e delle difficoltà, tenendo conto del valore formativo dell'errore; → favorire il senso di responsabilità e l'autonomia personale dei propri figli: cura della persona, gestione del materiale e organizzazione del tempo extra scolastico; → garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità; → giustificare tempestivamente assenze e ritardi del bambino, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali; → impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione e al rispetto degli altri; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento partecipativo; ➤ considerare la scuola il principale impegno; ➤ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e le regole della classe; ➤ aver fiducia nei docenti, nel Dirigente Scolastico e nei collaboratori scolastici, chiedere aiuto e sostegno in caso di bisogno; ➤ essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità, presentarsi con la giustificazione dell'assenza firmata al rientro da scuola; ➤ far firmare con sollecitudine gli avvisi scritti sul diario e dati tramite circolari; ➤ intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente; ➤ chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta;

<ul style="list-style-type: none"> ➤ rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti, promuovendo iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici; ➤ incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze; ➤ promuovere iniziative di accoglienza e integrazione per gli studenti di origine straniera anche in collaborazione con altre realtà del territorio; ➤ comunicare alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare dello studente allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia e collaborazione attraverso colloqui e avvisi scritti; ➤ comunicare alla famiglia eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare; ➤ esplicitare i criteri della valutazione; ➤ individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo; ➤ promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica; ➤ informare tempestivamente 	<ul style="list-style-type: none"> → sensibilizzare i propri figli al rispetto delle strutture e del materiale comune; → risarcire la scuola per i danni derivati dall'uso improprio verso servizi, arredi e attrezzature; → condividere e sostenere le sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere il figlio sulla loro finalità educativa; → tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno; → in caso di assenza prendere nota delle attività svolte e dei compiti assegnati; → rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali che possono aver ripercussioni sull'andamento scolastico; → educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui; → prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo; → informare l'Istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usare un linguaggio e curare un abbigliamento consoni al contesto educativo della scuola; ➤ rispettare i compagni e tutto il personale della scuola; ➤ rispettare le diversità personali e culturali; ➤ rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola, osservando le norme di sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danni alle persone e agli oggetti; ➤ evitare aggressioni fisiche e verbali nei confronti di coetanei e adulti; ➤ non usare il cellulare a scuola; ➤ informarsi sullo svolgimento delle attività svolte e dei compiti assegnati in caso di assenza; ➤ utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui; ➤ denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come
---	--	--

<p>le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;</p> <p>⇒ partecipare all’iniziativa ministeriale “Generazione connesse”;</p> <p>⇒ realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato Tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio della diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>⇒ intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l’uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni.</p>	<p>→ collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti;</p> <p>→ prendere visione del Regolamento e del Protocollo di istituto recanti misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del regolamento per la didattica digitale integrata dell’Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;</p> <p>→ Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute del proprio/a figlio/a. In particolare, <u>la preconditione per la presenza a scuola di studenti in base alle disposizioni vigenti per l'emergenza SARS-CoV-2 è:</u> assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C; non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni; non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni; obbligo di rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell’igiene).</p>	<p>bulli o cyberbulli;</p> <p>➤ collaborare ad ogni iniziativa della Scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p>
---	--	--

Il Genitore, presa visione delle regole che la Scuola ritiene fondamentali per una convivenza civile, ne condivide gli obiettivi e gli impegni, insieme al Dirigente Scolastico. Il presente ***Patto Educativo di Corresponsabilità*** dovrà essere letto, discusso e approfondito con l’alunno. Copia del presente documento è parte integrante del ***Regolamento d’Istituto***.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Andrea Boldrini

Sig./Sig.ra _____
Padre /Madre dell'alunno/a
