|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGETTAZIONE A.S. 2020-2021** | | |
| |  | | --- | | **COMPETENZA DIGITALE**  *La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.*  *.* |   **Discipline insegnamenti di riferimento: Tecnologia, Informatica.**  **Discipline concorrenti: Tutte**  ***CLASSE:3^ Primaria*** | | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** | ***COMPETENZA DIGITALE*** | |
| ***Fonti di legittimazione***: | *Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018*  *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012* | |
| **COMPETENZE SPECIF ICHE**  Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell’informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall’attività di studio. Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate. | **ABILITÀ**  Utilizzare nelle funzioni principali televisore, video, telefono e telefonino.  Spiegare le funzioni principali e il funzionamento elementare degli apparecchi per la comunicazione e l’informazione.  Utilizzare il PC, con la supervisione dell’insegnante, per scrivere compilare tabelle.  Utilizzare alcune funzioni principali, come creare un file, caricare immagini, salvare il file. Individuare alcuni rischi fisici nell’uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche e ipotizzare soluzioni preventive.  Individuare alcuni rischi nell’utilizzo della rete Internet e ipotizzare alcune semplici soluzioni preventive. | **CONOSCENZE**  I principali strumenti per l’informazione e la comunicazione: televisore, lettore video e CD/DVD, apparecchi telefonici fissi e mobili, PC. Funzioni principali degli apparecchi per la comunicazione e l’informazione. Funzionamento elementare dei principali apparecchi di informazione e comunicazione. Rischi fisici nell’utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici. Rischi nell’utilizzo della rete con PC e telefonini. |