|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE A.S. 2020-2021** |
| ***COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA****La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...) Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.***Discipline insegnamenti di riferimento: Tutti** **Discipline concorrenti: Tutte*****CLASSE: 3^ Primaria*** |
| **COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO** | ***COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA*** |
| ***Fonti di legittimazione***: | *Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018* *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012* |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** **A partire dall’ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e****comunitaria.** **Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.** **Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.** **Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.**  |  **ABILITÀ**Individuare e nominare i gruppi di appartenenza e riferimento. Individuare i ruoli e le funzioni dei gruppi di appartenenza e il proprio ruolo negli stessi. Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola. Descrivere il significato delle regole. Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell’interazione sociale. Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui. Individuare le differenze presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza, condizione, abitudini, ecc. e rispettare le persone che le portano; individuare le affinità rispetto alla propria esperienza. Rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni. Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell’ambiente e all’oculato utilizzo delle risorse e mettere in atto quelli alla sua portata. Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità. Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà. | **CONOSCENZE**Gruppi sociali riferiti all’esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza (quartiere, Comune, Parrocchia ….). Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. Norme fondamentali della circolazione stradale come pedoni, ciclisti. Regole della vita e del lavoro in classe. Il regolamento di classe-Gli incarichi e le loro funzioni.Significato di regola e norma. Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto. Principali servizi al cittadino presenti nella propria città. Norme fondamentali per il rispetto dell’ambiente.Usi e costumi del proprio territorio, del Paese e di altri Paesi (portati eventualmente da allievi provenienti da altri luoghi). Organi internazionali vicini all’esperienza dei bambini: UNICEF, WWF.  |