|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGETTAZIONE A.S. 2020-2021** | | |
| ***COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA***  *La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...) Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.*  **Discipline insegnamenti di riferimento: Tutti**  **Discipline concorrenti: Tutte**  ***CLASSE: 3^ Primaria*** | | |
| **COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO** | ***COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA*** | |
| ***Fonti di legittimazione***: | *Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018*  *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012* | |
| **COMPETENZE SPECIFICHE**  **A partire dall’ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e**  **comunitaria.**  **Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.**  **Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.**  **Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.** | **ABILITÀ**  Individuare e nominare i gruppi di appartenenza e riferimento.  Individuare i ruoli e le funzioni dei gruppi di appartenenza e il proprio ruolo negli stessi.  Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.  Descrivere il significato delle regole.  Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell’interazione sociale.  Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui.  Individuare le differenze presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza, condizione, abitudini, ecc. e rispettare le persone che le portano; individuare le affinità rispetto alla propria esperienza.  Rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni.  Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell’ambiente e all’oculato utilizzo delle risorse e mettere in atto quelli alla sua portata.  Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità.  Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.  Prestare aiuto ai compagni in difficoltà. | **CONOSCENZE**  Gruppi sociali riferiti all’esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza (quartiere, Comune, Parrocchia ….).  Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza.  Norme fondamentali della circolazione stradale come pedoni, ciclisti.  Regole della vita e del lavoro in classe.  Il regolamento di classe-  Gli incarichi e le loro funzioni.  Significato di regola e norma.  Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto.  Principali servizi al cittadino presenti nella  propria città.  Norme fondamentali per il rispetto dell’ambiente.  Usi e costumi del proprio territorio, del Paese e di altri Paesi (portati eventualmente da allievi provenienti da altri luoghi)  .  Organi internazionali vicini all’esperienza dei bambini: UNICEF, WWF. |