|  |
| --- |
| COMPETENZA MULTILINGUISTICADISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO: **LINGUA INGLESE**DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE |
| SEZIONE B*:***TRAGUARDI FORMATIVI** |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA MULTILINGUISTICA |
| ***Fonti di legittimazione***: | Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 |
|  |  |
| **COMPETENZE SPECIFICHE*** **Comprendere** frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative, dalla visione di contenuti multimediali o dalla lettura di testi.
* **Interagire oralmente** in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l’uso degli strumenti digitali;
* **Interagire per iscritto**, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d’animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
 | **ABILITA’****Ascolto** (comprensione orale)Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.**Parlato** (produzione e interazione orale)Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.**Lettura** (comprensione scritta)Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.**Scrittura** (produzione scritta)Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. | **CONOSCENZE**I saluti. Salutarsi tra pariSalutare nei vari momenti della giornataPresentarsi e presentareI colori: chiedere e dire il colore di oggettiNumerare da 1 a 12Identificare oggetti (affermativo e interrogativo) Rispondere alle domande posteIdentificare elementi (affermativo e interrogativo)Fare gli auguriComprendere ed eseguire azioni, comandi e istruzioniGli oggetti scolastici. I giocattoli. Gli animali della fattoria. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. |
| **Strutture Linguistiche****-** Hello- Good-bye, Good morning, Good afternoon,- Good evening, - Good night.- I’m …My name’s… - Whats’s your name?- What color is it? It’s...- What number is it? It’s....- It’s a/an.... Is it a /an…? Yes, it is. No, it isn’t.- I wish you..... Merry Christmas- Happy birthday Stand up Sit down Be quiet- Open / close- Clap your hands, Listen to, Pay attention- Draw Come here, Point to, Turn around Touch |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ATTIVITA’ | METODO: | VERIFICHE E VALUTAZIONE |
| Attività laboratoriali Associazione di parole e immagini Associazione oggetto/colore Role plays Giochi con i numeri Giochi con le flashcards Ripetezione di semplici canti, filastrocche ecc Ricerca di vocaboli inglesi in uso nella linguaitaliana |  Approccio ludico alle attività di apprendimento. Pronuncia chiara e corretta dei termini. Scelta di termini appartenenti al campo esperienziale dell’alunno. Promozione delle situazioni comunicative. Organizzazione degli alunni a coppie o piccoli gruppi. Uso di flashcards, cartelloni.  | Questionari orali. Gioco simbolico. Prove strutturate. Osservazioni sistematiche in classe di: partecipazione, capacità di memorizzazione. |