|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE A.S. 2020-2021** |
| ***COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE****La competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare consiste nella capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo* **Discipline insegnamenti di riferimento: Tutti** **Discipline concorrenti: Tutte*****CLASSE:3^ Primaria*** |
| **COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO** | ***COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE*** |
| ***Fonti di legittimazione***: | *Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018* *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012* |
| **COMPETENZE SPECIFICHE****Acquisire ed interpretare l’informazione** **Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.** **Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.**  |  **ABILITÀ** Leggere un testo e porsi domande su di esso. Rispondere a domande su un testo o su un video. Utilizzare semplici strategie di memorizzazione. Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi o filmati con l’esperienza vissuta o con conoscenze già possedute. Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d’esperienza quotidiana. Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni: individuare le informazioni principali di un testo narrativo o descrittivo; costruire brevi e semplici sintesi di testi letti; dividere un testo in sequenze. Compilare elenchi e liste; compilare semplici tabelle. Leggere l’orario delle lezioni giornaliero e settimanale e individuare il materiale occorrente dei compiti da svolgere.  | **CONOSCENZE**Semplici strategie di memorizzazione. Schemi, tabelle, scalette. Semplici strategie di organizzazione del tempo.Strategie di studio: divisione del testo in capoversi, sottolineatura delle informazioni principali, individuazione delle parole e i concetti-chiave. Sintesi guidate. |