|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGETTAZIONE A.S. 2020-2021** | | |
| **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE**  *La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.* | | |
| DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO: TUTTE  DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE  **Classe: *5 V Primaria*** | | |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | ***COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE*** | |
| ***Fonti di legittimazione:*** | *Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018*  *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012* | |
| **FINE SCUOLA PRIMARIA** | | |
| **COMPETENZE SPECIFICHE**   * Acquisire ed interpretare l’informazione * Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti. * Organizzare il proprio apprendimento, utilizzando varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio . | **ABILITA’**  Ricavare informazioni da fonti diverse, dizionari e Internet.  Leggere un testo e porsi domande su di esso e rispondere a domande su un testo.  Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.  Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite.  Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d’esperienza anche generalizzando a contesti diversi.  Applicare semplici strategie di studio come: sottolineare parole importanti; dividere testi in sequenza; costruire brevi sintesi.  Compilare tabelle e mappe cognitive.    Organizzare i propri impegni e disporre del materiale in base all’orario settimanale. | **CONOSCENZE**  Metodologie e strumenti di ricerca dell’informazione.  Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali.  Leggi della memoria e strategie di memorizzazione, di studio e organizzazione del tempo e delle risorse. |

|  |  |
| --- | --- |
| SEZIONE D: **LIVELLI DI PADRONANZA** | |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: | ***COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE*** |
| LIVELLI DI PADRONANZA | |
| 2  DAI TRAGUARDI PER LA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA  Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse: (libri, Internet …) per i propri scopi, con la supervisione dell’insegnante.  Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo letto: scalette, sottolineature, con l’aiuto dell’insegnante.  Sa formulare sintesi scritte di testi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo dell’insegnante; utilizza strategie di autocorrezione.  Applica, con l’aiuto dell’insegnante, strategie di studio.  Ricava informazioni da grafici e tabelle e sa costruirne di proprie.  Sa utilizzare dizionari. Sa pianificare un proprio lavoro e descriverne le fasi; esprime giudizi sugli esiti.  Sa rilevare problemi di esperienza, suggerire ipotesi di soluzione, selezionare quelle che ritiene più efficaci e metterle in pratica. | |