***Educazione civica***

|  |
| --- |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI EDUCAZIONE CIVICA**L’alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l’identità digitale da un’identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell’identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. |
| DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO: **TUTTI**  |
| SEZIONE B *:***TRAGUARDI FORMATIVI** |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | **COMPETENZE TUTTE** |
| ***Fonti di legittimazione***: | Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 LEGGE 20 agosto 2019, n. 92 |
| **COMPETENZE SPECIFICHE****AREA COSTITUZIONE*** Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente.
* Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
* Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

**AREA AMBIENTALE, PAESAGGISTICA E CULTURALE*** Promuovere il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.

**AREA CITTADINANZA DIGITALE*** Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

**EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’*** Acquisire consapevolezza dell’importanza di assumere comportamenti corretti e responsabili.
 | **ABILITA’**1. Acquisire consapevolezza

dell’identità personale, sociale e culturale. 1. Riconoscere la propria appartenenza

al gruppo (famiglia, sezione, scuola).1. Conoscere e riconoscere come star bene con se stessi e con gli altri, attraverso la condivisione e il rispetto di alcune semplici regole.
2. Gestire rapporti interpersonali basati sul rispetto, la solidarietà, l’accettazione dell’altro, le regole di convivenza civile e sociale.
3. Riconoscere i propri diritti e doveri di bambini.
4. Prendere coscienza che anche il proprio territorio necessita di un’organizzazione basata sulla suddivisione di compiti e regole.
5. Prendere coscienza nella vita quotidiana dei comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell’ambiente e delle

risorse naturali.1. Attivare comportamenti che preservano la salute.
2. Acquisire consapevolezza dell’importanza di assumere comportamenti corretti e responsabili sulla strada.
 | **CONOSCENZE**La famiglia, la classe, la scuola, il paese, il proprio territorio, la nazione. Alimenti, cibi e bevande per unacorretta alimentazione.Lo sport.Le regole della classe: incarichi e compiti per lavorare insieme conun obiettivo comune. Il valore della solidarietà. Il valore della solidarietà.La percezione delle proprie libertà e diquelle altrui.La collaborazione verso l’altro.I diritti dell’infanzia.La storia della bandiera e dell’inno nazionale.Il proprio paese.I cambiamenti storici del territorio.La raccolta differenziata.Conoscenza e tutela dell’ambientecircostante. Utilizzo materiali e ambientidella scuola.Il piano di evacuazione. Le regole della strada come pedone e come ciclista. L’alimentazione.I principali segnali stradali. |

 <https://www.formazione-sulleregole.it/portfolio/scuola-primaria/>

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITA’** |  |
| **Progetto accoglienza, Progetto lettura, Progetti di educazione alla solidarietà, laboratorio di educazione alimentare, progetto sportivo, Prove sicurezza di evacuazione dell’istituto scolastico,**  |  |