|  |
| --- |
| **CLASSE II** |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA***La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...) Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società* |
| DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO:TUTTEDISCIPLINE CONCORRENTI:TUTTE |
| SEZIONE B: TRAGUARDI FORMATIVI |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA.** |
| **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo-Consiglio del 22 maggio 2018Indicazioni Nazionali per il Curriculo 2012  |
| COMPETENZE SPECIFICHE | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| * Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale.
* A partire dall’ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
* Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.
* Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
 | Individuare e nominare i gruppi di appartenenza e di riferimento.Individuare i ruoli e le funzioni nei gruppi di appartenenza e il proprio ruolo negli stessi.Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.Descrivere il significato delle regole.Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro e nell’interazione sociale.Individuare e rispettare le differenze presenti nel gruppo di appartenenza.Rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni.Assumere semplici incarichi e portarli a termine con responsabilità. Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell’ambiente e all’oculato utilizzo delle risorse e mettere in atto quelli alla sua portata.Individuare alcuni comportamenti utili alla salute, al benessere e alla sicurezza propria e altrui. | **CONOSCENZE**Gruppi sociali riferiti all’esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia e scuola.Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. Norme fondamentali della circolazione stradale come pedoni, ciclisti.Regole della vita e del lavoro in classe.Usi e costumi del proprio territorio.Ed. ambientale: raccolta differenziata in classe.Ed. alla salute: l’igiene della persona, le corrette abitudini di vita, norme per la sicurezza nell’ambiente soprattutto in relazione al Covid-19.Ed. stradale: norme fondamentali della circolazione stradale come pedoni. |