|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE II** | | |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**  *La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...) Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società* | | |
| DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO:TUTTE  DISCIPLINE CONCORRENTI:TUTTE | | |
| SEZIONE B: TRAGUARDI FORMATIVI | | |
| COMPETENZA CHIAVE  EUROPEA | **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA.** | |
| **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo-Consiglio del 22 maggio 2018  Indicazioni Nazionali per il Curriculo 2012 | |
| COMPETENZE SPECIFICHE | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| * Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale. * A partire dall’ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. * Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. * Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. | Individuare e nominare i gruppi di appartenenza e di riferimento.  Individuare i ruoli e le funzioni nei gruppi di appartenenza e il proprio ruolo negli stessi.  Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.  Descrivere il significato delle regole.  Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro e nell’interazione sociale.  Individuare e rispettare le differenze presenti nel gruppo di appartenenza.  Rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni.  Assumere semplici incarichi e portarli a termine con responsabilità.  Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.  Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.  Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell’ambiente e all’oculato utilizzo delle risorse e mettere in atto quelli alla sua portata.  Individuare alcuni comportamenti utili alla salute, al benessere e alla sicurezza propria e altrui. | **CONOSCENZE**  Gruppi sociali riferiti all’esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia e scuola.  Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza.  Norme fondamentali della circolazione stradale come pedoni, ciclisti.  Regole della vita e del lavoro in classe.  Usi e costumi del proprio territorio.  Ed. ambientale: raccolta differenziata in classe.  Ed. alla salute: l’igiene della persona, le corrette abitudini di vita, norme per la sicurezza nell’ambiente soprattutto in relazione al Covid-19.  Ed. stradale: norme fondamentali della circolazione stradale come pedoni. |