|  |
| --- |
| **CLASSE II** |
| **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE*****La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.*** |
| DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO:TUTTEDISCIPLINE CONCORRENTI:TUTTE |
| SEZIONE B: TRAGUARDI FORMATIVI |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE.** |
| **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo-Consiglio del 22 maggio 2018Indicazioni Nazionali per il Curriculo 2012  |
| COMPETENZE SPECIFICHE | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| Acquisire ed interpretare l’informazione.Individuare collegamenti e relazioni.Avviarsi all’organizzazione del lavoro in funzione dei tempi stabiliti e delle strategie più adatte. | Leggere un testo e porsi domande su di esso.Rispondere a domande su un testo o su un video.Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi o filmati con l’esperienza vissuta o conoscenze già possedute.Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d’esperienza quotidiana.Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni: individuare le informazioni principali di un testo narrativo o descrittivo.Compilare elenchi e liste; compilare semplici tabelle.Leggere l’orario delle lezioni giornaliero e settimanale e individuare il materiale occorrente per le attività da svolgere. | Semplici strategie di memorizzazione.Lettura di testi e visione di filmati.Conversazione e riflessione sui testi e sui filmati.Collegamenti ed inferenze. Schemi, tabelle e mappe guidate.Semplici strategie di organizzazione del tempo. |
|  |  |  |