|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE II** | | |
| **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE**  ***La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.*** | | |
| DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO:TUTTE  DISCIPLINE CONCORRENTI:TUTTE | | |
| SEZIONE B: TRAGUARDI FORMATIVI | | |
| COMPETENZA CHIAVE  EUROPEA | **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE.** | |
| **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo-Consiglio del 22 maggio 2018  Indicazioni Nazionali per il Curriculo 2012 | |
| COMPETENZE SPECIFICHE | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| Acquisire ed interpretare l’informazione.  Individuare collegamenti e relazioni.  Avviarsi all’organizzazione del lavoro in funzione dei tempi stabiliti e delle strategie più adatte. | Leggere un testo e porsi domande su di esso.  Rispondere a domande su un testo o su un video.  Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.  Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi o filmati con l’esperienza vissuta o conoscenze già possedute.  Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d’esperienza quotidiana.  Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni: individuare le informazioni principali di un testo narrativo o descrittivo.  Compilare elenchi e liste; compilare semplici tabelle.  Leggere l’orario delle lezioni giornaliero e settimanale e individuare il materiale occorrente per le attività da svolgere. | Semplici strategie di memorizzazione.  Lettura di testi e visione di filmati.  Conversazione e riflessione sui testi e sui filmati.  Collegamenti ed inferenze.  Schemi, tabelle e mappe guidate.  Semplici strategie di organizzazione del tempo. |
|  |  |  |