|  |
| --- |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA E DI CIVICA***La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...) Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.* |
| DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO: **TUTTI** DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE |
| SEZIONE B*:***TRAGUARDI FORMATIVI** |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** |
| ***Fonti di legittimazione***: | Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 |
|  |  |
| **COMPETENZE SPECIFICHE*** **Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali**.
* **A partire dall’ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.**
* **Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.**
* **Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.**
 | **ABILITA’**1. Individuare e nominare i gruppi di appartenenza e riferimento.
2. Individuare i ruoli e le funzioni dei gruppi di appartenenza e il proprio ruolo negli stessi.
3. Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.
4. Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità.
5. Individuare le differenze presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza, condizione, abitudini, ecc.
6. Rispettare le persone che le portano; individuare le affinità rispetto alla propria esperienza.
7. Rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni. Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui.
8. Descrivere il significato delle regole.
9. Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell’interazione sociale.
10. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.
 | **CONOSCENZE**Gruppi sociali riferiti all’esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola.Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. Regole della vita e del lavoro in classe.Significato di regola.Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto. Usi e costumi del proprio territorio, del Paese e di altri Paesi (portati eventualmente da allievi provenienti da altri luoghi). |