|  |
| --- |
| *DISCIPLINA:* ***GEOGRAFIA A.S. 2020/’21***  *CLASSE****: II^***  *SCUOLA PRIMARIA* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** | **COMPETENZE**    **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**  **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** | |
| **Fonti di legittimazione:** | Linee guida per la certificazione delle competenze  Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  Raccomandazioni del Parlamento Europeo 2018 | |
| * **Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all’ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.** * **Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.** * **Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato**. | **ABILITA’**  ***Orientamento***   * Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).   ***Linguaggio della geo-graficità***   * Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. * Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.   ***Paesaggio***   * Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. * Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita, della propria regione.   ***Regione e sistema territoriale***   * Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. * Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell’uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. | **CONOSCENZE**   * Gli indicatori spaziali. * La lateralità. * Il punto di vista nell’osservazione grafica. * I punti di riferimento. * Elementi di orientamento. * Simboli convenzionali e non convenzionali. * Elementi essenziali di cartografia: simbologia, coordinate cartesiane, rappresentazione dall’alto, riduzione e ingrandimento; * Piante, mappe, carte. * La funzione degli spazi. * Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio). * Elementi essenziali di geografia utili a comprendere fenomeni noti all’esperienza: luoghi della regione e del Paese e loro usi; cenni sul clima, territorio e influssi umani.   . |