|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE A.S. 2020 - 2021** |
| *DISCIPLINA:* ***ITALIANO****CLASSE:* ***II****SCUOLA PRIMARIA*  |
| **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DI RIFERIMENTO** | COMPETENZA/E **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE****COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE****(vedere tabella allegata)****COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE****(vedere tabelle allegate)** |
| ***Fonti di legittimazione***: | Linee guida per la certificazione delle competenzeIndicazioni Nazionali per il Curricolo 2012Raccomandazioni del Parlamento Europeo 2018 |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURICULO 2012L’alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.Comprende il senso globale e le informazioni principali di testi di diverso tipo.Legge testi di vario genere, sia voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa ed autonoma.Produce semplici e brevi testi corretti, chiari e coerenti. |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**Acquisire una padronanza della lingua italiana che consenta di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**L’alunno assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.Comprende il significato delle regole della convivenza sociale e le rispetta.**COMPETENZE SPECIFICHE****ASCOLTARE E COMPRENDERE*** **Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti.**

**LETTURA*** **Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.**

**SCRITTURA*** **Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.**

**Ampliare il lessico ed utilizzarlo con pertinenza.****RIFLESSIONE LINGUISTICA*** **Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.**
 | * Mettere in atto comportamenti corretti nell’interazione sociale.
* Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui.
* Ascoltare una conversazione e mantenere interesse e concentrazione.
* Partecipare a scambi comunicativi rispettando le regole, formulando domande e chiedendo chiarimenti.
* Esprimere il proprio punto di vista, riferire esperienze personali o storie ascoltate in modo chiaro, rispettando l’ordine logico e cronologico
* Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce curandone l’espressività, sia in quella silenziosa.
* Prevedere il contenuto di un testo semplice dal titolo e/o dalle immagini, comprendere il significato di parole non note dal contesto.
* Leggere testi (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi) cogliendo l’argomento e individuando le informazioni principali.
* Leggere semplici e brevi testi letterari sia narrativi sia poetici cogliendone il senso globale.
* Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura.
* *S*crivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia.
* Scrivere le proprie esperienze (contesto scolastico e/o familiare) rispettando le sequenze logiche e temporali.
* Produrre semplici descrizioni con l’ausilio di immagini o schemi a partire da dati sensoriali.
* Scrivere brevi testi con l’ausilio di immagini e/o altri facilitatori.
* Completare un racconto inserendo la parte mancante (iniziale, centrale, finale).
* Manipolare testi secondo consegne date. Scrivere testi per comunicare: cartoline, biglietti di invito, brevi lettere.
* Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e l’interpunzione.

**Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo*** Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.
* Arricchire il patrimonio lessicale attraverso esperienze varie ed attività di interazione orale e di lettura.
* Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

**Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*** Riconoscere se una frase è corretta e completa dal punto di vista sintattico e grammaticale.
* Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
* Utilizzare correttamente la punteggiatura.

  | * Lessico fondamentale per gestire semplici comunicazioni orali.
* Ascolto attivo ( il filo del discorso, il contenuto, il messaggio).
* Modalità di interazione comunicativa nella discussione in classe: turni di parola, uso del tono di voce, il punto di vista, il confronto.
* Contesto, scopo, destinatario della comunicazione.
* Comunicazione orale: ascolto di messaggi e narrazioni; organizzazione del loro contenuto anche secondo il criterio della successione temporale.
* Successione cronologica e gli indicatori temporali.
* Struttura narrativa a tre nuclei: introduzione, sviluppo, conclusione.
* Elementi di base della sintassi della frase.
* Fruizione di testi narrativi, testi in rima e testi poetici.
* Lettura di immagini.
* Lettura espressiva ad alta voce, a più voci, lettura silenziosa.
* Lo scopo del testo.
* Gli elementi essenziali di un testo narrativo: inizio, sviluppo, conclusione.
* I personaggi, il luogo, il tempo, i fatti della storia.
* La successione temporale.
* La relazione tra i fatti.
* Tipologie testuali: testo narrativo, realistico, fantastico, descrittivo, poetico, regolativo, informativo.
* La correttezza ortografica.
* Le proprie esperienze in sequenze logiche e cronologiche.
* Produzione di semplici e brevi testi: a partire da uno schema o una traccia.
* Invenzione di filastrocche.
* Testi per comunicare.
* Revisione del testo: utilizzo delle convenzioni ortografiche, del lessico di base e delle principali concordanze grammaticali e sintattiche.
* Principali connettivi logici.
* Lessico fondamentale per gestire semplici comunicazioni orali.
* Scambi comunicativi.
* Giochi linguistici.
* Fondamentali convenzioni ortografiche.
* L’ordine alfabetico.
* La frase minima e la frase espansa.
* Cenni sulle parti variabili del discorso: nomi, articoli, aggettivi, verbi, pronomi.
* Le principali parti invariabili: congiunzioni, preposizioni.
* La punteggiatura.
 |