



## Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 84339- 787634 /Fax 0737 787634

C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N

62024 MATELICA (MC)

E-mail: [mcic80700n@istruzione.it](mailto:mcic80700n@istruzione.it)

Pec: [mcic80700n@pec.istruzione.it](mailto:mcic80700n@pec.istruzione.it)

[www.icmatelica.edu.it](http://www.icmatelica.edu.it)

# PROGETTI PTOF 2020/2021

## SCUOLA INFANZIA

**“Musica in tutti i sensi”** - Progetto di educazione al suono e alla musica la cui finalità principale è quella di migliorare le diverse capacità percettive, produttive ed interpretative, tenendo sempre presente che si opera non per creare professionisti, ma degli individui capaci di comprendere il mondo sonoro in cui sono immersi. In particolare gli obiettivi formativi e le competenze attese sono: sviluppo del senso ritmico; sviluppo dell'orecchio; sviluppo della vocalità e di una corretta respirazione; sviluppo della capacità di ascolto; sviluppo della creatività; sviluppo della capacità di interpretazione; pratica strumentale.

**“Mi muovo e divento grande”** – Progetto di intervento psicomotorio indirizzato agli alunni aventi tre e quattro anni. La pratica psicomotoria educativa e preventiva è una pratica che accompagna le attività ludiche del bambino. E' un percorso di maturazione che favorisce il passaggio "dal piacere di agire al piacere di pensare" e rassicura il bambino nei confronti delle sue angosce. In tale contesto, gli obiettivi proposti sono i seguenti:

favorire la comunicazione e la relazione verso l'altro; favorire la creatività nel gioco spontaneo; favorire il decentramento dalle emozioni; accompagnare il bambino lungo il suo cammino di crescita "dal piacere di agire al piacere di pensare"; offrire al bambino un contesto di sicurezza fisica e affettiva; offrire al bambino materiali duttili che favoriscono la creatività; riconoscere e accogliere l'aggressività e la provocazione come richieste di comunicazione; accogliere empaticamente le produzioni del bambino.

**“Ti racconto un posto”** - Il progetto proposto dal FAI è quello di riscoprire il nostro territorio, l'attaccamento al nostro Paese, la tradizione di civiltà che lo unisce e che si rivela proprio nei paesaggi e nei monumenti delle nostre città.

Gli obiettivi e le competenze attese sono le seguenti:

- lettura del paesaggio e di indagine del territorio di appartenenza; promozione di comportamenti di difesa ambientale e di consapevolezza del patrimonio d'arte e natura del nostro Paese; favorire il senso di appartenenza alla comunità cittadina e l'apprezzamento per la storia, l'arte e il paesaggio del proprio territorio; giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini; guidare i bambini a conoscere in modo diretto e giocoso il contesto in cui si vive attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione .

**“GermogliAmo”** - Progetto esperienziale in natura attraverso un'educazione in ambienti naturali o esterni alla scuola i quali, venendo concepiti come luogo di formazione, possono essere così valorizzati e resi spazi privilegiati di esperienza.

## **SCUOLA PRIMARIA**

**“Laboratorio fonologico e meta fonologico per le classi prime”** – Tale progetto, previsto per le prime classi della scuola primaria, realizza interventi mirati allo sviluppo e al potenziamento delle abilità fonologiche, come prerequisito della letto-scrittura.

Le attività perseguite risultano essere le seguenti: composizione e scomposizione di parole; composizione e scomposizione di sillabe; individuazione della parte finale delle parole; riconoscimento della sillaba/fonema iniziale e finale delle parole; segmentazione e fusione delle sillabe e poi dei fonemi; elisione della sillaba/fonema iniziale e finale; riconoscimento dei grafemi; lettura di ritmi per migliorare le abilità visuo-spaziali; scrittura e auto dettato delle sillabe e delle parole apprese; riconoscimento delle parole all'interno delle frasi.

**“Osservazioni sistematiche attraverso prove strutturate”** – Il progetto ha lo scopo di rilevare alunni/studenti in situazione di richiesta di attenzione o di intervento immediato: a) nella velocità e accuratezza della lettura; b) nella correttezza ortografica; c) nella comprensione di un testo con domande. L'attività sarà portata avanti da un gruppo di lavoro che sarà a disposizione delle docenti delle classi seconde e terze primaria.

**“Yoga della risata”** - Il progetto intende favorire la crescita dei bambini in molte aree dello sviluppo socio-emotivo e cognitivo e la loro salute. Gli obiettivi principali del Progetto sono i seguenti: favorire un sano sviluppo emotivo; promuovere lo sviluppo del pensiero simbolico e dell'intelligenza emotiva; incoraggiare a giocare fisicamente e ad esprimersi gioiosamente; migliorare la resistenza fisica; sviluppare l'autostima: aumentare la leadership e la capacità di esibirsi; abbassare lo stress e migliorare le relazioni fra i pari; migliorare le relazioni tra i pari: comunicazione empatica e maggiore collaborazione.

**“Una storia al giorno con il maestro Gianni”** - In occasione della celebrazione del centenario dalla nascita di Gianni Rodari ed in continuità con le esperienze maturate nei precedenti anni scolastici, gli insegnanti della Scuola Primaria di Esanatoglia intendono sviluppare un Progetto Lettura che verrà attuato in modo trasversale in tutte e cinque le classi del plesso. Il Progetto sarà incentrato sulla figura del grande scrittore Gianni Rodari e sulle sue opere, inesauribili fonti di contenuti suggestivi per bambini e ragazzi, sempre attuali e accattivanti.

Lo scopo che si prefigge il progetto è principalmente quello di suscitare nei bambini l'interesse, il piacere, l'amore per la lettura, così da avvicinarsi ai libri come se fossero giochi, e porre le basi per una disposizione permanente verso la lettura per tutta la vita.

Tale obiettivo verrà perseguito principalmente mediante attività di lettura ad alta voce, espressiva e drammatizzante, esperienza molto coinvolgente e motivante per i bambini, un modello da imitare, grazie al quale si entra nel mondo della fantasia dove è bello rifugiarsi.

**“Laboratorio di lettura animata”** – Il progetto, rivolto agli alunni delle classi prime, vuole stimolare semplicemente l'attività della lettura, elemento imprescindibile per ogni ulteriore acquisizione di apprendimento. Il progetto si articolerà in vari momenti ed avrà come oggetto le seguenti attività: lettura ad alta voce dell'insegnante; lettura dei bambini ad alta voce e silenziosa; conversazione in “Circle time”; drammatizzazioni; manipolazione e rielaborazione dei testi.

**“I fossili e la storia della vita”** – Il progetto, rivolto agli alunni delle classi terze, si propone di avvicinare i bambini alle affascinanti tematiche della paleontologia attraverso l’osservazione di alcuni reperti fossili originali e reperti minerali esposti al Museo di Storia Naturale di Gagliole e portati nelle classi dallo stesso gestore che farà da relatore.

Quest’ultimo, attraverso spiegazioni orali, dimostrazioni pratiche e, per quanto possibile, sperimentazioni attive da parte degli alunni, li condurrà in un viaggio nella Preistoria volto a promuovere la conoscenza delle tappe della storia del nostro pianeta, dalla sua origine fino al genere “Homo”, e dei differenti modi di vivere degli uomini dal Paleolitico all’Età dei Metalli.

Gli alunni si avvicineranno, inoltre, al riconoscimento dei più comuni minerali attraverso l’osservazione di alcuni campioni e la sperimentazione delle loro proprietà fisiche e chimiche; sulla base della ricostruzione del ciclo delle rocce, saranno condotti a scoprire la storia della Terra e l’utilizzo dei minerali nel tempo da parte dell’uomo.

**“Io ho cura”** – Il progetto si propone di avviare l’insegnamento dell’Educazione Civica che ha come scopo quello di formare cittadini attivi e responsabili.

Gli alunni approfondiranno il tema della cura della memoria, dell’ambiente e della pace.

Gli obiettivi da perseguire sono i seguenti: Promozione della diffusione della cultura della cura autentica mediante la realizzazione di esperienze ed esercizi tesi a promuovere negli alunni la scoperta dell’importanza della cura di sé e degli altri, dell’ambiente e del mondo; sperimentazione della proposta pedagogica del Service-learning (apprendimento-servizio; scoperta e valorizzazione delle persone, delle pratiche e dei luoghi di cura che contribuiscono al nostro ben-essere personale e collettivo; Promozione dell’educazione alla cittadinanza intesa come sfondo integratore del curriculum.

## **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

**“Doors”** – Il progetto propone un Modello Educativo Integrato che possa contrastare la povertà educativa di ragazzi/e (età 10-14). Il modello, costruito insieme al partenariato in co-progettazione, è il frutto dell’esperienza di molti professionisti che quotidianamente lavorano con e per minori tra scuola, istituzioni, territorio. Il modello si fonda su una teoria pedagogica e su una metodologia innovativa. La base teorica di riferimento è la Pedagogia del Desiderio che presuppone che l’Arte sia Educazione: i ragazzi/e sono riconosciuti come soggetti di diritto di conoscenza e di desiderio. Ogni azione progettuale tende a favorire il riconoscimento dei propri desideri e delle proprie vocazioni per sviluppare conoscenze e abilità, passando da una situazione iniziale di senso di inadeguatezza a quella della scoperta di una possibilità di ridisegnare il proprio futuro. Il progetto DOORS pertanto vuole aumentare le opportunità di accesso alla cultura e alla bellezza, al sostegno socio-affettivo e all’apprendimento di competenze cognitive e non, per minori (di età tra i 10 e i 14 anni) in situazione di vulnerabilità economica e socio-culturale, in stretta sinergia con le scuole e i presidi educativi territoriali.

**“Corso di preparazione per esame certificazione KET”** – L’Istituto, attraverso la collaborazione e l’opera di personale docente interno, realizza nella seconda parte dell’anno scolastico un corso di preparazione per l’esame certificazione KET. La certificazione KET (Key English Test) di Cambridge è un esame di livello A2. Il candidato dovrà sostenere 2 prove: esame scritto (reading and writing), ascolto (listening) e un esame orale (speaking).

**“ECDL a Scuola”** - Il progetto si rivolge a tutti gli studenti della scuola secondaria di 1° grado dell'Istituto e si propone di diffondere il sistema di certificazione ECDL o, quantomeno, di diffondere le conoscenze informatiche al livello minimo riconosciuto internazionalmente, ossia quelle indicate nel Syllabus dell'ECDL. L'obiettivo è quello del conseguimento della Patente Europea del computer già al termine del percorso triennale di insegnamento.

**“Consiglio Comunale dei Ragazzi”** – Nella scuola Secondaria di Matelica ed Esanatoglia, attraverso delle elezioni biennali, viene costituito il Consiglio Comunale dei Ragazzi, organismo vivo ed altamente operativo. Numerose sono le attività di ricerca scolastiche e sul territorio. Inoltre, i ragazzi sono guidati a rielaborare in maniera collettiva e individuale le fonti e i documenti raccolti, a rielaborare le conoscenze e ad esporre in mostre, conferenze o in altre attività formative al resto della collettività.

Gli obiettivi del Progetto sono i seguenti: educare al senso civico e alla valorizzazione delle risorse storiche – culturali – artistiche – umane – culturali in genere, presenti nel territorio di appartenenza; collaborare con le istituzioni presenti nel territorio di appartenenza per fare esperienza di “cittadinanza attiva”; rafforzare il senso civico e della legalità, per partecipare alla scuola come “palestra di vita”.

**“Progetto poesia. Incontro con l'autore”** – Il progetto, rivolto agli alunni delle classi seconde dell'Istituto, permette agli alunni di avvicinarsi al genere poetico come strumento espressivo del proprio mondo interiore. Verranno effettuate letture e analisi di testi poetici di vari contenuti; laboratori creativi di analisi e produzione guidata e spontanea di testi poetici, in maniera collettiva e/o individuale; infine gli alunni si cimenteranno nella produzione scritta di poesie. Gli obiettivi del progetto sono i seguenti: saper riconoscere ed apprezzare la poesia come esigenza dell'uomo di esprimere le sue emozioni, il suo vissuto le sue esperienze di vita; saper leggere e analizzare il testo poetico nelle sue caratteristiche salienti; saper comprendere come la poesia sia esigenza emotiva ed espressiva; sapersi relazionare con autori che hanno prodotto poesia e capire i meccanismi dell'animo che portano all'esigenza di “fare “ poesia; realizzare esperienze significative con esperti esterni.

**“Pirandello, il figlio cambiato”** – Il progetto, rivolto agli alunni delle classi terze, si dividerà in due parti. La prima riguarderà l'approfondimento sulla vita di Luigi Pirandello anche attraverso il testo “Biografia del figlio cambiato” di Andrea Camilleri.

Successivamente si leggerà il testo “Il fu Mattia Pascal” soffermandosi sugli aspetti più importanti del romanzo per capirne il significato più profondo e discuterne insieme. Gli obiettivi sono i seguenti: incoraggiare gli studenti alla lettura e sviluppare le loro competenze in tal senso; svolgere una lettura “profonda” e una completa comprensione di un testo complesso; educare al piacere della lettura affinché diventi uno strumento efficace di formazione della persona; approfondire un importante autore della letteratura contemporanea.

**Kairos. "Pensare speciale" per cogliere la ricchezza nelle differenze** - Il progetto propone un approccio culturale al tema della diversità al fine di promuovere una nuova forma di PENSARE SPECIALE per instaurare una relazione costruttiva con la persona con disabilità. Si tratta di un progetto multidisciplinare, che coinvolge quindi l'intero Consiglio di Classe con molteplici proposte didattiche suddivise per ambito disciplinare e anche “graduate” a seconda che si tratti di Classi prime, seconde o terze.

Timori, inconsapevolezza e pregiudizi saranno i “nemici” da sconfiggere attraverso i percorsi culturali, fisici ed emozionali proposti nel manuale.

“La diversità è un valore, una reale risorsa a cui fare riferimento per provare a cambiare il nostro rapporto con il mondo e le persone.”

Gli obiettivi perciò risultano essere i seguenti: sviluppare nei ragazzi un atteggiamento cooperativo e solidale; migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe; acquisire consapevolezza dell'identità personale e riconoscere il valore della diversità; sconfiggere timori, inconsapevolezze e pregiudizi.

## **PROGETTI TRA SEGMENTI FORMATIVI**

**“Conoscere il passato per ricostruire”** – Il Progetto prevede un'ampia proposta di azioni volte a sostenere le istituzioni scolastiche che si trovano in aree colpite dal terremoto, le famiglie e i giovani. Gli interventi previsti sono finalizzati a soddisfare i fabbisogni delle istituzioni scolastiche coinvolte in modo da poter favorire il regolare svolgimento delle attività didattiche e amministrative.

L'obiettivo prefissato è pertanto quello di fortificare la rete sociale di tali territori in modo che essa possa sostenere ed incentivare i ragazzi a realizzare progetti positivi per loro stessi, il loro futuro e il loro territorio. Il Progetto viene realizzato con l'indispensabile contributo dell'Istituto di Ortofonologia.

**“Una cartolina dal mondo”** – Il progetto è finanziato con il contributo volontario di tutti i genitori. Le attività vedono lo svilupparsi di tre fasi. Nella prima fase avviene l'individuazione delle scuole tandem, attraverso cui appunto verranno individuate alcune realtà scolastiche e formative all'estero interessate a portare avanti il progetto. Nella fase 2 verranno pianificate le relative attività di scambio con anche la realizzazione di un video collegamento con la realtà tandem per la strutturazione del calendario dei lavori e degli incontri dei ragazzini. Nella fase 3 verranno svolte le necessarie attività in classe.

Gli obiettivi del progetto sono i seguenti: acquisire strumenti linguistici sempre più complessi per interagire in situazioni formali e articolate; dialogare con alunni di altre nazioni usando come veicolo una lingua diversa dalla propria, interagire e rapportarsi a distanza con alunni di pari età; svolgere lavori e prodotti; uso degli strumenti informatici per i video collegamenti.

**“Amnesty Kids”** – Amnesty Kids è un progetto di Educazione ai Diritti Umani rivolto agli alunni del secondo ciclo della primaria e della secondaria di primo grado (plesso di Esanatoglia).

Durante l'anno scolastico 2020/2021 verrà approfondito in particolare il tema dell'ambiente.

Gli obiettivi da perseguire sono i seguenti: favorire la conoscenza e la consapevolezza dei diritti dei bambini e dell'uomo e delle responsabilità che ne conseguono; far comprendere che i diritti dell'uomo sono naturali, interdipendenti, indivisibili e universali; promuovere la partecipazione ai processi decisionali democratici.