|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZA MULTILINGUISTICA  DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO: **LINGUA INGLESE**  DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE | | |
| SEZIONE B*:***TRAGUARDI FORMATIVI** | | |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA MULTILINGUISTICA | |
| ***Fonti di legittimazione***: | Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018  Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 | |
|  |  | |
| **COMPETENZE SPECIFICHE**  **Comprendere** frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative, dalla visione di contenuti multimediali o dalla lettura di testi.  **Interagire oralmente** in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l’uso degli strumenti digitali;  **Interagire per iscritto**, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d’animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.  **-Assumere** comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. | **ABILITA’**  **Ascolto** (comprensione orale)  Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.  Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.  **Parlato** (produzione e interazione orale)  Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.  Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.  Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.  **Lettura** (comprensione scritta)  Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.  **Scrittura** (produzione scritta)  Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.  **Riflessione sulla lingua**  Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.  Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato.  Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.  Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.  **-Rispettare** l'ambiente attraverso componenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura. | **CONOSCENZE**  Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.  Uso del dizionario bilingue.  Regole grammaticali fondamentali.  Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.  Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali.  Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze)  **-Concetto di sostenibilità.** Tutela del patrimonio ambientale e culturale del proprio territorio.  **-Ed. alla salute:** l'alimentazione, prevenzione e stili di vita, norme per la sicurezza nei vari ambienti. |