|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGETTAZIONE A.S. 2020 - 2021** | | |
| *DISCIPLINA:* ***SCIENZE***  *CLASSE:* ***V Primaria*** | | |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | ***Competenza alfabetica funzionale - Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -Competenza Imprenditoriale – Competenza digitale*** | |
| ***Fonti di legittimazione***: | Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018  Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 | |
| ***COMPETENZE SPECIFICHE***  ***L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.***  ***Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.***  ***Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.***  ***Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.***  ***Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.***  ***Ha atteggiamenti di cura verso l’ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell’ambiente sociale e naturale.***  ***Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.***  ***Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.*** | **ABILITA’**   * Conoscere gli organi di senso e le loro sedi. * Conoscere le strutture dell’uomo: dalla cellula agli apparati. * Conoscere i principali tessuti, organi, apparati e sistemi dell’organismo umano. * Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare. * Utilizzare disegni e/o schemi per individuare, osservare e descrivere la struttura dei vari apparati. * Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile (educazione alla salute: piramide alimentare, igiene personale e orale, importanza dell’attività fisica…). * Conoscere l’Universo, i corpi celesti, il sistema solare, la Terra e la Luna. * Conoscere i concetti fisici fondamentali, in particolare: luce, temperatura, suono, energia e forza. | **CONOSCENZE**   * Il corpo umano dalla cellula ai tessuti. * Elementi fondamentali di anatomia e fisiologia degli organi e degli apparati. * Struttura e funzione dei vari apparati. * Differenze anatomiche e fisiologiche tra uomo e donna. * La nutrizione: principi nutritivi ed alimentazione equilibrata. * L’igiene personale e dei sistemi o apparati. * La Terra, i suoi movimenti e i loro effetti. * Il sistema solare. * La Luna. * Le trasformazioni e le fonti dell’energia. * L’energia elettrica. * I pericoli legati all’elettricità e i comportamenti da adottare per evitarli. * Le forze e le leve. * La luce: la propagazione, la riflessione e i colori. * Il suono: la propagazione, le caratteristiche (altezza, intensità, timbro) e la riflessione. |