|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE A.S. 2020 - 2021** |
| *DISCIPLINA:* ***SCIENZE****CLASSE:* ***V Primaria***  |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**  | ***Competenza alfabetica funzionale - Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -Competenza Imprenditoriale – Competenza digitale***  |
| ***Fonti di legittimazione***: | Raccomandazione del Parlamento Europeo - Consiglio del 22 maggio 2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 |
| ***COMPETENZE SPECIFICHE******L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.******Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.******Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.******Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.******Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.******Ha atteggiamenti di cura verso l’ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell’ambiente sociale e naturale.******Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.******Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.*** | **ABILITA’*** Conoscere gli organi di senso e le loro sedi.
* Conoscere le strutture dell’uomo: dalla cellula agli apparati.
* Conoscere i principali tessuti, organi, apparati e sistemi dell’organismo umano.
* Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare.
* Utilizzare disegni e/o schemi per individuare, osservare e descrivere la struttura dei vari apparati.
* Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile (educazione alla salute: piramide alimentare, igiene personale e orale, importanza dell’attività fisica…).
* Conoscere l’Universo, i corpi celesti, il sistema solare, la Terra e la Luna.
* Conoscere i concetti fisici fondamentali, in particolare: luce, temperatura, suono, energia e forza.
 | **CONOSCENZE*** Il corpo umano dalla cellula ai tessuti.
* Elementi fondamentali di anatomia e fisiologia degli organi e degli apparati.
* Struttura e funzione dei vari apparati.
* Differenze anatomiche e fisiologiche tra uomo e donna.
* La nutrizione: principi nutritivi ed alimentazione equilibrata.
* L’igiene personale e dei sistemi o apparati.
* La Terra, i suoi movimenti e i loro effetti.
* Il sistema solare.
* La Luna.
* Le trasformazioni e le fonti dell’energia.
* L’energia elettrica.
* I pericoli legati all’elettricità e i comportamenti da adottare per evitarli.
* Le forze e le leve.
* La luce: la propagazione, la riflessione e i colori.
* Il suono: la propagazione, le caratteristiche (altezza, intensità, timbro) e la riflessione.
 |