|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| *DISCIPLINA:* ***STORIA***  *CLASSE****: II***  *SCUOLA PRIMARIA*  ANNO SCOLASTICO 2020/2021 | | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DI RIFERIMENTO** | COMPETENZE  **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE**  **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**  **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | |
| ***Fonti di legittimazione***: | Linee guida per la certificazione delle competenze  Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  Raccomandazioni del Parlamento Europeo 2018 | |
| **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri. Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato da solo e insieme agli altri.  **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**  **COMPETENZE SPECIFICHE**   * **Usare fonti diverse e carte storico-geografiche per ricavare informazioni.** * **Utilizzare linee cronologiche e grafici temporali per collocare nel tempo fatti, successioni e contemporaneità.** * **Conoscere regole della convivenza civile e dell'organizzazione sociale, rapportandole ai contesti vissuti.** | **ABILITÀ**   * Partecipare alla costruzione di regole di convivenza a scuola. * Mettere in atto comportamenti corretti nell’interazione sociale. * Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui. * Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo costruttivo e pertinente.   **Uso delle fonti**   * Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza scolastica e cittadina. * Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato locali e non.   **Organizzazione delle informazioni**   * Definire durate temporali e conoscere la funzione e l’uso degli strumenti per la misurazione del tempo. * Individuare relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.   **Strumenti concettuali**  Organizzare conoscenze in quadri di strutture significative (aspetti della vita sociale vicina al bambino).  Confrontare quadri storico-sociali diversi (passato e presente).  **Produzione scritta e orale**   * Rappresentare verbalmente e graficamente le conoscenze e i concetti appresi. | **CONOSCENZE**   * Le regole per la convivenza civile * Consapevolezza ed accettazione della diversità. * Gli effetti dello scorrere del tempo. * Le tracce del passato. * Fatti ed eventi della storia personale e familiare, della comunità di vita. * Storia locale e usi e costumi della tradizione locale. * Linee del tempo. * La successione temporale e gli indicatori temporali. * Contemporaneità, durata, periodizzazione. * L’irreversibilità del tempo lineare. * Il tempo ciclico. * Tempo psicologico e tempo cronologico * Gli strumenti per la misurazione del tempo. * La causa e l’effetto in situazioni semplici. * Le parole del tempo. |

ù