|  |
| --- |
|  |
| *DISCIPLINA:* ***STORIA****CLASSE****: II****SCUOLA PRIMARIA* ANNO SCOLASTICO 2020/2021 |
| **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DI RIFERIMENTO** | COMPETENZE**COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE****COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA****COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** |
| ***Fonti di legittimazione***: | Linee guida per la certificazione delle competenzeIndicazioni Nazionali per il Curricolo 2012Raccomandazioni del Parlamento Europeo 2018 |
| **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri. Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato da solo e insieme agli altri.**COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE****COMPETENZE SPECIFICHE*** **Usare fonti diverse e carte storico-geografiche per ricavare informazioni.**
* **Utilizzare linee cronologiche e grafici temporali per collocare nel tempo fatti, successioni e contemporaneità.**
* **Conoscere regole della convivenza civile e dell'organizzazione sociale, rapportandole ai contesti vissuti.**
 | **ABILITÀ** * Partecipare alla costruzione di regole di convivenza a scuola.
* Mettere in atto comportamenti corretti nell’interazione sociale.
* Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui.
* Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo costruttivo e pertinente.

**Uso delle fonti*** Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza scolastica e cittadina.
* Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato locali e non.

**Organizzazione delle informazioni*** Definire durate temporali e conoscere la funzione e l’uso degli strumenti per la misurazione del tempo.
* Individuare relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

**Strumenti concettuali**Organizzare conoscenze in quadri di strutture significative (aspetti della vita sociale vicina al bambino).Confrontare quadri storico-sociali diversi (passato e presente).**Produzione scritta e orale*** Rappresentare verbalmente e graficamente le conoscenze e i concetti appresi.
 | **CONOSCENZE*** Le regole per la convivenza civile
* Consapevolezza ed accettazione della diversità.
* Gli effetti dello scorrere del tempo.
* Le tracce del passato.
* Fatti ed eventi della storia personale e familiare, della comunità di vita.
* Storia locale e usi e costumi della tradizione locale.
* Linee del tempo.
* La successione temporale e gli indicatori temporali.
* Contemporaneità, durata, periodizzazione.
* L’irreversibilità del tempo lineare.
* Il tempo ciclico.
* Tempo psicologico e tempo cronologico
* Gli strumenti per la misurazione del tempo.
* La causa e l’effetto in situazioni semplici.
* Le parole del tempo.
 |

ù