|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE A.S. 2019 - 2020** | | |
| *DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA*  *CLASSE: V* | | |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | ***Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare***  ***Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza*** | |
| ***Fonti di legittimazione***: | Raccomandazione del Parlamento Europeo del Consiglio 18/12/2006  Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 | |
| **COMPETENZE SPECIFICHE**  L’alunno:  - utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.  -Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive.  -Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.  -Si muove nell’ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.  -Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.  -Comprende all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l’importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva. | **ABILITA’**  **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.**   * Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. * Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.   **Il linguaggio del corpo come modalità**  **comunicativo-espressiva**   * Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.   **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**   * Conoscere e applicare i principali elementi tecnici base delle discipline sportive. * Partecipare attivamente ai diversi giochi, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. * Individuare valori culturali e sociali nello sport. * Riconosce opportunità di educazione alla pace nelle manifestazioni sportive internazionali.   **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.**   * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. * Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita. | **CONOSCENZE**   * Schemi motori e posturali. * Sentimenti ed emozioni nella rappresentazione di brevi storie. * Giochi individuali e di squadra. * Regole fondamentali di alcune discipline sportive. |