|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE A.S. 2020 - 2021** |
| *DISCIPLINA: MATEMATICA**CLASSE****:V Primaria*** |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | *Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza digitale – Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare* |
| ***Fonti di legittimazione*:** | Raccomandazioni del Parlamento Europeo- Consiglio del 22 maggio 2018.Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012. |
| **COMPETENZE SPECIFICHE**L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, anche con riferimento a contesti reali.Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici. | **ABILITA’*****Numeri**** Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali.
* Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto.
* Individuare multipli e divisori di un numero.
* Operare con le frazioni, numeri decimali e percentuali.
* Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.
* Conoscere sistemi di notazione dei numeri romani.
* Individuare le fasi risolutive di un problema ed effettuare la loro rappresentazione con diagrammi ed espressioni.
* ***Spazio e figure***
* Descrivere, denominare , riprodurre e classificare figure geometriche.
* Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.
* Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.
* Confrontare e misurare angoli .
* Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità e obliquità.
* Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).
* Determinare il perimetro e l’area delle principali figure geometriche.
* ***Relazioni, dati e previsioni***
* Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.
* Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.
* Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
* Utilizzare le principali unità di misura per lunghezza, capacità, peso, angoli, aree, intervalli temporali, per effettuare misure.
* Passare da un’unità di misura a un'altra, riconoscendo le unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
* Stimare la probabilità di un evento in situazioni concrete.

  | **CONOSCENZE*** Gli insiemi numerici: rappresentazioni, operazioni, ordinamento.
* Il sistema di numerazione intero (fino al miliardo) e decimale.
* Operazioni e proprietà.
* Frazioni unitarie, proprie, improprie, apparenti, equivalenti, complementari, decimali e confronto.
* Dalla frazione decimale al numero decimale e viceversa.
* Frazioni di un numero.
* Dalla frazione all’intero.
* Le potenze.
* I numeri relativi.
* Figure geometriche piane.
* Piano e coordinate cartesiani.
* Misure di grandezza; perimetro e area dei poligoni.
* Il cerchio: superficie e circonferenza.
* Misurazione e rappresentazione in scala.
* Problemi con dati nascosti, mancanti e superflui, domande da individuare, domande inutili, domande a cui è impossibile rispondere.
* Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, percentuali, formule geometriche.
* Unità di misura fondamentali, multipli e sottomultipli (lunghezza, peso, capacità, valore, tempo).
* Grandezze equivalenti.
* Peso lordo, peso netto, tara.
* La compravendita: spesa, ricavo, guadagno, perdita.
* Frequenza, media, moda.
* Percentuale: interesse e sconto.
* Elementi essenziali di logica.
* Elementi essenziali di calcolo probabilistico e combinatorio.
* Istogrammi, aerogrammi e ideogrammi.
 |