

## **GRUPPO SUPPORTO D.A.D – EMERGENZA COVID-19**

### **A.S. 2020/2021**

Il gruppo di supporto alla DaD dell'I.C. "Mattei" di Matelica-Esanatoglia nasce in rispondenza alle indicazioni delle Linee guida del 26 giugno 2020 e in attesa delle Linee Guida per la DDI la cui uscita è prevista entro il mese di agosto 2020.

Al momento la composizione risponde ad un organigramma funzionale come di seguito descritto

<b>Funzione</b>	<b>Nominativo</b>	<b>Note</b>
Direzione	Andrea Boldrini	
Coordinamento	Luca Di Dio	
Animatore Digitale	Gianfranco Fiscella	
Equipe dell'animatore digitale	Cinzia Stella Cinzia Di Noia	
Scuola Infanzia Esanatoglia	Valentina Martellucci	
Scuola Infanzia Matelica	Chiara Antonini	
Scuola Primaria Esanatoglia	Stopponi Francesca	
Scuola Primaria Matelica (area umanistica)	Milena Rotili	
Scuola Primaria Matelica (area scientifica)	Roberta Boarelli	
Scuola II 1° gr Esanatoglia	Floria Moscardi (Tiziana Morbiducci)	
Scuola II 1° gr Matelica (area umanistica)	Lucia Ticà	
Scuola II 1° gr Matelica (area scientifica)	Paola Mosciatti	
Scuola II 1° gr Matelica (area linguistica)	Manuela Tortoreto	
Referente per l'inclusione	Clara Bravetti	
Referente per la comunicazione	Gabriella Ceccarelli	(Martellucci – Di Noia)

I compiti di tale gruppo – che saranno via via definiti, precisati e implementati – sono al momento riassumibili in:

- garantire la più totale copertura di comunicazione delle funzionalità della G-Suite sia nel corpo docente che – soprattutto – in tutte le famiglie degli alunni, con particolare riferimento a
  - o attivazione e funzionalità della mail istituzionale [@icmatelicaonline.it](mailto:@icmatelicaonline.it);
  - o ricognizione di eventuali problematiche relative a indisponibilità di dispositivi per la connessione;
  - o monitorare lo svolgimento delle attività in DaD;
- tendere – pur nel rispetto della libertà di insegnamento – all'omogeneità di metodi e strumenti (lezioni in sincrono, attività in asincrono, utilizzo applicativi e piattaforme digitali per la didattica, ecc.) al fine di:
  - o favorire la comprensibilità e la trasferibilità della didattica anche ai diversi gradi di istruzione;
  - o favorire lo scambio tra colleghi e la condivisione di buone pratiche nell'ottica di formazione di una "comunità di pratica" coesa ed efficace;
  - o rendere omogenee le procedure di valutazione anche in ambito DaD;
- cooperare ad approfondire – nell'ambito del piano di formazione che sarà predisposto – le tematiche proposte dalle Linee guida
  - o metodologie innovative di insegnamento e apprendimento;
  - o metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
  - o modelli di didattica interdisciplinare;
  - o modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.