

MONITORAGGIO ALUNNI ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA MATELICA ED ESANATOGLIA

Osservazione Iniziale (Ottobre-Novembre)

Osservazione Finale (Aprile-Maggio)

NOME:

COGNOME:

DATA DI NASCITA:

SEZIONE:

PLESSO:

IDENTITA'

	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
1) Controlla le proprie emozioni				
2) Canalizza la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili				
3) Affronta serenamente la vita scolastica				
4) Accetta con entusiasmo di svolgere gli incarichi				
5) Dimostra fiducia in se stesso				

Ulteriori informazioni:

- 1)
- 2)
- ...

AUTONOMIA

	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
--	-----	---------------	--------	--------

1) Ha superato il distacco dalla famiglia				
2) Assume iniziative e porta a termine compiti e attività in autonomia				
3) Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici				
4) Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici				
5) Sa vestirsi e spogliarsi autonomamente (es; mettere le scarpe, la giacca, abbottonarsi il grembiule, rivestirsi quando vanno in bagno)				
6) Esegue autonomamente le attività su consegna delle insegnanti				
7) Si procura il materiale necessario alle varie attività				
8) Si organizza autonomamente nel gioco libero				
9) Usa adeguatamente gli strumenti grafici				
10) Ha cura del materiale scolastico				
11) E' autonomo nel riporre gli oggetti personali nel proprio spazio				
12) Riconosce e denomina gli oggetti scolastici e quelli personali				
13) Esplora i materiali a disposizione e li utilizza in modo personale				

Ulteriori informazioni:

- 1)
- 2)

...

COMPETENZE SOCIALI

	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
1) Accetta e rispetta le regole di vita comunitaria				
2) Partecipa alle conversazioni in piccolo gruppo				
3) Partecipa alle conversazioni in circle time				
4) Partecipa attivamente alla vita di gruppo				
5) Instaura rapporti positivi con i compagni				
6) Ha iniziative personali				
7) Collabora con gli altri				
8) Risolve semplici problemi di esperienza quotidiana legati al vissuto				
9) Rispetta le cose altrui				
10) Gioca con tutti i bambini				
11) Si fida dell'adulto come mediatore				

Ulteriori informazioni:

1)

2)

...

<i>RICONOSCIMENTO E VERBALIZZAZIONE DELLE EMOZIONI PROPRIE E ALTRUI</i>	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
---	-----	------------------	--------	--------

1) Riconosce ed esprime verbalmente i propri bisogni				
2) Riconosce ed esprime verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni				
3) Riconosce le emozioni degli altri				

Ulteriori informazioni:

- 1)
- 2)
- ...

<i>FRUSTRAZIONE</i>	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
1) Sa aspettare				
2) Sa accettare il "NO" dell'adulto				
3) Sa accettare il "NO" dei pari				

Ulteriori informazioni:

- 1)
- 2)
- ...

<i>RABBIA</i>	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
1) Riconosce la rabbia				
2) Riesce a motivare la rabbia				
3) Gestisce la propria rabbia/aggressività, incanalandola in comportamenti socialmente accettabili				

Ulteriori informazioni:

- 1)
- 2)
- ...

<i>EMPATIA</i>	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSE	SEMPRE
1) Sa consolare e calmare i compagni				
2) Sa intervenire in aiuto dei compagni				
3) Sa segnalare all'adulto che un compagno ha bisogno di aiuto (es: sta piangendo...)				

Ulteriori informazioni:

- 1)
- 2)
- ...

COMPETENZE MOTORIE

<i>Comp. GROSSO-MOTORIE</i>	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSE	SEMPRE
1) Riconosce e denomina le varie parti del corpo				
2) Rappresenta in modo completo lo schema corporeo				
3) Riconosce movimenti, posture (es: camminare, correre...)				
4) Imita andature e movimenti				
5) Manifesta la dominanza laterale sul proprio corpo				
6) Sa riconoscere la destra e la sinistra				
7) Controlla la forza del proprio corpo				

8) Esegue un percorso motorio				
9) Rappresenta graficamente e/o descrive verbalmente un percorso motorio				
10) Ha interiorizzato i concetti spaziali				

Ulteriori informazioni:

- 1)
2)
...

<i>Comp. FINE-MOTORIE</i>	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSE	SEMPRE
1) Possiede un'adeguata coordinazione oculo-manuale				
2) Organizza lo spazio nel foglio				
3) Colora entro i margini				
4) Esegue correttamente pregrafismi				
5) Impugna correttamente matite, pennelli, pennarelli				
6) Sa ritagliare ed incollare				

Ulteriori informazioni:

- 1)
2)
...

	DESTRA	SINISTRA	CROCIATA	INCERTA
<i>Lateralità dominante nello scrivere</i>				

Ulteriori informazioni riguardo alla lateralità:

COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE

<i>LINGUAGGIO</i>	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
1) Utilizza correttamente la lingua italiana				
2) Si esprime in dialetto				
3) Si esprime utilizzando altre lingue				

	FLUIDO E CHIARO	STENTATO E CONFUSO
4) Si esprime nella lingua italiana		

Ulteriori informazioni:

- 1)
- 2)
- ...

<i>COMPETENZE METAFONOLOGICHE GLOBALI PER LA LETTO-SCRITTURA</i>	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
1) Possiede un linguaggio ricco di vocaboli				
2) Articola tutti i fonemi				
3) <i>Analisi sillabica/fonemica</i> - ha imparato a riconoscere e scomporre i suoni delle parole				
4) <i>Fusione sillabica/fonemica</i> - E' capace di riconoscere e fondere i suoni delle parole				

5) Riconosce parole lunghe e corte				
6) Riconosce la sillaba iniziale di una parola				
7) Discrimina le sillaba iniziale di una parola				
8) Discrimina la sillaba finale di una parola				
9) Riconosce le parole che iniziano con la stessa lettera, intuisce le diverse “assonanze” delle parole (es: sa giocare ad “un bastimento carico di”)				
10) Riconosce le rime				

Ulteriori informazioni:

1)

2)

...

<i>SCREENING DELLA LETTO-SCRITTURA</i>	
1) Alfabetica	
2) Sillabica	
3) Pre-convenzionale	
4) Pseudoscrittura (usa caratteri pseudoalfabetici)	
5) S (non madrelingua)	
6) A (anticipatorio)	

<i>ULTERIORI COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE</i>	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSE	SEMPRE
1) Comprende racconti e narrazioni				

2) Ascolta la lettura di una storia e ne individua i personaggi				
3) Riassume una storia seguendo la successione logica (con l'aiuto delle immagini)				
4) Sa contribuire, con gli altri compagni, all'invenzione di storie				
5) Rielabora verbalmente i vissuti personali				
6) Formula una frase semplice sintatticamente corretta				
7) Interviene nelle conversazioni in modo pertinente				
8) Fornisce risposte congrue all'argomento trattato				
9) Conversa con gli altri compagni in situazioni non strutturate, secondo un corso spontaneo				
10) Riconosce i colori fondamentali e composti				
11) Usa in modo creativo i vari tipi di linguaggio				
12) E' motivato ad esplorare nuovi materiali e tecniche				

Ulteriori informazioni:

1)

2)

...

<i>LETTURA</i>	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
1) E' attento e curioso durante i momenti di lettura di un libro				

2) E' capace di seguire in maniera interattiva la lettura di un libro ad alta voce				
3) Si propone per la scelta del libro da leggere in gruppo				

Ulteriori informazioni:

- 1)
- 2)
- ...

<i>SCRITTURA</i>	MAI	QUALC HE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
1) Associa il codice scritto a quello verbale				
2) Familiarizza con la lingua scritta				

COMPETENZE LOGICHE

	MAI	QUALC HE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
1) Sa riordinare una semplice sequenza temporale a tre immagini				
2) Sa compiere categorizzazioni (es: raggruppare oggetti per forma, colore, etc...)				
3) Esegue seriazioni				
4) Conosce la successione dei numeri da 1 a 10				
5) Coglie rapporti tra numeri e quantità				
6) Percepisce il rapporto causa-effetto				

7) Percepisce e descrive nozioni temporali (es: prima-dopo, ieri-oggi-domani)				
8) Riconosce le figure geometriche (es: cerchio, triangolo, quadrato, rettangolo)				
9) Ha acquisito i principali concetti topologici (aperto/chiuso, dentro/fuori, sopra/sotto...)				

Ulteriori informazioni:

1)

2)

...

Per i successivi indicatori si possono esprimere più di una preferenza (tranne per l'indicatore "Memorizza"):

ATTENZIONE	
1) Costante	
2) Poco durata	
3) Difficoltosa	
4) Si distrarre facilmente	

Ulteriori informazioni:

1)

2)

...

RITMO DI APPRENDIMENTO	
1) Rapido	

2) Lento	
3) Bisogno di rinforzo verbale	
4) Bisogno di rinforzo iconico	

Ulteriori informazioni:

1)

2)

...

INTERESSE E PARTECIPAZIONE	
1) Per tutte le attività	
2) Per alcune attività	
3) Solo se sollecitato	
4) Per nessuna attività	

Ulteriori informazioni:

1)

2)

...

COMPORTAMENTO E CARATTERE	
1) Responsabile	
2) Corretto	
3) Non sempre controllato	
4) Riservato	
5) Conflittuale	
6) Competitivo	

Ulteriori informazioni:

- 1)
- 2)
- ...

METODO DI LAVORO	
1) Autonomo	
2) Lento	
3) Guidato	
4) Dispersivo	
5) Disordinato	
6) Affrettato	

Ulteriori informazioni:

- 1)
- 2)

MEMORIZZA	MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
1) Facilmente				
2) Con difficoltà				

Ulteriori informazioni:

- 1)
- 2)
- ...