

## Programma della visita sperimentale di valutazione esterna per le Scuole del I ciclo

<b>Giorno 1</b>	<b>Attività</b>	
13:00 – 14:00	Primo incontro tra i componenti del NEV, fuori dai locali della scuola	
14:00 – 15:00	Incontro del NEV con il Dirigente scolastico, lo staff di dirigenza e il Nucleo interno di valutazione	
15:00 – 15:30	Visita del plesso scolastico in cui si svolge l'attività principale di valutazione esterna	
15:30-17:30	<b>Interviste di gruppo con i docenti - Esperti Profilo A (moderatore) e Profilo B (osservatore):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.2 Ambiente di apprendimento (e digitale);</li> <li>– 3.3 Inclusione e differenziazione;</li> <li>– 3.4 Continuità e orientamento;</li> <li>– 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.</li> </ul>	<b>Interviste individuali Dirigente Tecnico/Coordinatore:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– intervista al Dirigente scolastico e al DSGA sulle aree 3.5, 3.6, 3.7;</li> <li>– interviste individuali a n. 2 docenti (primaria/secondaria I grado) con responsabilità su prove INVALSI (area 2.2).</li> </ul>
17:30 - 18:30	Compilazione individuale dello <i>Strumento durante la visita</i>	
<b>Giorno 2</b>	<b>Attività</b>	
8.00-11:30	<b>Interviste individuali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Dirigente Tecnico/Coordinatore:</b> interviste individuali a n. 2 docenti (primaria/secondaria I grado) con responsabilità su competenze chiave europee (area 2.3); n. 2 docenti (primaria/secondaria I grado) con responsabilità sull'area 3.1, n. 2 docenti (primaria/secondaria I grado) con responsabilità sull'area 3.2;</li> <li>– <b>Esperto Profilo A:</b> Interviste individuali a 8 docenti curricolari di ordine di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4;</li> <li>– <b>Esperto Profilo B:</b> Interviste individuali a 8 studenti di scuola secondaria di I grado di classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4. (<b>circoli didattici:</b> Al posto degli studenti, 4 docenti curricolari sulle aree 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4 e 4 docenti curricolari sulle aree 3.5, 3.6 e 3.7)</li> </ul>	
11.30-13.30	<b>Intervista di gruppo con gli studenti di scuola secondaria di I grado sulla dimensione educativa e didattica - Esperti Profilo A (osservatore) e Profilo B (moderatore):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 Curricolo, progettazione e valutazione;</li> <li>– 3.2 Ambiente di apprendimento;</li> <li>– 3.3 Inclusione e differenziazione;</li> <li>– 3.4 Continuità e orientamento.</li> </ul> <b>(circoli didattici:</b> studenti di classe V primaria di sezione, plesso diversi)	<b>Interviste individuali Dirigente Tecnico/Coordinatore:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– interviste individuali a n. 2 docenti (primaria/secondaria I grado) con responsabilità su area 3.3;</li> <li>– interviste individuali a n. 2 docenti (primaria/secondaria I grado) con responsabilità su area 3.4.</li> </ul>
13:30 – 14:30	<i>Pausa pranzo</i>	
14:30-16:30	<b>Interviste individuali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Dirigente Tecnico/Coordinatore:</b> interviste individuali a n. 2 docenti (primaria/secondaria I grado) con responsabilità su area 3.5, n. 2 docenti (primaria/secondaria I grado) con responsabilità su area 3.6;</li> <li>– <b>Esperto Profilo A:</b> interviste individuali a 4 docenti curricolari di ordine di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.5, 3.6, 3.7;</li> <li>– <b>Esperto Profilo B:</b> Interviste individuali al Presidente del Consiglio di Istituto sull'area 3.5, n. 5 genitori di studenti anche BES e stranieri, di ordine di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.3, 3.4 e 3.7.</li> </ul>	
16:30 – 18:00	<b>Intervista di gruppo con i genitori - Esperti Profilo A (osservatore) e Profilo B (moderatore):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 Curricolo, progettazione e valutazione;</li> <li>– 3.3 Inclusione e differenziazione;</li> <li>– 3.4 Continuità e orientamento;</li> <li>– 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.</li> </ul>	<b>Interviste individuali Dirigente Tecnico/Coordinatore:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interviste individuali a n. 2 docenti (primaria/secondaria I grado) con responsabilità sull'area 3.7;</li> <li>– Interviste individuali a n. 3 personale ATA sulle aree 3.5 e 3.6.</li> </ul>
18:00 – 19:00	Compilazione individuale dello <i>Strumento durante la visita</i>	
<b>Giorno 3</b>	<b>Attività</b>	
08:00 – 9:30	Visita degli spazi della scuola, se del caso, anche di plessi diversi da quello nel quale si è svolta la visita	
9:30 – 11:30	<b>Interviste individuali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Dirigente Tecnico/Coordinatore:</b> interviste individuali a n. 4 docenti di sostegno di ordini di scuola diversi sulle aree 3.3 e 3.6;</li> <li>– <b>Esperto Profilo A:</b> interviste individuali a n. 4 docenti curricolari di ordine di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.5, 3.6, 3.7;</li> <li>– <b>Esperto Profilo B:</b> interviste individuali a n. 5 genitori, inclusi BES e stranieri di ordine di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.3, 3.4 e 3.7.</li> </ul>	
11:30 – 12:00	Compilazione individuale dello <i>Strumento durante la visita</i>	
12:00 – 13:00	Incontro conclusivo tra i componenti del NEV	
13:00 – 13:30	Comunicazione di fine visita	
13:30-14:30	<i>Pausa pranzo e partenze</i>	

## Piano delle interviste durante la visita sperimentale di valutazione esterna per le Scuole del I ciclo

Giorno 1 pomeriggio			
Orario	Dirigente tecnico/Coordinatore	Esperto Profilo A	Esperto Profilo B
15:30-17:30	<b>3 interviste individuali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Dirigente scolastico e DSGA (3.5, 3.6, 3.7) (1 ora)</li> <li>2 docenti di scuola primaria/secondaria di I grado con responsabilità sull'area 2.2 (30' ciascuno)</li> </ul>	<b>Intervista di gruppo con i docenti</b> (aree 3.2, 3.3, 3.4 e 3.6)	
		Moderatore	Osservatore
Giorno 2 mattina			
Orario	Dirigente tecnico/Coordinatore	Esperto Profilo A	Esperto Profilo B
8:00-11.30	<b>6 interviste individuali (30' ciascuna):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 docenti (primaria/secondaria di I grado) con responsabilità sull'area 2.3</li> <li>2 docenti (primaria/secondaria di I grado) con responsabilità sull'area 3.1</li> <li>2 docenti (primaria/secondaria di I grado) con responsabilità sull'area 3.2</li> </ul>	<b>8 interviste individuali (25' ciascuna):</b> 8 docenti curricolari di ordine di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4	<b>8 interviste individuali (25' ciascuna):</b> 8 studenti di secondaria di I grado di classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4
11:30-13.30	<b>4 interviste individuali (30' ciascuna):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 docenti (primaria/secondaria di I grado) con responsabilità sull'area 3.3</li> <li>2 docenti (primaria/secondaria di I grado) con responsabilità sull'area 3.4</li> </ul>	Osservatore	Moderatore
Giorno 2 pomeriggio			
Orario	Dirigente tecnico/Coordinatore	Esperto Profilo A	Esperto Profilo B
14:30-16:30	<b>4 interviste individuali (30' ciascuna):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 docenti (primaria/secondaria di I grado) con responsabilità sull'area 3.5</li> <li>2 docenti (primaria/secondaria di I grado) con responsabilità sull'area 3.6</li> </ul>	<b>4 interviste individuali (25' ciascuna):</b> 4 docenti curricolari di ordine di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.5, 3.6, 3.7	<b>6 interviste individuali (20' ciascuna):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presidente del Consiglio di Istituto sull'area 3.5</li> <li>5 genitori di studenti, anche BES e stranieri, di ordine di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.3, 3.4, 3.7</li> </ul>
16:30-18:00	<b>5 interviste individuali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 docenti (primaria/secondaria di I grado) con responsabilità sull'area 3.7 (30' ciascuna)</li> <li>3 personale ATA sulle aree 3.5 e 3.6 (20' ciascuna)</li> </ul>	Osservatore	Moderatore
Giorno 3 mattina			
Orario	Dirigente tecnico/Coordinatore	Esperto Profilo A	Esperto Profilo B
9:30-11:30	<b>4 interviste individuali (25' ciascuna):</b> 4 docenti di sostegno scuola (primaria/secondaria di I grado) sulle aree 3.3 e 3.6	<b>4 interviste individuali (25' ciascuna):</b> 4 docenti curricolari di ordine di scuola, classe, sezione e plesso diversi sulle aree 3.5, 3.6, 3.7	<b>5 interviste individuali (20' ciascuna):</b> 5 genitori di studenti, anche BES e stranieri, di ordine, plesso, classe e sezione diversi sulle aree 3.3, 3.4, 3.7

I componenti del Nucleo sperimentale di Valutazione Esterna svolgeranno le seguenti attività:

1. analisi della documentazione delle scuole oggetto della sperimentazione;
2. compilazione di strumenti di ricerca su piattaforma online dell'INVALSI;
3. visite nelle istituzioni scolastiche oggetto della sperimentazione della durata di tre giorni, come da procedura fornita dall'INVALSI;
4. inserimento dati dopo la visita di valutazione esterna su piattaforma online dell'INVALSI (soltanto per gli esperti del profilo B);
5. stesura di un rapporto di fine visita da restituire alle scuole oggetto della sperimentazione;
6. predisposizione presentazione di restituzione dei risultati;
7. visita di restituzione dei risultati (tale attività sarà svolta dal Dirigente Tecnico/Coordinatore del Nucleo di Valutazione Esterna Gli esperti del profilo A o i docenti destinati ai progetti nazionali ai sensi dell'articolo 1, comma 65, della Legge n. 107/2015 saranno chiamati a svolgere tale attività soltanto nel caso in cui il Dirigente Tecnico/Coordinatore, a seguito di richiesta motivata, risulti impossibilitato a svolgere le attività di restituzione presso le istituzioni scolastiche).

## 2. Il quadro teorico

Il Quadro teorico di riferimento per la valutazione esterna è quello dell'autovalutazione nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione. La valutazione esterna infatti avviene valorizzando il ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione.

Esso è costituito da tre dimensioni - Contesto, Esiti, Processi - a loro volta articolate in Aree, come indicato nella Tabella seguente.

<b>Contesto</b>	1.1 Popolazione scolastica 1.2 Territorio e capitale sociale 1.3 Risorse economiche e materiali 1.4 Risorse professionali
<b>Esiti</b>	2.1 Risultati scolastici 2.2 Risultati nelle prove standardizzate 2.3 Competenze chiave europee 2.4 Risultati a distanza
<b>Processi – Pratiche educative e didattiche</b>	3.1 Curricolo, progettazione e valutazione 3.2 Ambiente di apprendimento 3.3 Inclusione e differenziazione 3.4 Continuità e orientamento
<b>Processi – Pratiche gestionali e organizzative</b>	3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Per la definizione delle aree e dei criteri di qualità si rimanda alla consultazione del *RAV 2022-2025. Guida all'autovalutazione per le scuole statali e paritarie del I e del II ciclo 2022-2025*