



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it

Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it

www.icmatelica.edu.it

Al Collegio dei Docenti dell'IC "E. Mattei"
All'Albo
Al sitoweb

OGGETTO: Atto d'indirizzo al Collegio dei Docenti dell'IC "E. Mattei" per la predisposizione del PTOF d'istituto, triennio 2025-28

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999;

VISTO il D.Lgvo 165/2001 e ss.mm.ii. in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica; in particolare l'art. 25 del precitato decreto che riconosce al DS autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le Istituzioni Scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico di riferimento la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano*), anche viste le finalità del Goal 4 dell'Agenda 2030 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti", i 17 Goal obiettivi per lo sviluppo sostenibile del nuovo quadro strategico delle Nazioni Unite che pone Istruzione, educazione e Formazione di qualità come fondamenta su cui sviluppare tutto l'edificio dell'Agenda 2030,
- 2) il PTOF debba essere rivisto dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano sia approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF venga pubblicato nel sitoweb della scuola;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea n. 2018/C 189/01 del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente adottate con Decreto Ministeriale n.14 del 30 gennaio 2014;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTA la Legge n. 71 del 29 maggio 2017, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTE le linee guida per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e cyberbullismo di cui al D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota nr. 482 del 18 febbraio 2021;

VISTO il D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196, Attuazione della direttiva (UE) 2019/904 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente (Piano RiGenerazione Scuola);

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, Adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTE la Legge 20 agosto 2019, n. 92 e le Linee Guida Educazione Civica – DM 183/2024;

VISTO D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA l'O.M. 3 del 9 gennaio 2025 *"Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado"*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, Revisione della disciplina in materia di valutazione degli studenti e tutela dell'autorevolezza del personale scolastico;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, Concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, Recante le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole;

PRESO ATTO del DPR n. 134 dell'8 agosto 2025, che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

PRESO ATTO delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum - Scuola dell'infanzia e Scuole del Primo ciclo di istruzione pubblicate dal MIM in data 11 marzo 2025 e attualmente oggetto di dibattito pubblico in previsione dell'entrata in vigore nell'anno scolastico 2026-27;

CONSIDERATI i progetti in atto in capo al PNRR, DM 65/2023, DM 66/2023 e DM 19/2024;

TENUTO CONTO dei progetti nell'ambito del PN2127, Avviso 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento e Avviso 81652,

Scuole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" Via Bellini- Matelica Tel 0737-85462 Codice MCAA80702G

Infanzia "Giardino dell'Infanzia" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889231 Codice MCAA80701E

Primaria "M. Lodi" Via Bellini - Matelica – Tel. 0737-787695 Codice MCEE80702R

Primaria "A. Diotallevi" Viale Fonte Bianco - Esanatoglia Tel. 0737-889124 - Codice MCEE80701Q

Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889146 -Codice MCMM80702Q

Sec. 1° grado "E. Mattei" Via Roma, 30 Matelica Tel0737-787634- Codice MCMM80701P

	<i>Istituto Comprensivo "E. Mattei"</i> Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634 C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N 62024 MATELICA (MC) E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www: www.icmatelica.edu.it
---	---

23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026;

TENUTO CONTO della collaborazione con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio, nonché degli organismi e dalle associazioni dei genitori;

TENUTO CONTO degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2022-2025;

TENUTO CONTO dei risultati delle prove INVALSI dell'a.s. 2024-25 in relazione anche all'andamento delle stesse prove nel corso degli anni precedenti;

PRESO ATTO delle risultanze emerse dai processi di Autovalutazione di Istituto;

TENUTO CONTO dell'organico dell'autonomia di Istituto;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n.107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, formulando al Collegio dei Docenti, per la predisposizione del PTOF a.s. 2025/28, i punti programmatici per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione.

PREMESSA

L'Offerta Formativa deve articolarsi non solo nel rispetto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

In riferimento alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e al conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, il Dirigente espone ai Docenti e al Personale scolastico gli obiettivi sotto elencati al fine di migliorare la qualità dei processi formativi già individuati tra gli obiettivi strategici di cui al comma 7, punti a-s dell'art. 1 della Legge n. 107/2015, ovvero:

AREA CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO:

Alla luce delle nuove indicazioni nazionali è da rivedere il Curricolo Verticale e le corrispondenti UDA disciplinari tenendo conto di quanto segue.

Occorre:

1. proseguire nel perfezionamento delle scelte metodologico-didattiche, implementando e potenziando la programmazione/progettazione per classi aperte parallele e per gruppi di livello/interesse, così:
 - da avvicinarsi quanto più possibile all'obiettivo della personalizzazione didattica;
 - da effettuare prove comuni in ingresso, in itinere e finali per le stesse classi, in parallelo e da svolgersi in contemporaneità nell'ambito dello stesso plesso;
 - da omogeneizzare e potenziare le competenze di lettura, di comprensione ed analisi del testo scritto e le competenze logico-matematiche;
 - da potenziare le competenze nella prima lingua comunitaria;
 - da prevedere l'effettuazione, in più discipline, di compiti esperti in continuità tra i due ordini di scuola primaria e di scuola secondaria;
 - da prevedere un raccordo tra la valutazione della scuola primaria e la valutazione della scuola secondaria di I grado;
 - da ridurre la varianza di esiti conseguiti tra l'uscita dalla scuola primaria e il I anno di scuola secondaria tenendo conto della differente modalità di valutazione;

Scuole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" Via Bellini- Matelica Tel 0737-85462 Codice MCAA80702G

Infanzia "Giardino dell'Infanzia" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889231 Codice MCAA80701E

Primaria "M. Lodi" Via Bellini - Matelica – Tel. 0737-787695 Codice MCEE80702R

Primaria "A. Diotallevi" Viale Fonte Bianco - Esanatoglia Tel. 0737-889124 - Codice MCEE80701Q

Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889146 -Codice MCMM80702Q

Sec. 1° grado "E. Mattei" Via Roma, 30 Matelica Tel0737-787634- Codice MCMM80701P



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

- da ridurre la varianza di risultati conseguiti nelle varie aree disciplinari tra classi parallele;
- da ridurre la varianza di risultati scolastici all'interno delle classi.

- superare definitivamente la dimensione della mera disciplinarietà e della settorialità, per attuare un vero curricolo verticale per competenze a partire dalla scuola dell'infanzia, attraverso la predisposizione di UDA, la definizione di una programmazione delle attività curricolari ed extracurricolari condivisa tra docenti dell'infanzia e docenti della primaria e tra docenti della primaria e docenti della secondaria (progetti, uscite didattiche, attività di potenziamento, attività didattiche).
- ottimizzare e valorizzare l'organico dell'autonomia utilizzando in modo efficace le risorse di potenziamento per realizzare in modo flessibile la didattica che preveda a fianco delle attività curricolari, iniziative di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze chiave degli allievi;
- promuovere e disseminare pratiche valutative comuni, prevedendo una valutazione condivisa non solo in corrispondenza delle prove comuni (iniziale, intermedia e finale) ma in corrispondenza di ogni prova che ciascun docente svolge in itinere nelle proprie classi: realizzare e radicare pratiche valutative comuni, effettivamente condivise ed omogenee, bandendo definitivamente modalità di valutazione soggettive, non trasparenti e non riconducibili a deliberazioni collegiali. In particolare in continuità con quanto iniziato nel corso dell'anno scolastico 2024/25 continuare la revisione delle rubriche di valutazione sia alla primaria – alla luce della nuova modalità di valutazione – che per la scuola secondaria.
- rivedere le griglie di osservazione della scuola dell'infanzia al fine di fornire dati oggettivi di conoscenza degli alunni in vista del passaggio alla scuola primaria.

In relazione all'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), recependo le Linee guida dell'ed. civica pubblicare con D.M. 183 del 7 settembre 2024, rivedere il curricolo di educazione civica predisponendo/aggiornando UDA trasversali di educazione civica sviluppate intorno a tre nuclei fondamentali: COSTITUZIONE, SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, CITTADINANZA DIGITALE. Prevedere una continuità verticale dalla primaria alla secondaria nello sviluppo delle UDA, eliminando la frammentarietà dei contenuti in particolare alla secondaria e organizzando modalità di valutazione basate su compiti di realtà. Parallelamente elaborare una griglia di valutazione che permetta ad ogni docente di dare un voto rispetto al senso civico di ciascun alunno: tale rubrica di valutazione dovrà essere usata parallelamente alle rubriche di valutazioni delle singole prove. Si raccomanda inoltre di attuare misure di contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo per acquisire un esercizio consapevole e attivo della cittadinanza. Durante le ore dedicate all'ed. civica, è necessario riservare particolare attenzione ad argomenti di attualità legati a tematiche di particolare rilevanza dal punto di vista storico, geografico, socio-economico e ambientale. Le UDA portate avanti potranno sfociare in eventi o prodotti dedicati a particolari giornate dedicate o ricorrenze oppure a tematiche trasversali da sviluppare in un progetto di Istituto in continuità tra i tre ordini di scuola.

Occorre inoltre:

- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche degli alunni in L2, stilando un curricolo verticale che interessi i tre ordini di scuola, che preveda lo studio di alcune discipline anche in lingua inglese (magari anche attraverso la realizzazione di brevi percorsi CLIL - articolo 1, comma 7, lettera a) della legge 13 luglio 2015, n. 107) e l'acquisizione di certificazioni linguistiche.
- Potenziare le competenze logico matematiche degli studenti anche attraverso la partecipazione a gare nazionali come i Giochi Matematici o similari.
- Ampliare e potenziare il ricorso alle metodologie innovative ed alle attività pratico-laboratoriali (articolo 1, comma 7, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107) mettendo in atto le competenze sviluppate nell'ambito della formazione in capo al progetto "Formarsi per formare" realizzato grazie ai finanziamenti PNRR-DM66/2023.
- Continuare a potenziare lo spazio ed il ruolo delle discipline motorie e sportive e promuovere i comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento al tema della sostenibilità in accordo con le indicazioni dell'Agenda 2030 punto di riferimento, tra le altre cose, per la realizzazione del curricolo di educazione civica di Istituto.
- In linea con gli obiettivi del progetto "Una scuola per tutti" (PNRR-DM19/2024) e "I HAVE A DREAM.....MY FUTURE" (PN2127- Avviso 57173 Orientamento), promuovere attività curricolari ed extracurricolari motivanti, inclusive, attente alle inclinazioni di ogni alunno che preveda recupero/potenziamento degli apprendimenti, percorsi artistici, musicali e coreutici.

Suole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" Via Bellini- Matelica Tel 0737-85462 Codice MCAA80702G

Infanzia "Giardino dell'Infanzia" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889231 Codice MCAA80701E

Primaria "M. Lodi" Via Bellini - Matelica – Tel. 0737-787695 Codice MCEE80702R

Primaria "A. Diotallevi" Viale Fonte Bianco - Esanatoglia Tel. 0737-889124 - Codice MCEE80701Q

Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889146 -Codice MCMM80702Q

Sec. 1° grado "E. Mattei" Via Roma, 30 Matelica Tel0737-787634- Codice MCMM80701P



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

6. Rivedere il curriculum vitae e dell'attività didattica della Scuola dell'Infanzia: l'organizzazione dei diversi momenti della giornata deve essere serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile. Permane l'obiettivo della graduale assunzione delle regole di sicurezza mediante idonee "routine" e l'interiorizzazione di semplici regole di igiene personale e lo sviluppo dei campi di esperienza. I diversi team progetteranno in modo condiviso le diverse attività promuovendo uno scambio continuo.
7. Promuovere l'educazione alla salute attraverso iniziative specifiche sulla corretta alimentazione, sulla sensibilizzazione verso il consumo di alcol, fumo e droghe, sul rispetto dell'ambiente.
8. Sensibilizzare studenti e genitori all'importanza dello Sportello d'Ascolto e confrontarsi costantemente con lo psicologo di istituto laddove si evidenziano casi da attenzionare.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento - apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi (dal problem solving al problem posing), sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

AREA ESITI DEGLI STUDENTI

Sfruttando anche le risorse messe a disposizione dal MIM nell'ambito del PNRR e del PN 2021-27 definire attività **curricolari e extracurricolari** volte:

- al recupero ed al potenziamento del profitto, tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti;
- a predisporre azioni volte ad incrementare i livelli di competenza in ambito letterario, scientifico e tecnologico;
- ad avviare azioni di recupero continuo e di interventi individualizzati, strategici e spiccatamente inclusivi volti a ridurre la percentuale degli studenti con esiti al di sotto della sufficienza, anche attraverso l'accrescimento dell'autostima e della percezione delle proprie potenzialità;
- a predisporre azioni volte a consolidare e migliorare le competenze degli studenti, in modo da incrementare la media complessiva delle valutazioni nei diversi ambiti disciplinari;
- a ridurre la varianza interna alle classi nei risultati delle prove standardizzate, attraverso azioni mirate all'accrescimento della capacità di comprensione del testo, della lettura critica della realtà e delle abilità argomentative;
- ad accrescere l'uso mirato ed intenzionale delle prove comuni standardizzate, per l'autovalutazione ed il monitoraggio continuo e coordinato degli interventi educativi pianificati;
- ad aumentare la motivazione o la ri-motivare degli studenti che pur collocandosi in fasce di livello medio-alto o alto possono andare incontro a dispersione scolastica per perdita di interesse nelle attività didattico-educative;
- ad incrementare le competenze nelle materie STEM promuovendo altresì la partecipazione a giochi matematici, percorsi ICDL e similari;
- al potenziamento della conoscenza della lingua inglese anche attraverso corsi pomeridiani finalizzati alla certificazione linguistica KET e PET;
- al potenziamento della seconda lingua comunitaria anche attraverso scambi culturali prevedendo eventualmente la partecipazione a gare e/o competizioni di lingua;
- al porre attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;
- a favorire il superamento del digital divide, promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 per un uso consapevole del pc, degli altri device e della rete. A tal fine, il Piano Scuola 4.0 ha dotato le scuole e gli studenti di strumenti informatici che possano consentire una maggiore diffusione della cittadinanza digitale.

Scuole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" Via Bellini- Matelica Tel 0737-85462 Codice MCAA80702G
Infanzia "Giardino dell'Infanzia" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889231 Codice MCAA80701E
Primaria "M. Lodi" Via Bellini - Matelica – Tel. 0737-787695 Codice MCEE80702R
Primaria "A. Diotallevi" Viale Fonte Bianco - Esanatoglia Tel. 0737-889124 - Codice MCEE80701Q
Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889146 -Codice MCMM80702Q
Sec. 1° grado "E. Mattei" Via Roma, 30 Matelica Tel0737-787634- Codice MCMM80701P



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

AREA INCLUSIONE

Al fine di garantire l'inclusione di tutti gli alunni come definito nel PI (Piano di Inclusione) approvato dal Collegio dei docenti, occorre adeguare la progettazione educativo-didattica alle norme sull'inclusione e quindi:

- riconoscere e valorizzare le diversità e i talenti individuali, realizzando attività individualizzate che permettano di coinvolgere gli studenti con difficoltà e parallelamente valorizzare gli studenti con particolari attitudini;
- revisionare i criteri generali per l'adozione dei PEI per gli alunni con disabilità, e adottare un unico modello di PDP per i DSA e BES al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato;
- progettare interventi volti a istituzionalizzare la diagnosi precoce delle difficoltà di apprendimento in modo da poter operare con tempestività con gli strumenti compensativi e dispensativi previsti per i BES promuovendo adeguate azioni educative in un clima di collaborazione con le famiglie e con il territorio; a sostenere ed integrare gli studenti in situazione di disagio, anche transitorio, e gli studenti stranieri (specie di recente immigrazione) in modo da contenere il rischio di dispersione scolastica, dando attuazione al protocollo accoglienza alunni stranieri;
- promuovere azioni di contrasto a qualsiasi forma di discriminazione nel rispetto del dettato della nostra Costituzione. In continuità con la tradizione pregressa dell'istituto potenziare ulteriormente le attività e le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica, qualsiasi forma di discriminazione, prevaricazione, sopraffazione, bullismo/cyber bullismo, dando attuazione, laddove necessario al protocollo sul bullismo e cyberbullismo elaborato nel corso dell'a.s. 2024/25. Progettare iniziative in collaborazione con enti del terzo settore, del territorio, servizi sociali, Polizia Postale, Forze dell'ordine....;
- in continuità con gli anni scolastici precedenti, promuovere l'apprendimento dell'italiano L2 per gli alunni stranieri mantenendo un contatto diretto con il mediatore linguistico con il quale lo scambio di informazioni deve essere funzionale all'attuazione di una didattica personalizzata che garantisca il successo formativo degli alunni;
- portare avanti una co-progettazione più strutturata tra docenti curricolari e docenti di sostegno in modo che tutti i docenti siano corresponsabili della crescita formativa e personale degli alunni, superando la tradizionale separazione tra insegnamento curricolare e sostegno.

AREA CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Tutto il percorso scolastico, dai tre ai quattordici anni, dovrà contribuire all'orientamento personale e sociale degli alunni affinché gli stessi possano costruire un fattibile progetto di vita. In particolare per la scuola secondaria di primo grado, dovranno essere espressamente previsti moduli di orientamento per favorire una più profonda conoscenza di sé e della realtà circostante intesa come opportunità di realizzazione personale in base alle proprie potenzialità e di spazio per contribuire alla crescita sociale. Dovrà altresì essere favorita l'autonomia nell'acquisizione di un metodo di studio personale ed efficace. A tal fine:

- adottare approcci e strumenti effettivamente capaci di valutare le competenze degli alunni e di raccogliere le aspettative delle famiglie, così da continuare a ridurre lo scarto tra le indicazioni espresse dal Consiglio di Classe (Consiglio Orientativo) e la scelta operata in uscita dal I ciclo dell'Istruzione;
- predisporre un piano ed ogni strumento necessario per la rilevazione sistematica degli esiti a distanza, che consenta di monitorare la corrispondenza tra il consiglio orientativo, la scelta degli alunni e l'esito scolastico alla fine del primo anno di studio, inteso anche come raffronto valutativo nei diversi ambiti disciplinari e di competenze;
- realizzare attività di orientamento, da destinare a studenti e genitori, capaci di fornire gli strumenti necessari per accompagnare gli alunni nel percorso di riflessione su attitudini, limiti, interessi, aspirazioni, motivazioni indispensabili per maturare una scelta consapevole;
- realizzare azioni specifiche di orientamento, ad alto contenuto innovativo, verso gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, promuovendo la parità di genere;
- promuovere l'orientamento formativo e la didattica per lo sviluppo delle competenze orientative di base già dai primi anni della scuola primaria;
- favorire la presa di coscienza e la capacità decisionale di ciascun alunno nel procedere a scelte consapevoli.

Scuole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" Via Bellini- Matelica Tel 0737-85462 Codice MCAA80702G

Infanzia "Giardino dell'Infanzia" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889231 Codice MCAA80701E

Primaria "M. Lodi" Via Bellini - Matelica – Tel. 0737-787695 Codice MCEE80702R

Primaria "A. Diotallevi" Viale Fonte Bianco - Esanatoglia Tel. 0737-889124 - Codice MCEE80701Q

Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889146 -Codice MCMM80702Q

Sec. 1° grado "E. Mattei" Via Roma, 30 Matelica Tel 0737-787634- Codice MCMM80701P



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

Quanto sopra presuppone:

- la partecipazione congiunta degli alunni, dei docenti e dei genitori al processo di formazione;
- il coinvolgimento delle realtà culturali e formative presenti sul territorio;
- l'utilizzo delle risorse strumentali e multimediali della scuola (Monitor interattivi, LIM, Tablet, laboratori informatici, aule multimediali, laboratori artistico, palestre e giardini) al fine di suscitare interesse e motivazione negli alunni e creare ambienti di apprendimento stimolanti, interdisciplinari e innovativi;
- la creazione di ambienti di apprendimento inclusivi ed integrativi che valorizzino le varie forme della diversità, ponendo particolare attenzione alle situazioni di svantaggio o disagio, anche attraverso azioni e progetti di supporto;
- strategie metodologiche e didattiche di stampo cooperativo volte all'acquisizione di competenze spendibili nella vita sociale.

I progetti di ampliamento dell'offerta formativa, compresi i viaggi di istruzione e le visite guidate, integrano e consolidano quanto svolto in orario curriculare e non possono essere disgiunti dal lavoro svolto in classe in tale orario. Grazie ai progetti di ampliamento dell'O.F. viene realizzata un'apertura al territorio che impedisce alla scuola di restare intrappolata in una pericolosa autoreferenzialità. Gli alunni devono poter trovare riscontro nella realtà extrascolastica a quanto appreso. A tale scopo, anche per favorire la creatività, educare alla gestione della propria emotività e potenziare l'autostima si potranno realizzare manifestazioni, eventi e produzioni culturali (teatro, mostre, saggi).

Il Dirigente scolastico ha attivato e attiverà, attraverso il coinvolgimento delle funzioni strumentali e delle commissioni anche attività di monitoraggio costante della didattica, dando particolare rilievo agli alunni con maggiori fragilità.

AREA SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Nell'ottica di una crescita costante della comunità educante è necessario:

- individuare azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente ed ATA, che consentano di raggiungere priorità e traguardi individuati nel piano di miglioramento e che rispondano anche a nuovi bisogni formativi individuabili nell'aggiornamento annuale del PTOF, facendo riferimento anche ai framework europei utilizzando anche le risorse nell'ambito del PNRR (DM 66/2023) e se possibile, aderendo a reti di scuole;
- promuovere l'utilizzo di nuove metodologie didattiche anche digitali e sviluppare l'aspetto legato al coding, al problem solving e più in generale alle STEAM;
- In linea con il D.M. n. 166/2025, prevedere azioni di formazione per il personale docente e attività didattiche volte all'introduzione consapevole e critica dell'Intelligenza Artificiale, promuovendo l'alfabetizzazione digitale e il pensiero computazionale in continuità tra i tre ordini di scuola;
- promuovere azioni formative, di autoformazione individuale e/o in gruppi di ricerca/azione, coerenti con l'uso degli strumenti informatici e dei linguaggi digitali per supportare l'innovazione metodologica e tecnologica grazie anche all'azione di disseminazione interna messa in atto dai docenti membri della Comunità di Pratiche organizzare nell'ambito del progetto "Formarsi per formare" (PNRR – DM 66/2023);
- curare la formazione degli educatori sui temi di cittadinanza attiva, della cittadinanza digitale, della cittadinanza europea e globale e dello sviluppo sostenibile;
- promuovere azioni formative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.
- promuovere formazione in tema di privacy anche alla luce del Regolamento generale per la protezione dei dati personali n. 2016/679 (GDPR).

AREA INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

La scuola come comunità educante persegue la sua mission se lavora in sinergia con il territorio e a tal proposito è importante che il personale scolastico lavori per:

- favorire la partecipazione della scuola a reti con altri istituti scolastici e/o con enti, Università, associazioni, ecc.;
- diffondere una visione sistemica della scuola come organizzazione che apprende e lavora in sinergia con le altre agenzie del territorio per la realizzazione di obiettivi comuni a tutti i componenti della comunità educante;

Scuole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" Via Bellini- Matelica Tel 0737-85462 Codice MCAA80702G

Infanzia "Giardino dell'Infanzia" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889231 Codice MCAA80701E

Primaria "M. Lodi" Via Bellini - Matelica – Tel. 0737-787695 Codice MCEE80702R

Primaria "A. Diotallevi" Viale Fonte Bianco - Esanatoglia Tel. 0737-889124 - Codice MCEE80701Q

Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889146 -Codice MCMM80702Q

Sec. 1° grado "E. Mattei" Via Roma, 30 Matelica Tel0737-787634- Codice MCMM80701P



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

- rafforzare le pratiche di collaborazione già in atto con le amministrazioni comunali, valutando le diverse iniziative progettuali e di cooperazione in relazione alla loro coerenza con gli obiettivi del PTOF;
- promuovere la partecipazione delle famiglie agli incontri collegiali, favorendo il dialogo educativo ed il coinvolgimento dei genitori alle iniziative, propriamente organizzate dalla scuola per dare risposte ai bisogni delle famiglie, in particolare al servizio Spazio-Ascolto;
- ponderare attentamente e vagliare preventivamente le proposte provenienti dall'esterno, i progetti e le attività da programmare per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa, alla luce della loro coerenza con gli obiettivi del PTOF, verificando la loro effettiva rispondenza ai bisogni degli allievi e delle famiglie, evitando di disperdere risorse professionali e finanziarie in iniziative anche interessanti, ma con scarse ricadute didattiche o con scarsa incidenza sugli esiti degli allievi, e comunque e sempre, nella prospettiva di attenta valutazione preliminare delle priorità da conseguire.

AREA GESTIONALE E AMMINISTRATIVA

Il personale amministrativo, parte integrante della comunità scolastica, opera in collaborazione con il Dirigente Scolastico per:

- garantire tempestività, efficacia, efficienza, imparzialità e trasparenza nell'azione amministrativa;
- rendere attiva la partecipazione di tutte le componenti scolastiche alle fasi di progettazione, gestione e valutazione delle diverse attività programmate;
- garantire il perseguimento di risultati attraverso la semplificazione e la funzionalità delle procedure;
- assicurare il rispetto dei tempi in riferimento agli obiettivi prefissati;
- migliorare la comunicazione interna ed esterna, attraverso l'utilizzo dei canali istituzionali (posta, sito web, piattaforma Google Workspace) evitando la trasmissione di informazioni ufficiali attraverso canali social come whatsapp;
- assicurare l'accoglienza, l'ascolto attivo e l'orientamento dell'utenza;
- garantire la chiarezza e la precisione nell'informazione e il costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi;
- garantire il rispetto della privacy in ogni fase del proprio operato

Il Collegio Docenti è tenuto ad analizzare con attenzione il presente atto di indirizzo, così da operare scelte rispondenti ai principi di efficienza ed efficacia per realizzare una scuola di qualità. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco dell'anno di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale Area 1, affiancata dalla commissione di lavoro, per essere portata all'esame del collegio e poi approvato dal Consiglio d'Istituto.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Intersezione/Interclasse/Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa ed altre figure di sistema costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Carboni



Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. n. 82/2005 s.m.i. e norme correlate
Codice fiscale: CRBRRT75L45B474F
02/09/2025 08:24:58

Scuole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" Via Bellini- Matelica Tel 0737-85462 Codice MCAA80702G
Infanzia "Giardino dell'Infanzia" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889231 Codice MCAA80701E
Primaria "M. Lodi" Via Bellini - Matelica – Tel. 0737-787695 Codice MCEE80702R
Primaria "A. Diotallevi" Viale Fonte Bianco - Esanatoglia Tel. 0737-889124 - Codice MCEE80701Q
Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889146 -Codice MCMM80702Q
Sec. 1° grado "E. Mattei" Via Roma, 30 Matelica Tel0737-787634- Codice MCMM80701P