

PREMESSA GENERALE

Nel nostro Istituto, l'orientamento non è un'attività isolata, ma il cuore della nostra didattica. Tutti i docenti collaborano per aiutare gli studenti a diventare protagonisti del proprio futuro. Attraverso la didattica orientativa, ci poniamo l'obiettivo di:

1. Far emergere il potenziale orientativo di ogni materia.
2. Rafforzare le competenze trasversali con progetti multidisciplinari.
3. Utilizzare strumenti innovativi per guidare ogni alunno verso scelte consapevoli.

Trasformiamo l'apprendimento in un percorso di scoperta: ogni lezione diventa uno strumento per conoscere meglio sé stessi, i propri interessi e le proprie capacità. Questa offerta si concretizza in moduli formativi di almeno 30 ore, gestiti in modo flessibile tra attività in classe ed extra-scolastiche, le attività annuali non costituiscono un segmento isolato, ma il punto di convergenza di un dialogo tra i diversi assi culturali. Attraverso metodologie didattiche attive e laboratoriali, l'interdisciplinarietà diventa la chiave per sviluppare le *life skills* necessarie a navigare la complessità della società contemporanea. Ogni modulo è progettato per trasformare l'apprendimento in un'esperienza di crescita personale, dove il confronto tra i saperi guida l'alunno a riconoscere i propri talenti e a maturare un'identità consapevole e resiliente.

MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSI PRIME “MI ORIENTO A SCUOLA - CONOSCO ME STESSO, GLI ALTRI E POTENZIO LE MIE ABILITA’”				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI ORIENTATIVI	ATTIVITA'	MATERIE	ORE
ACCOGLIENZA (finalizzata al benessere scolastico e alla creazione di un clima positivo e costruttivo)	Conoscere nuovi spazi/ambienti. Promuovere la conoscenza reciproca con docenti e compagni. Favorire l'acquisizione di comportamenti adeguati per la convivenza all'interno della comunità scolastica.	Attività curriculari dedicate all'accoglienza (discussioni in classe, uscite sul territorio...). Attività disciplinari - interdisciplinari. Percorsi ed attività tratti dal curricolo di Ed.Civica.	TUTTE	10
CONOSCENZA DI SE' (finalizzata a riconoscere e individuare caratteristiche della propria	Riconoscere le caratteristiche personali. Promuovere la consapevolezza di tali caratteristiche	Attività disciplinari - interdisciplinari. Attività di espressione artistica/espressiva e musicale.	TUTTE	5

personalità)	attraverso il rapporto con gli altri. Scoprire attitudini ed abilità personali.	Attività con esperti esterni (psicologi) sul potenziamento delle life skills (progetto "Sollievo-Uno zaino per la vita").		
CONSAPEVOL EZZA EMOZIONALE E COMUNICAZIO NE CON L'ALTRO (finalizzata al riconoscimento delle proprie e altrui emozioni ed al rispetto reciproco)	Saper riconoscere le proprie emozioni. Imparare a riconoscere e accettare sentimenti ed emozione degli altri. Promuovere empatia ed affettività. Acquisire modalità di relazione costruttiva.	Attività di espressione artistica/espressiva e musicale. Attività con esperti esterni (psicologi) sul potenziamento delle life skills (progetto "Sollievo-Uno zaino per la vita", progetto centro sportivo scolastico). Dialogo in classe.	TUTTE	5
RECUPERO, CONSOLIDAM ENTO ED ARRICCHIMEN TO DELLE COMPETENZE DI BASE	Individuare lacune e carenze nelle competenze di base. Promuovere attività di consolidamento e potenziamento. Promuovere attività di arricchimento attraverso esperienze didattica curriculare ed extracurriculari.	Attività di recupero/consolidamento in gruppo o individuali. Corsi di potenziamento delle abilità logiche/matematiche/informatiche (corso di scacchi, progetto Nativi Digitali). Sviluppo di abilità trasversali quali: arricchimento del lessico, comprensione del testo e capacità di astrazione (progetto lettura).	LETTERE MATEMATICA TECNOLOGIA	10

