

PREMESSA GENERALE

Nel nostro Istituto, l'orientamento non è un'attività isolata, ma il cuore della nostra didattica. Tutti i docenti collaborano per aiutare gli studenti a diventare protagonisti del proprio futuro. Attraverso la didattica orientativa, ci poniamo l'obiettivo di:

1. Far emergere il potenziale orientativo di ogni materia.
2. Rafforzare le competenze trasversali con progetti multidisciplinari.
3. Utilizzare strumenti innovativi per guidare ogni alunno verso scelte consapevoli.

Trasformiamo l'apprendimento in un percorso di scoperta: ogni lezione diventa uno strumento per conoscere meglio sé stessi, i propri interessi e le proprie capacità. Questa offerta si concretizza in moduli formativi di almeno 30 ore, gestiti in modo flessibile tra attività in classe ed extra-scolastiche, le attività annuali non costituiscono un segmento isolato, ma il punto di convergenza di un dialogo tra i diversi assi culturali. Attraverso metodologie didattiche attive e laboratoriali, l'interdisciplinarietà diventa la chiave per sviluppare le *life skills* necessarie a navigare la complessità della società contemporanea. Ogni modulo è progettato per trasformare l'apprendimento in un'esperienza di crescita personale, dove il confronto tra i saperi guida l'alunno a riconoscere i propri talenti e a maturare un'identità consapevole e resiliente.

MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSI SECONDE “ORIENTO ME STESSO E LE MIE CONOSCENZE”				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI ORIENTATIVI	ATTIVITA'	MATERIE	ORE
APPENDIMENTO DEL SE' (finalizzata a riconoscere e individuare caratteristiche della propria personalità)	Scoprire punti di forza e di debolezza. Scoprire e sviluppare interessi e competenze.	Attività disciplinari - interdisciplinari. Attività di espressione artistica, espressiva, motoria e musicale.. Attività con esperti esterni (psicologi) sul potenziamento delle life skills (progetto "Sollievo-Uno zaino per la vita").	TUTTE	4
METODO DI STUDIO	Adattare le strategie di studio alla materia ed	Attività laboratoriali disciplinari/interdiscip	LETTERE MATEMATICA	18

<p>(finalizzata al miglioramento dell'efficacia dell'apprendimento)</p>	<p>al tipo di contenuto. Acquisire strategie efficaci per migliorare comprensione, rielaborazione e memorizzazione dei contenuti. Migliorare l'organizzazione e la pianificazione delle attività di studio.</p>	<p>linari di gruppo. Interventi di recupero e potenziamento (progetto I HAVE A DREAM MY FUTURE)</p>		
<p>AUTONOMIA PERSONALE (finalizzata allo sviluppo di livelli di autostima funzionali alla valorizzazione del sé)</p>	<p>Saper utilizzare strumenti e strategie per il conseguimento degli obiettivi. Sviluppare fiducia nelle proprie capacità. Sviluppare l'impegno personale ed il senso di responsabilità.</p>	<p>Attività laboratoriali disciplinari/interdisciplinari individuali e di gruppo.</p>	<p>TUTTE</p>	<p>4</p>
<p>SCOPRO I MIEI TALENTI (finalizzata a coinvolgere in modo attivo l'alunno nel processo di apprendimento)</p>	<p>Conoscere e promuovere le proprie inclinazioni personali verso un determinato ambito educativo.</p>	<p>Attività di espressione artistica, espressiva, motoria e musicale (preparazione spettacoli, centro sportivo scolastico, progetto madrelingua).</p>	<p>ARTE MOTORIA MUSICA LINGUE</p>	<p>4</p>