

## PREMESSA GENERALE

Nel nostro Istituto, l'orientamento non è un'attività isolata, ma il cuore della nostra didattica. Tutti i docenti collaborano per aiutare gli studenti a diventare protagonisti del proprio futuro. Attraverso la didattica orientativa, ci poniamo l'obiettivo di:

1. Far emergere il potenziale orientativo di ogni materia.
2. Rafforzare le competenze trasversali con progetti multidisciplinari.
3. Utilizzare strumenti innovativi per guidare ogni alunno verso scelte consapevoli.

Trasformiamo l'apprendimento in un percorso di scoperta: ogni lezione diventa uno strumento per conoscere meglio sé stessi, i propri interessi e le proprie capacità. Questa offerta si concretizza in moduli formativi di almeno 30 ore, gestiti in modo flessibile tra attività in classe ed extra-scolastiche, le attività annuali non costituiscono un segmento isolato, ma il punto di convergenza di un dialogo tra i diversi assi culturali. Attraverso metodologie didattiche attive e laboratoriali, l'interdisciplinarietà diventa la chiave per sviluppare le *life skills* necessarie a navigare la complessità della società contemporanea. Ogni modulo è progettato per trasformare l'apprendimento in un'esperienza di crescita personale, dove il confronto tra i saperi guida l'alunno a riconoscere i propri talenti e a maturare un'identità consapevole e resiliente.

MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSI TERZE “ORIENTO ME STESSO E LE MIE SCELTE”				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI ORIENTATIVI	ATTIVITA'	MATERIE	ORE
CONSAPEVOL EZZA DI SE' (finalizzata alla riflessione sulla propria identità personale)	Promuovere la consapevolezza della propria identità personale, in un'età ricca di opportunità ma piena di incertezze.  Conoscere le proprie risorse, potenzialità e limiti.  Prendere coscienza delle proprie capacità relazionali.  Sviluppare capacità di autovalutazione.	Attività disciplinari - interdisciplinari di gruppo.  Attività di riflessione su tematiche legate all'adolescenza.  Attività con esperti esterni (psicologi) sul potenziamento delle life skills (progetto "Sollievo-Uno zaino per la vita").	TUTTE	4
ORIENTAMENTO INFORMATIVO	Conoscere gli indirizzi di studio e le offerte formative degli Istituti	Dialogo in classe.  Partecipazione agli	TUTTE	4

<p>(finalizzato a conoscere gli Istituti Superiori del territorio e le loro offerte formative)</p>	<p>del territorio.</p>	<p>Open Day ed ai vari progetti degli Istituti superiori. Partecipazione al “Sabato del Villaggio ... Scolastico” organizzato dall’Istituto con la partecipazione anche delle famiglie.</p>		
<p><b>ORIENTAMENTO FORMATIVO: CONOSCERSI PER AUTOVALUTARSI E SCEGLIERE MEGLIO</b> (finalizzato alla scelta consapevole del futuro percorso scolastico)</p>	<p>Capire la differenza tra interesse ad attitudine. Conoscere le proprie inclinazioni e capacità. Potenziare la capacità di operare scelte. Saper argomentare scelte e desideri. Sviluppare la capacità di assumersi la responsabilità delle proprie scelte. Comprendere le opportunità, ma anche le difficoltà della scuola scelta, sostenendola laddove fosse necessario un riorientamento verso altri percorsi scolastici. Sapersi autovalutare nelle singole discipline.</p>	<p>Attività laboratoriali disciplinari e di gruppo. Letture e riflessioni sull’orientamento. Partecipazione a laboratori organizzati dagli istituti Superiori in orario extrascolastico (progetto I HAVE A DREAM MY FUTURE). Attività con esperti esterni (progetto “Sollievo-Uno zaino per la vita”). Attività di espressione artistica/espressiva, motoria e musicale (preparazione dello spettacolo di fine anno “La storia siamo noi”, centro sportivo scolastico, campionati studenteschi, progetto Murales...) Predisposizione del Consiglio orientativo da parte del Consiglio di Classe. Colloqui con alunni e famiglie.</p>	<p>TUTTE</p>	<p>22</p>

