

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico, secondo i seguenti indicatori e i relativi livelli:

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRITTORI
<b>OTTIMO</b>	CONVIVENZA CIVILE	Rispetto <b>scrupoloso/pieno</b> delle persone, degli ambienti e materiale della scuola.
	RISPETTO DELLE REGOLE	<b>Pieno e consapevole</b> rispetto delle norme convenute e del Regolamento d'Istituto.
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione <b>attiva e propositiva</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITÀ	Assunzione <b>consapevole e piena</b> dei propri doveri.
	RELAZIONALITÀ	Relazioni <b>costruttive, collaborative e leali</b> all'interno del gruppo.
<b>DISTINTO</b>	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento <b>rispettoso</b> delle persone; ordine e cura degli ambienti e dei materiali della scuola.
	RISPETTO DELLE REGOLE	<b>Pieno</b> rispetto delle norme convenute e del Regolamento d'Istituto.
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione <b>attiva</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITÀ	Assunzione <b>attenta e puntuale</b> dei propri doveri.
	RELAZIONALITÀ	Relazioni <b>positive</b> all'interno del gruppo
<b>BUONO</b>	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento <b>generalmente rispettoso</b> delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola.
	RISPETTO DELLE REGOLE	<b>Sostanziale</b> rispetto delle norme convenute e del Regolamento d'Istituto.
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione ed interessi <b>soddisfacenti</b> per la vita della classe e per le attività scolastiche.
	RESPONSABILITÀ	Assunzione <b>generalmente attenta</b> e puntuale dei propri doveri.
	RELAZIONALITÀ	Relazioni <b>corrette</b> all'interno del gruppo.
<b>DISCRETO</b>	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento <b>non sempre adeguato</b> alle situazioni e ai contesti
	RISPETTO DELLE REGOLE	A volte mostra <b>chiare difficoltà</b> a mantenere un comportamento teso al rispetto delle regole civili
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione <b>accettabile</b> alla vita della classe ed interesse a volte <b>selettivo</b>
	RESPONSABILITÀ	Applicazione <b>non sempre costante</b> e assunzione di responsabilità <b>discontinua</b>
	RELAZIONALITÀ	Relazioni e rapporti <b>abbastanza</b> corretti
<b>SUFFICIENTE</b>	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento <b>non sempre rispettoso</b> delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola.
	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto <b>parziale</b> delle norme convenute e del Regolamento d'Istituto.
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione <b>limitata</b> ed interesse <b>discontinuo</b> per la vita della classe e per le attività scolastiche.
	RESPONSABILITÀ	Assunzione <b>settoriale e/o discontinua</b> dei propri doveri.
	RELAZIONALITÀ	Relazioni <b>quasi sempre corrette</b> all'interno del gruppo.
<b>INSUFFICIENTE</b>	CONVIVENZA CIVILE	Rispetto <b>molto limitato/ mancato</b> delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola.

	RISPETTO DELLE REGOLE	<b>Mancato</b> rispetto delle norme convenute e del Regolamento d'Istituto.
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione ed interessi <b>mediocri/assenti</b> alla vita della classe e per le attività scolastiche.
	RESPONSABILITÀ	<b>Carente</b> assunzione dei propri doveri.
	RELAZIONALITÀ	Relazioni <b>inadeguate</b> all'interno del gruppo.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico, secondo i seguenti indicatori e i relativi livelli:

**CONVIVENZA CIVILE** Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture e del materiale della scuola.

**RISPETTO DELLE REGOLE** Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto

**PARTECIPAZIONE** Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche

**RESPONSABILITÀ** Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici

**RELAZIONALITÀ** Relazioni positive (collaborazione/disponibilità) nei confronti di adulti e pari

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	CONVIVENZA CIVILE	Rispetto <b>scrupoloso/pieno</b> delle persone, degli ambienti e materiale della scuola.
	RISPETTO DELLE REGOLE	<b>Pieno e consapevole</b> rispetto delle norme convenute e del Regolamento d'Istituto.
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione <b>attiva e propositiva</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITÀ	Assunzione <b>consapevole e piena</b> dei propri doveri.
	RELAZIONALITÀ	Relazioni <b>costruttive, collaborative e leali</b> all'interno del gruppo nei confronti di adulti e pari
9	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento <b>rispettoso</b> delle persone; ordine e cura degli ambienti e dei materiali della scuola.
	RISPETTO DELLE REGOLE	<b>Pieno</b> rispetto delle norme convenute e del Regolamento d'Istituto.
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione <b>attiva</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITÀ	Assunzione <b>attenta e puntuale</b> dei propri doveri.
	RELAZIONALITÀ	Relazioni <b>positive</b> all'interno del gruppo nei confronti di adulti e pari
8	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento <b>generalmente rispettoso</b> delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola.
	RISPETTO DELLE REGOLE	<b>Sostanziale</b> rispetto delle norme convenute e del Regolamento d'Istituto (anche in presenza di un provvedimento disciplinare isolato e non grave).
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione ed interessi <b>buoni</b> per la vita della classe e per le attività scolastiche.

	RESPONSABILITÀ	Assunzione <b>generalmente attenta</b> e puntuale dei propri doveri.
	RELAZIONALITÀ	Relazioni <b>corrette</b> all'interno del gruppo nei confronti di adulti e pari.
<b>7</b>	CONVIVENZA CIVILE	Un comportamento non sempre rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola
	RISPETTO DELLE REGOLE	Talora <b>chiare difficoltà</b> a mantenere un comportamento teso al rispetto delle regole civili con <b>presenza di provvedimenti disciplinari</b> .
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione <b>accettabile e/o discontinua</b> alla vita della classe ed interesse a volte <b>selettivo</b>
	RESPONSABILITÀ	Una generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici non sempre puntuale
	RELAZIONALITÀ	Relazioni e rapporti <b>abbastanza</b> corretti nei confronti di adulti e pari .
<b>6</b>	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento <b>non sempre rispettoso</b> delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. (Occasionale trascuratezza / danneggiamento).
	RISPETTO DELLE REGOLE	Uno scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di <b>provvedimenti disciplinari</b> .
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione <b>limitata</b> ed interesse <b>discontinuo</b> per la vita della classe e per le attività scolastiche.
	RESPONSABILITÀ	Una <b>parziale assunzione</b> dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici
	RELAZIONALITÀ	Un atteggiamento generalmente <b>poco corretto</b> nei confronti di adulti e pari
<b>5</b>	CONVIVENZA CIVILE	<b>Mancato rispetto</b> delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola.
	RISPETTO DELLE REGOLE	<b>Reiterate mancanze</b> del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di <b>provvedimenti disciplinari</b>
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione ed interessi <b>assenti</b> alla vita della classe e per le attività scolastiche.
	RESPONSABILITÀ	<b>Mancata</b> assunzione dei propri doveri.
	RELAZIONALITÀ	Un atteggiamento <b>gravemente scorretto</b> nei confronti di adulti e/o pari.

