

	<p>Istituto Comprensivo "E. Mattei" Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634 C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N 62024 MATELICA (MC)</p>			
<p>E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.gov.it</p>				
 UNIONE EUROPEA	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 MIUR	<small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale. Ufficio IV</small>

All'albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Atti dell'Istituto

OGGETTO: FSE – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Avviso pubblico di selezione per reclutamento personale interno ed in subordine, in collaborazione plurima per il conferimento di incarichi di Esperto e Tutor

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-75

Titolo progetto: Un'estate con la scuola!

CUP: H99J21003460005

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-82

Titolo progetto: “Progetto Estate”

CUP: H99J21003450005

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione
- VISTO** l’Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDRA Asse I –Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 –Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

- VISTA** la delibera n. 28 del verbale del Collegio dei Docenti del 26/05/2021 relativa all'approvazione del progetto nell'ambito del PON-FSE”;
- VISTA** le delibera n. 75 del verbale del Consiglio di Istituto del 29/06/2021 con cui è stato approvato il Progetto nell'ambito del PON-FSE”;
- VISTA** la nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive;
- VISTA** la nota prot. n. 18082 del 15 giugno 2021 con la quale è stato pubblicato lo scorrimento delle graduatorie definitive;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID - 19227 del 02/07/2021 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio dell'importo finanziato del progetto PON “Progetto Estate” 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-82;
- VISTO** il Programma Annuale 2022 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 96 del 14/02/2022;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- RICHIAMATA** la nota prot. n. 3817 del 12/08/2021 “Azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex ante autorizzazione del progetto
- VISTO** il Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii. in particolare l'art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): *“l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”*; se non vi sono risorse interne nell'organico della scuola, si potrà ricorrere alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del CCNL del 29/11/2007;
- VISTA** la nota dell'Autorità di gestione prot. n. 34815 del 02/08/2017 relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (*verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno*);
- VISTO** il D.I. n. 44/2001 art. 40 “*Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa*”
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – edizione ottobre 2020;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI-TUTOR INTERNI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli oggetto del presente avviso;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di n. 1 Esperto e n. 1 Tutor per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Finalmente...a tutto Sport!	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	L'arte del riciclo	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Finalmente insieme!	€ 5.082,00

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Competenza alfabetica funzionale	Approfondiamo la nostra lingua	€ 5.082,00
Competenza alfabetica funzionale	Insieme....con la lingua	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	English for us!	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Non scholae sed vitae discimus'	€ 4.665,60

Competenza multilinguistica	'Non scholae discimus sed vitae'	€ 4.665,60
Competenza in Scienze, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio.....	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	La matematica è musica!	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Musica inarmonia	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Apprendo con la musica	€ 5.082,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Approfondiamo la nostra cultura	€ 4.873,80
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Conosciamo Esanatoglia	€ 4.665,60

INDICE

un bando di selezione pubblico per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di ESPERTI E TUTOR rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" di Matelica
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche destinatario di proposta di collaborazione plurima;

Per la realizzazione dei seguenti moduli formativi relativi all'avviso prot. n. 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

FINALMENTE...A TUTTO SPORT!

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di Socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Data inizio prevista: 04/07/2022

Data fine prevista: 15/07/2022

Tipo Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Sedi dove è previsto il modulo: MCMM80702Q

Numero destinatari: 20 Allievi secondaria di I grado (classi prime e seconde)

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto e Tutor

L'ARTE DEL RICICLO

Descrizione modulo

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione

Data inizio prevista: 14/06/2022

Data fine prevista: 24/06/2022

Tipo Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

Sedi dove è previsto il modulo: MCEE80701Q

Numero destinatari: 20 Allievi primaria (classi terze e quarte)

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto e Tutor

FINALMENTE INSIEME!

Descrizione modulo:

Il modulo si propone di incentivare la socializzazione, l'aggregazione tra i ragazzi in questo periodo articolare. L'intervento è finalizzato a conoscere le principali tecniche e materiali delle arti plastiche, a migliorare la manualità e la motricità fine, acquisire il significato della forma, saper utilizzare il colore. Costruzione di oggetti di uso quotidiano, realizzare oggetti vari dando largo spazio alla fantasia e alla manualità. Oltre alla creazione di oggetti si darà largo spazio alla decorazione pittorica per esaltare le forme.

I risultati attesi: socializzazione, aggregazione e condivisione, miglioramento della manualità e della motricità fine.

Data inizio prevista: 14/06/2022

Data fine prevista: 24/06/2022

Tipo Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

Sedi dove è previsto il modulo: MCEE80702R (Classi prime)

Numero destinatari: 20 Allievi

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto e Tutor

APPROFONDIAMO LA NOSTRA LINGUA

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Data inizio prevista: 20/06/2022

Data fine prevista: 01/07/20212

Tipo Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Sedi dove è previsto il modulo: MCEE80702R

Numero destinatari: 20 Allievi scuola primaria

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto e Tutor

INSIEME...CON LA LINGUA

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Data inizio prevista: 20/06/2022

Data fine prevista: 30/06/2022

Tipo Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Sedi dove è previsto il modulo: MCEE80702R

Numero destinatari: 20 Allievi scuola primaria

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto e Tutor

ENGLISH FOR US!

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Data inizio prevista: 20/06/2022

Data fine prevista: 02/07/2022

Tipo Modulo: Competenza multilinguistica

Sedi dove è previsto il modulo: MCMM80701P

Numero destinatari: 20 Allievi Primaria (classi 4[^] e 5[^])

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto e Tutor

NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS'

La progettazione si svilupperà a partire dall'eventuale riscontrato interesse per il percorso ma in linea di massima, le tematiche affrontate saranno le seguenti:

- dalla Matilica picena alla civitas romana: breve storia del territorio con uscite alla scoperta dei reperti che parlano dei nostri avi;

- rosa, rosae.....: basi della lingua latina per una migliore conoscenza della lingua italiana;

- niente patate, niente ketchup e niente pizza....ma che vita facevano i nostri avi!?!?

Approfondimenti culturali ed enogastronomici per scoprire la ricchezza della nostra cucina.

Data inizio prevista: 20/06/2022

Data fine prevista: 30/06/2022

Tipo Modulo: Competenza multilinguistica

Sedi dove è previsto il modulo: MCMM80701P

Numero destinatari: 20 Allievi secondaria di I grado (classi 1[^] e 2[^])

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto e Tutor

NON SCHOLAE DISCIMUS SED VITAE'

La progettazione si svilupperà a partire dall'eventuale riscontrato interesse per il percorso ma in linea di massima, le tematiche affrontate saranno le seguenti:

- dalla Matilica picena alla civitas romana: breve storia del territorio con uscite alla scoperta dei reperti che parlano dei nostri avi;

- rosa, rosae : basi della lingua latina per una migliore conoscenza della lingua italiana;

- niente patate, niente ketchup e niente pizza ma che vita facevano i nostri avi!?!?

Approfondimenti culturali ed enogastronomici per scoprire la ricchezza della nostra cucina.

Data inizio prevista: 11/07/2022

Data fine prevista: 19/07/2022

Tipo Modulo: Competenza multilinguistica

Sedi dove è previsto il modulo: MCMM80701P

Numero destinatari: 20 Allievi secondaria di I grado

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto e Tutor

LABORATORIAMO

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Data inizio prevista: 14/06/2022

Data fine prevista: 24/06/2022

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Sedi dove è previsto il modulo: MCEE80702R

Numero destinatari: 20 Allievi scuola primaria (classi quinte)

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto e Tutor

LA MATEMATICA È MUSICA!

Il modulo si propone di potenziare le competenze informatiche degli alunni per costruire e suonare tutti gli accordi musicali dei musicisti preferiti dei ragazzi. Si intende far appassionare i ragazzi alla musica attraverso le competenze matematiche e, allo stesso tempo, potenziare la matematica in modo diverso e ludico. Ci sarà quindi anche la possibilità di suonare uno strumento musicale, tastiera e chitarra rispettando naturalmente tutti i protocolli Covid 19

Data inizio prevista: 20/06/2022

Data fine prevista: 30/06/2022

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Sedi dove è previsto il modulo: MCMM80701Q

Numero destinatari: 20 Allievi scuola secondaria di I grado (classi prime e seconde)

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto e Tutor

MUSICA IN ...ARMONIA

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Data inizio prevista: 02/07/2022

Data fine prevista: 13/07/2022

Tipo Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)

Sedi dove è previsto il modulo: MCMM80701P

Numero destinatari: 20 Allievi secondaria di I grado (classi prime e seconde)

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto e Tutor

APPRENDO CON LA MUSICA

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Data inizio prevista: 04/07/2022

Data fine prevista: 15/07/2022

Tipo Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)

Sedi dove è previsto il modulo: MCEE80702R

Numero destinatari: 20 Allievi scuola primaria (classi prime)

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto e Tutor

APPROFONDIAMO LA NOSTRA CULTURA

La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.

Data inizio prevista: 27/06/2022

Data fine prevista: 08/07/2022

Tipo Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)

Sedi dove è previsto il modulo: MCMM80701P

Numero destinatari: 20 Allievi secondaria di I grado

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto e Tutor

CONOSCIAMO ESANATOGLIA

La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.

Data inizio prevista: 27/06/2022

Data fine prevista: 08/07/2022

Tipo Modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Sedi dove è previsto il modulo: MCMM80702Q

Numero destinatari: 20 Allievi secondaria di I grado

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto e Tutor

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI A CISCUNA FIGURA:

COMPITI DELL'ESPERTO:

Il docente esperto è incaricato della puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di Classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale operante nella Scuola

COMPITI DEL TUTOR:

il Tutor si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- a curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- ad accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- a curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- a curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- a mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculum anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- a svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

- a partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del numero minimo di 9 allievi per due incontri consecutivi, si deve sospendere immediatamente il corso e inserire la richiesta di chiusura anticipata in GPU. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso, sarà cura del tutor d'aula informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze, al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso.

REQUISITI DI AMMISSIBILITA' DELLE CANDIDATURE:

Sono ammessi alla selezione, pena l'ammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Conoscenze relative al piano di formazione proposto
- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- Comprovate conoscenze informatiche
- Conoscenza della piattaforma GPU/2014-2020 nonché delle conoscenze attuative relative ai bandi PON FSE/FESR 2014/2020

Inoltre gli aspiranti devono possedere i seguenti requisiti:

- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- possiedono titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria)
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE:

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro le ore 10.00 del giorno 13/06/2022** "brevi manu" presso l'ufficio protocollo di questa istituzione Scolastica. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata sul timbro postale. La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata al seguente indirizzo di posta elettronica certificata (PEC): MCIC80700N@pec.istruzione.it.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete pervenute oltre la data di scadenza del bando o presentate con una modulistica diversa da quella allegata al presente bando.

L'istanza (**Modello A per gli Esperti, Modello B per i Tutor**) dovrà essere corredata da:

1. dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
2. autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira (ex art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.);
3. dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;
4. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni;
5. dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- ❖ partecipare su esplicito invito del Dirigente Scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività
- ❖ concorrere nella misura prevista dagli appositi regolamenti alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti GPU
- ❖ svolgere le attività didattiche nei plessi dell'istituto indicati nei rispettivi moduli
- ❖ redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una apposita commissione di valutazione presieduta e nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Griglia di valutazione titoli per l'individuazione degli ESPERTI	
TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o magistrale conseguita nel settore di pertinenza del bando	15
Laurea triennale conseguita settore di pertinenza del bando	8
Altra laurea non coerente con il settore di pertinenza del bando	3
Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza del bando	5
Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione nell'ambito specifico	3
Iscrizione all'albo professionale relativa all'ambito specifico	2
Diploma conseguito nell'area professionalizzante	2
(Esclusivamente per i docenti esperti madrelingua) titolo di accesso: abilitazione all'insegnamento L2 CELTA	SI/NO
FORMAZIONE	PUNTI
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia della proposta (Max 5 corsi)	0,50
Corsi/seminari di formazione nell'ambito FSE e programmi europei (Max 5 corsi)	0,50
Master e Corsi di perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia della proposta (Max 2)	2
Master e corsi di specializzazione biennali post laurea coerenti con la tipologia della proposta (Max 2)	4
Competenze informatiche certificate (ECDL)	5
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Per ogni anno di esperienza maturata nell'ambito dei Programmi Formativi FSE-POR FESR nel profilo per il quale l'aspirante fa richiesta (max di 10 punti)	1
Per ogni attività di tutoraggio e per un massimo di 15 attività in progetti PON-POR-IFTS- Progetti Europei della Programmazione nell'ambito specifico del bando (max 10 punti)	1
Per ogni attività di esperto e per un massimo di 10 attività in progetti PON-POR-IFTS Progetti Europei della Programmazione nell'ambito specifico del bando o piani di formazione nazionale (max 10 punti)	1
Per ogni anno di esperienza professionale nel settore richiesto dal progetto (max 10 anni)	1

Griglia di valutazione titoli per l'individuazione di figure per l'attività di TUTOR	
TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento pertinente all'attività progettuale	15

Laurea triennale pertinente all'attività progettuale	10
Altra laurea non coerente con il settore di pertinenza del bando	3
Corsi di formazione aventi come oggetto la gestione dei progetti FSE FESR (max 6 punti)	0,5
REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienza pregressa di coordinamento/valutazione progetti FSE nell'obiettivo/azione di riferimento(fino a un max di 10 punti)	2 (per ogni progetto)
Esperienza di tutoraggio in progetti FSE/FESR coerenti con l'obiettivo/azione di riferimento (max 10 punti)	1 (per ogni progetto)
Esperienza di tutoraggio in progetti d'istituto nel settore di pertinenza di durata non inferiore a 20 ore (max 6 punti)	0,5 (per ogni progetto)
Competenze informatiche certificate (ECDL)	3
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Per ogni anno di esperienza maturata nell'ambito dei Programmi Formativi FSE-POR FESR nel profilo per il quale l'aspirante fa richiesta (max di 10 punti)	1
Per ogni attività di tutoraggio e per un massimo di 15 attività in progetti PON-POR-IFTS- Progetti Europei della Programmazione nell'ambito specifico del bando (max 10 punti)	1
Per ogni attività di esperto e per un massimo di 10 attività in progetti PON-POR-IFTS Progetti Europei della Programmazione nell'ambito specifico del bando o piani di formazione nazionale (max 10 punti)	1
Per ogni anno di esperienza professionale nel settore richiesto dal progetto (max 10 anni)	1

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto. A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza al più giovane di età. Un aspirante non potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli di ESPERTO e TUTOR. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati e la graduatoria sarà pubblicata nell'apposita sezione PON sul sito della scuola www.icmatelica.edu.it.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA':

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nel presente Avviso.

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE:

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno/collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2022.

I compensi, **pari ad € 70,00 ad ora per l'esperto e 30 euro ad ora per il tutor**, s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

MODALITA' DI IMPUGNATIVA:

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo di istituto.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 07/08/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico dott. Andrea Boldrini.

Firmato digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Andrea Boldrini



FIRMATO DIGITALMENTE
Il Dirigente Scolastico
Dott. Andrea Boldrini
06/06/2022 01:22:48

Scuole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" di Matelica Via Bellini- Tel. 0737 85462 - e-mail: bellini@icmatelica.edu.it Codice MCAA80702G

Infanzia "Giardino dell'Infanzia" di Esanatoglia Borgo S. Giovanni – Tel. 0737-889231 - e-mail: materna@icmatelica.edu.it - Codice MCAA80701E

Primaria "M. Lodi" di Matelica Via Bellini – Tel. 0737 787695 e-mail spontini@icmatelica.edu.it Codice MCEE80702R

Primaria "A. Diotallevi" di Esanatoglia Viale Fonte Bianco Tel. 0737-889124 - e-mail: elementare@icmatelica.edu.it - Codice MCEE80701Q

Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" di Esanatoglia B.go San Giovanni Tel. 0737-889146 - e-mail: mediaes@icmatelica.edu.it- Codice MCMM80702Q

Sec. 1° grado "E. Mattei" di Matelica Via Roma, 30 Tel. 0737-787634 - e-mail: comprensivo@icmatelica.edu.it - Codice MCMM80701P

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-75

Titolo progetto: Un'estate con la scuola!

CUP: H99J21003460005

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-82

Titolo progetto: "Progetto Estate"

CUP: H99J21003450005

l/ sottoscritt_ _____ nato a _____
(____) il _____ residente a _____ (____)
in via/piazza _____ n. _____ CAP _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
_____ Codice Fiscale _____ Titolo _____
di studio: _____ Status professionale _____

Esperto interno

collaborazione plurima

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto formatore** per
l'insegnamento ne_ modul_ di seguito indicat_

<input type="checkbox"/>	Finalmente...a tutto Sport!
<input type="checkbox"/>	L'arte del riciclo
<input type="checkbox"/>	Finalmente insieme!
<input type="checkbox"/>	Approfondiamo la nostra lingua
<input type="checkbox"/>	Insieme....con la lingua
<input type="checkbox"/>	English for us!
<input type="checkbox"/>	Non scholae sed vitae discimus'
<input type="checkbox"/>	'Non scholae discimus sed vitae'
<input type="checkbox"/>	Laboratorium.....
<input type="checkbox"/>	La matematica è musica!
<input type="checkbox"/>	Musica inarmonia
<input type="checkbox"/>	Apprendo con la musica
<input type="checkbox"/>	Approfondiamo la nostra cultura
<input type="checkbox"/>	Conosciamo Esanatoglia

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte dai percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la propria responsabilità di:

- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- possiedono titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria)
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITA'

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, in particolare:

- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati

Dichiara inoltre:

- **di conoscere tutti i termini del bando che accetta senza riserve**
- **di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU"**
- **di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:**
 - partecipare, su esplicito invito del Dirigente Scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - concorrere nella misura prevista dagli appositi regolamenti alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - svolgere le attività didattiche nei plessi dell'istituto indicati nei rispettivi moduli
 - redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Allega alla presente:

1. dettagliato curriculum vitae in formato europeo e copia di un documento di identità valido;
2. autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira (ex art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.);
3. dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;
4. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni;
5. dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l’Istituto Comprensivo “E. Mattei” di Matelica (MC) al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE:

Griglia di valutazione titoli per l'individuazione degli <u>ESPERTI</u>			
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A cura del candidato	A cura dell'Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale conseguita nel settore di pertinenza del bando	15		
Laurea triennale conseguita settore di pertinenza del bando	8		
Altra laurea non coerente con il settore di pertinenza del bando	3		
Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza del bando	5		
Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione nell'ambito specifico	3		
Iscrizione all'albo professionale relativa all'ambito specifico	2		
Diploma conseguito nell'area professionalizzante	2		
(Esclusivamente per i docenti esperti madrelingua) titolo di accesso: abilitazione all'insegnamento L2 CELTA	SI/NO		
FORMAZIONE	PUNTI		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia della proposta (Max 5 corsi)	0,50		
Corsi/seminari di formazione nell'ambito FSE e programmi europei (Max 5 corsi)	0,50		
Master e Corsi di perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia della proposta (Max 2)	2		
Master e corsi di specializzazione biennali post laurea coerenti con la tipologia della proposta (Max 2)	4		
Competenze informatiche certificate (ECDL)	5		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI		
Per ogni anno di esperienza maturata nell'ambito dei Programmi Formativi FSE-POR FESR nel profilo per il quale l'aspirante fa richiesta (max di 10 punti)	1		
Per ogni attività di tutoraggio e per un massimo di 15 attività in progetti PON-POR-IFTS- Progetti Europei della Programmazione nell'ambito specifico del bando (max 10 punti)	1		
Per ogni attività di esperto e per un massimo di 10 attività in progetti PON-POR-IFTS Progetti Europei della Programmazione nell'ambito specifico del bando o piani di formazione nazionale (max 10 punti)	1		
Per ogni anno di esperienza professionale nel settore richiesto dal progetto (max 10 anni)	1		
TOT:			

Data _____

Firma _____

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-75

Titolo progetto: Un'estate con la scuola!

CUP: H99J21003460005

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-82

Titolo progetto: "Progetto Estate"

CUP: H99J21003450005

l/ sottoscritt _____ nato a _____

(____) il _____ residente a _____ (____)

in via/piazza _____ n. _____ CAP

_____ Telefono _____ Cell. _____ e-mail

_____ Codice Fiscale _____

Titolo di studio: _____ Status professionale _____

Tutor interno

collaborazione plurima

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto a svolgere attività di **Tutor** ne_ modul_ di seguito indicat_

<input type="checkbox"/>	Finalmente...a tutto Sport!
<input type="checkbox"/>	L'arte del riciclo
<input type="checkbox"/>	Finalmente insieme!
<input type="checkbox"/>	Approfondiamo la nostra lingua
<input type="checkbox"/>	Insieme....con la lingua
<input type="checkbox"/>	English for us!
<input type="checkbox"/>	Non scholae sed vitae discimus'
<input type="checkbox"/>	'Non scholae discimus sed vitae'
<input type="checkbox"/>	Laboratorium.....
<input type="checkbox"/>	La matematica è musica!
<input type="checkbox"/>	Musica in ...armonia
<input type="checkbox"/>	Apprendo con la musica
<input type="checkbox"/>	Approfondiamo la nostra cultura
<input type="checkbox"/>	Conosciamo Esanatoglia

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte dai percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la propria responsabilità di:

- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- possiedono titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria)
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITA'

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, in particolare:

- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati

Dichiara inoltre:

- **di conoscere tutti i termini del bando che accetta senza riserve**
- **di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU"**
- **di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:**
 - partecipare, su esplicito invito del Dirigente Scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - concorrere nella misura prevista dagli appositi regolamenti alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - svolgere le attività didattiche nei plessi dell'istituto indicati nei rispettivi moduli
 - redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Allega alla presente:

1. dettagliato curriculum vitae in formato europeo e copia di un documento di identità valido;
2. autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira (ex art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.);
3. dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;
4. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni;
5. dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" di Matelica (MC) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE:

Griglia di valutazione titoli per l'individuazione di figure per l'attività di <u>TUTOR</u>			
TITOLI DI STUDIO	PUNTI	A cura del candidato	A cura dell'Ufficio
Laurea vecchio ordinamento pertinente all'attività progettuale	15		
Laurea triennale pertinente all'attività progettuale	10		
Altra laurea non coerente con il settore di pertinenza del bando	3		
Corsi di formazione aventi come oggetto la gestione dei progetti FSE FESR (max 6 punti)	0,5		
REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI		
Esperienza pregressa di coordinamento/valutazione progetti FSE nell'obiettivo/azione di riferimento(fino a un max di 10 punti)	2 (per ogni progetto)		
Esperienza di tutoraggio in progetti FSE/FESR coerenti con l'obiettivo/azione di riferimento (max 10 punti)	1 (per ogni progetto)		
Esperienza di tutoraggio in progetti d'istituto nel settore di pertinenza di durata non inferiore a 20 ore (max 6 punti)	0,5 (per ogni progetto)		
Competenze informatiche certificate (ECDL)	3		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI		
Per ogni anno di esperienza maturata nell'ambito dei Programmi Formativi FSE-POR FESR nel profilo per il quale l'aspirante fa richiesta (max di 10 punti)	1		
Per ogni attività di tutoraggio e per un massimo di 15 attività in progetti PON-POR-IFTS- Progetti Europei della Programmazione nell'ambito specifico del bando (max 10 punti)	1		
Per ogni attività di esperto e per un massimo di 10 attività in progetti PON-POR-IFTS Progetti Europei della Programmazione nell'ambito specifico del bando o piani di formazione nazionale (max 10 punti)	1		
Per ogni anno di esperienza professionale nel settore richiesto dal progetto (max 10 anni)	1		
TOT:			

Data _____

Firma _____