



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 84339- 787634 /Fax 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.icmatelica.edu.it

Agli Operatori Economici individuati

OGGETTO: INDAGINE DI MERCATO ai sensi dell'art. 36 comma 2 lett. B) del D.Lgvo 50/2016 per l'affidamento diretto di due corsi di lingua inglese **Codice Identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-112 Titolo del progetto: "Sviluppo delle competenze di base"** per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi seconde della scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "E. Mattei" di Matelica.
CUP: H97I17000870007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota AOODGEFID/PROT. N.1953 del 21.02.2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea); **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la nota AOODGEFID/PROT. N.3166 del 20.03.2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n. 950 del 31/01/2017;**
- VISTA** la nota AOODGEFID/PROT. N.4232 del 21.04.2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale";**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. 10 del 13.10.2016 e Consiglio di Istituto – delibera n. 6 del 07.02.2017);
- VISTA** la candidatura n° 42436;
- VISTA** la nota prot. n. Prot. n. AOODGEFID 38453 del 29/12/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - di autorizzazione dei progetti per la Regione Marche – Avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea); **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – di Autorizzazione progetto e Impegno di spesa dell'intervento a valere sull'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

(linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-112

Titolo del progetto: Sviluppo delle competenze di base

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 31/01/2018 di accettazione e acquisizione in bilancio del progetto autorizzato e finanziato;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 31/01/2018 del Programma Annuale 2018 e inserimento del progetto codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-112 - Titolo del progetto: “Sviluppo delle competenze di base”, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 42.146,00;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.M. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il D.L.gs 50/2016 e le linee guida Anac n. 4 del 10 marzo 2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 dell'11.12.2018 di approvazione del Regolamento di Istituto per acquisti in economia di lavori, servizi e forniture;
- PRESO ATTO** della necessità di indire la procedura di affidamento diretto per l'acquisizione del servizio di cui all'oggetto, in quanto la spesa prevista per la fornitura dello stesso è inferiore alla “soglia” di €10.000,00;

AVVISA

che, previa indagine di mercato, si procederà all'individuazione di un prestatore di servizi per l'affidamento diretto di due corsi di lingua inglese per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi seconde della scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo “E. Mattei” di Matelica.

A tal fine effettua la presente indagine, precisando che la stessa non è impegnativa per l'Istituto e viene avviata a scopo esclusivamente esplorativo nel rispetto dei principi di trasparenza, efficacia, economicità, imparzialità, adeguata pubblicità, rotazione, non discriminazione, parità di trattamento, e pertanto non vincola in alcun modo l'Istituto con gli Operatori Economici che presenteranno l'offerta, non trattandosi di avviso di gara o procedura di gara. Precisa altresì che la presente indagine non costituisce proposta contrattuale, riservandosi in ogni caso ed in qualsiasi momento, il diritto di sospendere, modificare o annullare, in tutto o in parte, la presente indagine esplorativa o di non dar seguito ad alcuna procedura di scelta del contraente, senza che ciò possa costituire diritto o pretesa a qualsivoglia risarcimento, indennizzo o rimborso dei costi o delle spese eventualmente sostenute dagli operatori economici per aver fornito informazioni richieste dalla presente indagine.

INVITA

direttamente attraverso indagine di mercato **n. 3 Ditte** del territorio prossimo all'Istituto “E. Mattei” (Soggetti giuridici Enti – Associazioni – Agenzie Formative – Scuole di Lingua) che operano nel settore educativo e che possono garantire il reperimento di docenti esperti madrelingua Inglese, per la realizzazione dei moduli sotto indicati. Le ditte in questione dovranno presentare le loro migliori offerte per il servizio di cui all'oggetto.

Si riportano di seguito i dati della scuola per una corretta formulazione dell'offerta:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Figura Professionale richiesta	Titolo di accesso richiesto
Modulo: Lingua straniera Titolo: Speak English!	100	25 Scuola secondaria di I grado	n. 1 Esperto	Docente madrelingua*
Modulo: Lingua straniera Titolo: Smile in English!	30	25 Scuola primaria	n. 1 Esperto	Docente madrelingua*

* Nella scelta **dell'esperto**, nei progetti di lingua inglese, priorità assoluta va data ai **docenti “madre lingua”** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi

documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

N.B. Si chiede che tali requisiti emergano chiaramente nei curricula degli esperti che verranno presentati all'Istituto.

Art. 1. - L'ESPERTO dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 2 - Si delinea brevemente il dettaglio dei moduli da svolgere.

MODULO: Lingua straniera

TITOLO: Speak English!

Produzione da parte degli studenti di "libri parlanti" con tecniche di lettura ad alta voce e di registrazione al microfono. Trasposizione teatrale di un'opera letteraria in lingua inglese. Monitoraggio con verifiche periodiche e questionario finale di gradimento.

MODULO: Lingua straniera

TITOLO: Smile in English!

Conversazioni in lingua inglese per abituare i ragazzi al linguaggio parlato, letture a voce alta e animazione teatrale per sviluppare le conoscenze e soprattutto per facilitare la comprensione del testo e del linguaggio parlato. Messa in scena di uno spettacolo teatrale in lingua. Monitoraggio tramite verifiche periodiche e questionario di gradimento

Art. 3 - Si definisce il periodo di svolgimento delle attività.

MODULI	Giorno/i della settimana del corso e orario
Modulo: Lingua straniera Titolo: Speak English! Rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado di Esanatoglia e Matelica	Tre pomeriggi di 3 h da svolgersi nella prima settimana di giugno 2019 e dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 12.30 dal 10 giugno 2019 al 19 luglio 2019
Modulo: Lingua straniera Titolo: Smile in English! Rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria di Esanatoglia e Matelica	Dal lunedì al venerdì dalle 09.00 alle 12.00 dal 17 al 28 giugno 2019

Art. 4 - Importo a base d'asta

L'importo onnicomprensivo del servizio (IVA INCLUSA) a base d'asta è di € 9.100,00. Tale importo è la risultante della somma dell'importo dei due moduli. Nel modulo “Speak English!” l'importo totale per l'esperto è determinato in **€ 7.000,00**(€ 70,00 orarie per n. 100 ore); nel modulo “Smile in English!” l'importo totale per l'esperto è di **€ 2.100,00**; € 70,00 orarie per n. 30 ore).

Detto importo è da intendersi come importo massimo e altresì comprensivo, oltre che degli oneri di legge, anche di tutte le eventuali spese (viaggio, trasporto, ecc.) che restano a esclusivo carico dell'affidatario.

Art. 5 - Informazioni:

1. STAZIONE APPALTANTE: I.C. ENRICO MATTEI, Via Roma, 30 – 62024 Matelica – Tel. 0737 787634 – mail: mcic80700n@istruzione.it – PEC: mcic80700n@pec.istruzione.it

2. SOGGETTI AMMESSI: possono partecipare i soggetti di cui all'art. 45 del D.Lgvo 50/2016 (comma 2) con il divieto ai concorrenti di partecipare alla presente procedura in più di un raggruppamento temporaneo o consorzio ordinario di concorrenti, ovvero di partecipare anche in forma individuale qualora il concorrente abbia partecipato alla procedura medesima in raggruppamento temporaneo o consorzio ordinario di concorrenti, ai sensi dell'art. 48, comma 7 del D.Lgvo 50/2016.

3. REQUISITI DI ORDINE GENERALE: Assenza dei motivi di esclusione ai sensi dell'art. 80 del D.Lgvo 50/2016. Per la verifica dei requisiti è necessario usare il modello A) fornito dall'Istituto ed allegato alla presente indagine.

- Certificato di Iscrizione alla C.C.I.A.A. non anteriore a tre mesi nel cui oggetto sociale sia esplicitato chiaramente l'esercizio, da almeno tre anni, di attività compatibili con l'oggetto della fornitura. Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC), rilasciato ai sensi dell'art.7 comma 1 del D.M. 24/10/2007, attestante che l'impresa è in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali a favore dei propri dipendenti.

- Copia documento di identità valido, di tutti i sottoscrittori, debitamente firmato con grafia leggibile.

4. REQUISITI DI ORDINE SPECIALE E CRITERI ADOTTATI PER LA SELEZIONE:

L'affidamento dei servizi sarà disposto per entrambi i moduli ad uno stesso operatore. I docenti esperti madrelingua Inglese forniti dalla Ditta dovranno obbligatoriamente possedere i seguenti requisiti speciali di cui all'art. 83 comma 6 del D.Lgs 50/2016 (Capacità tecniche e professionali dei fornitori e dei prestatori di servizi):

1. possedere almeno due esperienze nella gestione dei Progetti PON.;
2. presentazione da parte dell'operatore economico dei curricula in formato europeo delle figure di progetto (esperti).

I precedenti requisiti di ordine speciale dovranno essere adeguatamente documentati. Non saranno valutate perciò domande incomplete, sprovviste della citata documentazione, senza firma, o pervenute oltre la data stabilita dalla pubblicazione della presente indagine.

L'affidamento dei servizi sarà perciò disposto, a parità di obbligatori requisiti speciali, mediante il criterio del prezzo più basso secondo quanto disciplinato dall'art. 95 comma 4 lettere b) e c) del D.Lgs 50/2016 a favore di quella Ditta che proporrà la percentuale di ribasso più consistente rispetto all'importo a base d'asta di cui all'articolo 5 della presente indagine. Tale percentuale di ribasso andrà effettuata utilizzando anche due cifre decimali dopo la virgola.

Per effettuare l'offerta è necessario usare il modello B) fornito dall'Istituto ed allegato alla presente indagine.

Art. 6 - Condizioni:

A pena di esclusione, l'offerta dovrà pervenire all' Ufficio di segreteria della Scuola, sito in Via Roma 30 – 62024 Matelica (MC), **entro e non oltre le ore 12:00 del 22 Maggio 2019** con posta raccomandata A/R o consegnate a mano o all'indirizzo di posta certificata mcic80700n@pec.istruzione.it, con decadenza di qualsiasi pretesa in caso di ritardo su tale data.

Il recapito resta ad esclusivo rischio del mittente, pertanto la Scuola declina ogni responsabilità in merito ad eventuali disguidi.

Il plico, inviato per posta, perfettamente chiuso, dovrà riportare all'esterno la seguente dicitura:

“Indagine esplorativa di mercato relativa al Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-112 Titolo del progetto: “Sviluppo delle competenze di base”. NON APRIRE

Faranno fede il timbro della data di ricevimento e l'orario posto dal suddetto ufficio all'atto di ricevimento. L'invio del plico avverrà, in ogni caso, ad esclusivo rischio del concorrente. Non saranno presi in considerazione i plichi pervenuti oltre il suddetto termine perentorio, anche qualora il loro mancato o tardivo arrivo sia dovuto a causa di forza maggiore, caso fortuito o fatto imputabile a terzi. Non saranno prese in considerazione le offerte, anche se sostitutive o aggiuntive di quelle precedentemente inviate, che pervengano all'I.C. Enrico Matte dopo la scadenza del termine sopra indicato.

Art. 7 – Affidamento e stipula contratto

L'eventuale affidamento sarà subordinato alla verifica dei requisiti di ordine generale e speciale richiesti. Seguirà stipula del contratto.

Art. 8 – Pubblicità:

La presente Indagine è pubblicato nel sito Internet dell'Istituto all'indirizzo: www.icmatelica.edu.it –sez. “Albo on line”.

Art. 9 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti del GDPR/679/16 e D.Lgs 196/2003 i dati ed ogni altra informazione acquisita in fase di procedura, saranno utilizzati dall'Istituto esclusivamente ai fini della presente indagine.

Il titolare dei dati è il Dirigente Scolastico Dott. Andrea Boldrini in qualità di R.U.P. per il presente procedimento.

Firmato digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Andrea Boldrini