



## Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 84339- 787634 /Fax 0737 787634  
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N  
62024 MATELICA (MC)

E-mail: [mcic80700n@istruzione.it](mailto:mcic80700n@istruzione.it) Pec: [mcic80700n@pec.istruzione.it](mailto:mcic80700n@pec.istruzione.it) [www.icmatelica.edu.it](http://www.icmatelica.edu.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Alle sezioni di:  
Pubblicità Legale – Albo on-line  
Amministrazione Trasparente  
del sito internet dell'istituzione scolastica

[www.icmatelica.edu.it](http://www.icmatelica.edu.it)

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE**  
**Codice Identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-55**  
**Titolo del progetto: "Vai con la creatività!!!"**  
**CUP: H97I17000860007**

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota AOODGEFID/PROT. N.1953 del 21.02.2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la nota AOODGEFID/PROT. N.3166 del 20.03.2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n. 950 del 31/01/2017;
- VISTA** la nota AOODGEFID/PROT. N.4232 del 21.04.2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale";
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio Docenti – delibera n. 10 del 13/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 6 del 07/02/2017);
- VISTA** la candidatura n° 42436;

- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 38453 del 29/12/2017 Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - di autorizzazione dei progetti per la Regione Marche – Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I -Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTO** la nota prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – di Autorizzazione progetto e Impegno di spesa dell’intervento a valere sull’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Codice Identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-55**  
**Titolo del progetto: “Vai con la creatività!!!”**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per Istituto Comprensivo “E. Mattei” Viale Roma n. 30 – 62024 Matelica (MC) tel. +39 0737 787634 fax +39 0737 787634 C.F. 82010940432 e-mail: mcic80700n@istruzione.it p.e.c: mcic80700n@pec.istruzione.it sito web: www.icmatelica.edu.it per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 31/01/2018 di accettazione e acquisizione in bilancio del progetto autorizzato e finanziato;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 31/01/2018 del Programma Annuale 2018 e inserimento del progetto codice identificativo: **10.2.1A-FSEPON-MA-2017-55** - Titolo del progetto: **“Vai con la creatività!!!”**, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 19.911,60**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.M. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

## EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

1. Tutor per singolo modulo
2. Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

**PERSONALE INTERNO** in servizio presso l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" di Matelica

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura professionale	Compenso Lordo Stato omnicomprensivo
<b>Modulo:</b> Espressione creativa (pittura e manipolazione) <b>Titolo:</b> Sviluppo creativo	30	18 Scuola infanzia Esanatoglia	€ 4.873,80	n. 1 Tutor	€ 30,00 per ciascuna ora
				n. 1 Esperto	€ 70,00 per ciascuna ora
<b>Modulo:</b> Espressione creativa (pittura e manipolazione) <b>Titolo:</b> Creativi...AMO	30	25 Scuola infanzia Matelica	€ 5.082,00	n. 1 Tutor	€ 30,00 per ciascuna ora
				n. 1 Esperto	€ 70,00 per ciascuna ora
<b>Modulo:</b> Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) <b>Titolo:</b> Insieme si sta meglio!	30	18 Scuola infanzia Esanatoglia	€ 4.873,80	n. 1 Tutor	€ 30,00 per ciascuna ora
				n. 1 Esperto	€ 70,00 per ciascuna ora
<b>Modulo:</b> Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) <b>Titolo:</b> Stiamo bene insieme!	30	25 Scuola infanzia Matelica	€ 5.082,00	n. 1 Tutor	€ 30,00 per ciascuna ora
				n. 1 Esperto	€ 70,00 per ciascuna ora

### Art. 2 – Dettaglio moduli

**MODULO:** Espressione creativa (pittura e manipolazione)

**TITOLO:** Sviluppo creativo

Si proporranno ai bambini attività espressive mirate allo sviluppo della creatività, della fantasia attraverso colori, forme, materiali diversi e tecniche di manipolazione e di pittura. Si intende fornire al bambino tutte le possibili forme di espressione delle sue emozioni e della sua personalità.

I bambini con particolari disagi saranno aiutati attraverso queste tecniche a esternarli. Così si riuscirà a favorire l'integrazione di tutti nel piccolo gruppo, a migliorare la conoscenza di sé e la relazione con l'altro, a sviluppare la creatività e la fantasia per esprimersi.

**MODULO: Espressione creativa (pittura e manipolazione)**

**TITOLO: Creativi...AMO**

Si proporranno ai bambini attività espressive mirate allo sviluppo della creatività, della fantasia attraverso colori, forme, materiali diversi e tecniche di manipolazione e di pittura.

Si intende fornire al bambino tutte le possibili forme di espressione delle sue emozioni e della sua personalità.

I bambini con particolari disagi saranno aiutati attraverso queste tecniche a esternarli. Così si riuscirà a favorire l'integrazione di tutti nel piccolo gruppo, a migliorare la conoscenza di sé e la relazione con l'altro, a sviluppare la creatività e la fantasia per esprimersi.

**MODULO: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)**

**TITOLO: Insieme si sta meglio!**

Proporre ai bambini modalità per condividere attività, giochi, esperienze che servano a promuovere la loro autonomia, la capacità di rapportarsi con l'altro, esprimere la propria personalità ed anche manifestare le proprie difficoltà; queste in un contesto strutturato, saranno più facilmente rimosse. La molteplicità dei linguaggi sarà lo strumento espressivo del bambino. Tutto il metodo si baserà sul fare, sullo stare insieme e sul gioco.

L'obiettivo è quello di consolidare, attraverso attività che integrano quelle già programmate durante l'anno scolastico, le conoscenze di ciascun bambino.

Modalità di verifica: osservazione dei comportamenti, analisi delle prove eseguite da ciascuno, modifiche dei comportamenti.

**MODULO: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)**

**TITOLO: Stiamo bene insieme!**

Proporre ai bambini modalità per condividere attività, giochi, esperienze che servano a promuovere la loro autonomia, la capacità di rapportarsi con l'altro, esprimere la propria personalità ed anche manifestare le proprie difficoltà; queste in un contesto strutturato, saranno più facilmente rimosse. La molteplicità dei linguaggi sarà lo strumento espressivo del bambino. Tutto il metodo si baserà sul fare, sullo stare insieme e sul gioco.

L'obiettivo è quello di consolidare, attraverso attività che integrano quelle già programmate durante l'anno scolastico, le conoscenze di ciascun bambino.

Modalità di verifica: osservazione dei comportamenti, analisi delle prove eseguite da ciascuno, modifiche dei comportamenti.

## **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;

4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli sopra descritti verranno svolti secondo il seguente calendario indicativo:

<b>MODULO</b>	<b>ALUNNI</b>	<b>CALENDARIO MODULO</b>
<b>Modulo:</b> Espressione creativa (pittura e manipolazione) <b>Titolo:</b> Sviluppo creativo	<b>n. 18 alunni di tre, quattro e cinque anni della scuola dell'Infanzia di Esanatoglia</b>	<b>Dal lunedì al venerdì (dalle 09.00 alle 12.00) Dal 01 al 12 luglio 2019</b>
<b>Modulo:</b> Espressione creativa (pittura e manipolazione) <b>Titolo:</b> Creativi...AMO	<b>n. 25 alunni nati nel 2014 della scuola dell'Infanzia di Matelica</b>	<b>Dal lunedì al venerdì (dalle 09.00 alle 12.00) Dal 01 al 12 luglio 2019</b>
<b>Modulo:</b> Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) <b>Titolo:</b> Insieme si sta meglio!	<b>n. 18 alunni di tre, quattro e cinque anni della scuola dell'Infanzia di Esanatoglia</b>	<b>Dal lunedì al venerdì (dalle 09.00 alle 12.00) Dal 15 al 26 luglio 2019</b>
<b>Modulo:</b> Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) <b>Titolo:</b> Stiamo bene insieme!	<b>n. 25 alunni nati nel 2013 della scuola dell'Infanzia di Matelica</b>	<b>Dal lunedì al venerdì (dalle 09.00 alle 12.00) Dal 01 al 12 luglio 2019</b>

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti per singoli moduli, in relazione ai curriculum degli inclusi.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icmatelica.edu.it](http://www.icmatelica.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [mcic80700n@pec.istruzione.it](mailto:mcic80700n@pec.istruzione.it).

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 13/05/2019;**

Sul plico o IL FORMATO DIGITALE contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – Progetto PON/FSE” 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-55 – Titolo: “Vai con la creatività!!!”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icmatelica.edu.it](http://www.icmatelica.edu.it) nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo online”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icmatelica.edu.it](http://www.icmatelica.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

<b>N.</b>	<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR/ESPERTO <u>Tutti i moduli</u></b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>1</b>	Diploma scuola secondaria di I grado <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti n. 12
<b>2</b>	Laurea specialistica o vecchio ordinamento riferibile alle professionalità richieste	Punti 1 per votazione fino a 80 Punti 3 per votazione da 81 a 95 Punti 5 per votazione da 96 a 100 Punti 8 per votazione 101 a 105 Punti 12 per votazione da 106 a 110 Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode
<b>3</b>	Esperienze in attività di didattica attiva e laboratoriale	Punti 4 ad esperienza fino ad un massimo di 8 punti
<b>4</b>	Competenze in metodologie innovative	Punti 8
<b>5</b>	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
<b>6</b>	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
<b>7</b>	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 ad esperienza fino ad un massimo di 3 progetti
<b>8</b>	Pregresse esperienze attinenti alla figura richiesta in qualità di docente	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 12
<b>9</b>	Certificazioni/attestati attinenti alla figura richiesta	Punti 4 per ogni certificato fino ad un massimo di 12 punti
<b>10</b>	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP-EIPASS-PEKIT	Punti n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
<b>11</b>	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 4 punti

A parità di punteggio prevale la minore età.

### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b>
<b>Tutor</b>	Come da tabella indicata all'art. 1	<b>€ 30,00</b>
<b>Esperto</b>	Come da tabella indicata all'art. 1	<b>€ 70,00</b>

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra

e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico BOLDRINI ANDREA.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icmatelica.edu.it](http://www.icmatelica.edu.it) nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo online".

*Firmato digitalmente da*  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Dott. Andrea Boldrini*

---

Scuole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" di Matelica Via Bellini- Tel 073785462 Fax 073785462 - e-mail: [bellini@icmatelica.edu.it](mailto:bellini@icmatelica.edu.it) Codice MCAA80702G  
Infanzia "Giardino dell'Infanzia" di Esanatoglia Borgo S. Giovanni – Tel. 0737-889231- e-mail: [materna@icmatelica.edu.it](mailto:materna@icmatelica.edu.it) - Codice MCAA80701E  
Primaria "M. Lodi" di Matelica Via Spontini, 4 – Tel. 0737 84339 Fax n. 83651 e-mail: [spontini@icmatelica.edu.it](mailto:spontini@icmatelica.edu.it) Codice MCEE80702R  
Primaria "A. Diotallevi" di Esanatoglia Viale Fonte Bianco Tel. 0737-889124 - e-mail: [elementare@icmatelica.edu.it](mailto:elementare@icmatelica.edu.it) - Codice MCEE80701Q  
Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" di Esanatoglia Via B.go San Giovanni Tel. 0737-889146 - e-mail: [mediaes@icmatelica.edu.it](mailto:mediaes@icmatelica.edu.it) - Codice MCMM80702Q  
Sec. 1° grado "E. Mattei" di Matelica Via Roma, 30 Tel/Fax 0737-787634 - e-mail: [comprensivo@icmatelica.edu.it](mailto:comprensivo@icmatelica.edu.it) - Codice MCMM80701P

---