



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 84339- 787634 /Fax 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica

www.icmatelica.edu.it

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE
Codice Identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-112
Titolo del progetto: Sviluppo delle competenze di base
CUP: H97I17000870007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota AOODGEFID/PROT. N.1953 del 21.02.2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la nota AOODGEFID/PROT. N.3166 del 20.03.2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell’Avviso Quadro n. 950 del 31/01/2017;
- VISTA** la nota AOODGEFID/PROT. N.4232 del 21.04.2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 “Competenze di base”, n. 2165 “Competenze degli adulti (CPIA)”, n. 2669 “Competenze di cittadinanza digitale” e n. 3340 “Competenze di cittadinanza globale”;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio Docenti – delibera n. 10 del 13/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 6 del 07/02/2017);
- VISTA** la candidatura n° 42436;

- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 38453 del 29/12/2017 Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - di autorizzazione dei progetti per la Regione Marche – Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I -Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTO** la nota prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – di Autorizzazione progetto e Impegno di spesa dell’intervento a valere sull’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-112**
Titolo del progetto: Sviluppo delle competenze di base
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per Istituto Comprensivo “E. Mattei” Viale Roma n. 30 – 62024 Matelica (MC) tel. +39 0737 787634 fax +39 0737 787634 C.F. 82010940432 e-mail: mcic80700n@istruzione.it p.e.c: mcic80700n@pec.istruzione.it sito web: www.icmatelica.edu.it l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 31/01/2018 di accettazione e acquisizione in bilancio del progetto autorizzato e finanziato;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 31/01/2018 del Programma Annuale 2018 e inserimento del progetto codice identificativo: **10.2.2A-FSEPON-MA-2017-112** - Titolo del progetto: “**Sviluppo delle competenze di base**”, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 42.146,00**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.M. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- 1. Tutor per singolo modulo**
- 2. Esperto per singolo modulo**

Il presente Avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

PERSONALE INTERNO in servizio presso l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" di Matelica

Nella scelta dell'esperto, nei progetti di lingua inglese, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura professionale	Compenso Lordo Stato onnicomprensivo
Modulo: Lingua straniera Titolo: Speak English!	100	25 scuola secondaria I grado	16.940,00	n. 1 Tutor	€ 30,00 per ciascuna ora
				n. 1 Esperto	€ 70,00 per ciascuna ora
Modulo: Lingua straniera Titolo: Smile in English!	30	25 Scuola primaria	5.082,00	n. 1 Tutor	€ 30,00 per ciascuna ora
				n. 1 Esperto	€ 70,00 per ciascuna ora

Art. 2 – Dettaglio moduli

MODULO: Lingua straniera

TITOLO: Speak English!

Produzione da parte degli studenti di "libri parlanti" con tecniche di lettura ad alta voce e di registrazione al microfono. Trasposizione teatrale di un'opera letteraria in lingua inglese. Monitoraggio con verifiche periodiche e questionario finale di gradimento.

MODULO: Lingua straniera

TITOLO: Smile in English!

Conversazioni in lingua inglese per abituare i ragazzi al linguaggio parlato, letture a voce alta e animazione teatrale per sviluppare le conoscenze e soprattutto per facilitare la comprensione del testo e del linguaggio parlato.

Messa in scena di uno spettacolo teatrale in lingua.

Monitoraggio tramite verifiche periodiche e questionario di gradimento

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;

4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;

2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;

3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;

4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli sopra descritti verranno svolti secondo il seguente calendario indicativo:

MODULO	CALENDARIO MODULO
Modulo: Lingua straniera Titolo: Speak English! Rivolto agli alunni delle classi <u>seconde</u> della scuola secondaria di I grado di Esanatoglia e Matelica	Dal lunedì al venerdì (dalle 09.00 alle 12.00) Dal 10 giugno 2019 al 24 luglio 2019
Modulo: Lingua straniera Titolo: Smile in English! Rivolto agli alunni delle classi <u>quinte</u> della scuola primaria di Esanatoglia e Matelica	Dal lunedì al venerdì (dalle 09.00 alle 12.00) Dal 17 al 28 giugno 2019

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti per singoli moduli, in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icmatelica.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo mcic80700n@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 11/05/2019;

Sul plico o IL FORMATO DIGITALE contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – Progetto PON/FSE” 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-112 – Titolo: “Sviluppo delle competenze di base ”.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icmatelica.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icmatelica.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

N.	TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO Moduli: Speak English! Smile in English!	PUNTEGGIO
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento riferibile alle professionalità richieste TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 4
3	Iscrizione ad Albi Professionali o Federazioni	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti
8	Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 ad esperienza fino ad un massimo di 3 progetti

9	Pregresse esperienze attinenti alla figura richiesta in qualità di docente	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 12
10	Certificazioni/attestati attinenti alla figura richiesta	Punti 4 per ogni certificato fino ad un massimo di 12 punti
11	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP-EIPASS-PEKIT	Punti n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
12	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 4 punti

N.	TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR Moduli: Speak English! Smile in English!	PUNTEGGIO
1	Diploma scuola secondaria di I grado TITOLO ACCESSO	Punti n. 12
2	Laurea specialistica o vecchio ordinamento riferibile alle professionalità richieste	Punti 1 per votazione fino a 80 Punti 3 per votazione da 81 a 95 Punti 5 per votazione da 96 a 100 Punti 8 per votazione 101 a 105 Punti 12 per votazione da 106 a 110 Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode
3	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
6	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 ad esperienza fino ad un massimo di 3 progetti
8	Pregresse esperienze attinenti alla figura richiesta in qualità di docente	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 12
9	Certificazioni/attestati attinenti alla figura richiesta	Punti 4 per ogni certificato fino ad un massimo di 12 punti
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP-EIPASS-PEKIT	Punti n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 4 punti

A parità di punteggio prevale la minore età.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico BOLDRINI ANDREA.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icmatelica.edu.it nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo online".

Firmato digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Andrea Boldrini

Scuole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" di Matelica Via Bellini- Tel 073785462 Fax 073785462 - e-mail: bellini@icmatelica.edu.it Codice MCAA80702G
 Infanzia "Giardino dell'Infanzia" di Esanatoglia Borgo S. Giovanni – Tel. 0737-889231- e-mail: materna@icmatelica.edu.it - Codice MCAA80701E
 Primaria "M. Lodi" di Matelica Via Spontini, 4 – Tel. 0737 84339 Fax n. 83651 e-mail: spontini@icmatelica.edu.it Codice MCEE80702R
 Primaria "A. Diotallevi" di Esanatoglia Viale Fonte Bianco Tel. 0737-889124 - e-mail: elementare@icmatelica.edu.it - Codice MCEE80701Q
 Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" di Esanatoglia Via B.go San Giovanni Tel. 0737-889146 - e-mail: mediaes@icmatelica.edu.it- Codice MCMM80702Q
 Sec. 1° grado "E. Mattei" di Matelica Via Roma, 30 Tel/Fax 0737-787634 - e-mail: comprensivo@icmatelica.edu.it - Codice MCMM80701P
