



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 84339- 787634 /Fax 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

All'albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Atti dell'Istituto

OGGETTO: Avviso per reclutamento personale ESPERTO - Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". - Asse I – istruzione - Fondo Sociale Europeo – FSE – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-42

Titolo del progetto: "Scuola e vita..."

CUP: H14C16000070007

Moduli: "Live in English!" e "I love English!"

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europa;
- VISTA** la Nota Miur Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 10862 Roma, 16-09-2016 rivolta alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse 1 – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 13/10/2016 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 07/02/2017 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA** la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31706 del 24 luglio 2017 con oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse 1 – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico

- 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto”
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 11 del 31/01/2018 con cui il Consiglio d’Istituto decideva la formale assunzione in bilancio - esercizio finanziario 2018 del finanziamento di € 44.856 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE “Scuola e vita...” autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/31706 del 24 luglio 2017;
- CONSIDERATO** il proprio provvedimento prot. n. 620 del 07/02/2018 di assunzione in bilancio della somma riferita al progetto P83 FONDI PON - FSE 2014/2020 Azione 10.1.1 Inclusion sociale e lotta al disagio
- VISTE** le note dell’Autorità di gestione relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- VISTO** il Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii. in particolare l’art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): “*l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno*”; se non vi sono risorse interne nell’organico della scuola, si potrà ricorrere alle collaborazioni plurime previste dall’art. 35 del CCNL del 29/11/2007;
- VISTA** la nota dell’Autorità di gestione prot. n. 34815 del 02/08/2017 relativa all’attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (*verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno*)
- VISTO** il D.I. n. 44/2001 art. 40 “*Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa*”
- CONSIDERATO** che l’avviso prot. n. 2014 del 24/04/2018 relativo al reclutamento di figure professionali Esperti per i moduli “Live in English!” e “I love English!” è andato deserto;
- RITENUTO** quindi necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali Esperti per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Potenziamento della lingua straniera	Live in English!	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	I love English!	€ 5.682,00

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione mediante procedura comparativa di titoli per il reclutamento di personale per l’assolvimento dell’incarico di Esperto **rivolto in ordine di precedenza assoluta a:**

1. Personale interno in servizio presso l’Istituto Comprensivo “E. Mattei” di Matelica
2. Esperto esterno (secondo la distinzione contenuta nella Nota AGO MIUR prot.n. 34815 del 02/8/2017)

Area formativa dei singoli interventi

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
Potenziamento della lingua straniera	Live in English!
Potenziamento della lingua straniera	I love English!

DESCRIZIONE PROGETTO:

Il presente progetto ha come scopo principale quello di far avvicinare le famiglie degli alunni in difficoltà, stranieri e non, al mondo della scuola. Farli partecipi della grande comunità educante che è il nostro istituto. Molte famiglie, straniere e non, spesso sensibili soltanto agli aspetti economici, non intervengono nelle attività proposte e spesso non accolgono gli inviti della scuola per discutere con loro dei problemi dei ragazzi, nonostante l’aiuto offerto da un mediatore linguistico appositamente reperito dalla scuola. Il progetto è finalizzato a coinvolgere attivamente i genitori. Per quanto riguarda i ragazzi si sono scelti moduli che miglioreranno le loro competenze di base e attraverso attività particolarmente coinvolgenti (sportive, teatrali, informatiche, linguistiche...) che saranno svolte in orario extrascolastico.

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI:

Il progetto si rivolge agli studenti e alle loro famiglie. L’obiettivo è quello di formare gruppi eterogenei portatori di culture ed esperienze diverse; per prevenire e contrastare i fenomeni di prevaricazione, discriminazione ed emarginazione che precludono l’inclusione. Tutte le attività saranno svolte in orario extrascolastico in modo da poter utilizzare tutte le strutture in possesso dei vari plessi (laboratori e palestre). Le attività motorie e di avviamento alla pratica sportiva tenderanno a favorire quegli alunni che per motivi economici e culturali ne sono attualmente esclusi.

Tra le tante attività possibili si prediligeranno sport di squadre in modo da favorire la conoscenza tra i ragazzi e la cooperazione.

Altro settore che riteniamo importante è quello degli sport tradizionali perchè nel territorio da decenni operano molte società sportive che hanno lo scopo di tramandare sport tradizionali; naturalmente queste rappresentano un aspetto significativo della cultura popolare locale.

METODOLOGIE:

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati si attiverà uno sportello didattico a disposizione degli studenti per aiutarli nei momenti di difficoltà e uno a disposizione delle famiglie per agevolare i contatti tra i due ambienti educativi.

Tutti i moduli scelti avranno come metodologia di fondo la laboratorialità. Si intende promuovere condizioni di crescita e maturazione che vadano a potenziare i talenti di ciascuno; si intende sviluppare la manualità e la progettualità attraverso attività laboratoriali; promuovere l'educazione fra pari utilizzando linguaggi espressivi e digitali. Si vuole interagire attivamente ed in modo costruttivo con il territorio, proponendo eventi organizzati dai e con i ragazzi della scuola.

Utilizzando lo sport e le attività fisiche anche nei parchi comunali, gli alunni potranno, tra l'altro, imparare a riconoscere e a gestire le proprie emozioni e soprattutto promuovere una educazione ambientale diretta basata sulla conoscenza della storia dei luoghi, della loro realizzazione per giungere al rispetto vero della realtà circostante.

RISULTATI ATTESI:

Il miglioramento delle competenze di base degli alunni, l'acquisizione o il potenziamento delle competenze digitali, il miglioramento delle relazioni fra pari e con gli adulti, la riduzione di episodi di insuccesso, prevaricazione e bullismo, emarginazione soprattutto nei confronti degli alunni stranieri, disabili o con BES, un maggiore coinvolgimento delle famiglie anche di nazionalità non italiana nel percorso d'istruzione dei figli, favoriranno:

- Diminuzione del fenomeno della ripetenza grazie al miglioramento delle competenze di base degli alunni
- maggiore partecipazione delle famiglie alla vita scolastica
- miglioramento competenze digitali e tecnologiche
- potenziamento delle conoscenze della lingua inglese
- riduzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- favorire lo sviluppo della manualità
- acquisire nuovi linguaggi espressivi e comunicativi
- maggiore integrazione
- miglioramento dello sviluppo psico-fisico
- agevolare l'inclusione di alunni con difficoltà

MODULI FORMATIVI:

LIVE IN ENGLISH!

Descrizione modulo

Lo scopo principale del modulo è quello di aiutare gli allievi meno motivati ad acquisire una maggiore padronanza della lingua inglese. Gli obiettivi didattici si collegano alla programmazione sviluppata durante l'anno scolastico e cercheranno di colmare le lacune accumulate nel periodo scolastico precedente. Oltre alla basilare conoscenza delle regole sintattiche e grammaticali si privilegerà la conversazione in contesti quotidiani, si utilizzeranno piccoli testi letterari in lingua inglese per poi trasporli in brevi animazioni teatrali. I risultati attesi: miglioramento della conoscenza che verranno verificati nel corso dell'intervento e nell'analisi delle prove orali e scritte prodotte dagli alunni.

Data inizio prevista: 19/11/2018

Data fine prevista: 21/12/2018

Tipo Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Sedi dove è previsto il modulo: MCMM80701P

Numero destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto, Tutor e figura aggiuntiva

I LOVE ENGLISH!

Descrizione modulo:

Lo scopo principale del modulo è quello di aiutare gli allievi meno motivati ad acquisire una maggiore padronanza della lingua inglese. Gli obiettivi didattici si collegano alla programmazione sviluppata durante l'anno scolastico e cercheranno di colmare le lacune accumulate nel periodo scolastico precedente. Oltre alla basilare conoscenza delle regole sintattiche e grammaticali si privilegerà la conversazione in contesti quotidiani, si utilizzeranno piccoli testi letterari in lingua inglese per

poi trasporli in brevi animazioni teatrali. I risultati attesi: miglioramento della conoscenza che verranno verificati nel corso dell'intervento e nell'analisi delle prove orali e scritte prodotte dagli alunni.

Data inizio prevista: 19/11/2018

Data fine prevista: 21/12/2018

Tipo Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Sedi dove è previsto il modulo: MCMM80701P

Numero destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Numero ore: 30

Figure previste: Esperto, Tutor e figura aggiuntiva

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI A CISCUNA FIGURA:

COMPITI DELL'ESPERTO:

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato
- implementare il progetto didattico con materiale, contenuti, strategie e metodologie adeguate, lezioni frontali e interattive, esercitazioni e quanto afferisca all'area tematica da trattare in formato cartaceo e su supporto informatico
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei corsi anche con il tutor d'aula del percorso formativo di riferimento
- svolgere attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre anche in formato digitale tutti i materiali didattici, esercitazioni e casi di studio da fare
- realizzare un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie
- monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il tutor
- compilare e firmare il registro delle attività
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività
- consegnare al Dirigente Scolastico il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato per essere custodito agli atti dell'Istituto
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR
- far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD
- presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubbliche Amministrazioni, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento

REQUISITI DI AMMISSIBILITA' DELLE CANDIDATURE:

Nella scelta dell'esperto, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Inoltre sono ammessi alla selezione, pena l'ammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Conoscenze relative al piano di formazione proposto
- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi

- Comprovate conoscenze informatiche
- Conoscenza della piattaforma GPU/2014-2020 nonché delle conoscenze attuative relative ai bandi PON FSE

Inoltre gli aspiranti devono possedere i seguenti

- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- possiedono titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria)
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE:

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro le ore 12.00 del giorno 01/11/2018** "brevi manu" presso l'ufficio protocollo di questa istituzione Scolastica. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata sul timbro postale. La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata al seguente indirizzo di posta elettronica certificata (PEC): MCIC80700N@pec.istruzione.it.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete pervenute oltre la data di scadenza del bando o presentate con una modulistica diversa da quella allegata al presente bando.

L'istanza (*Modello A*) dovrà essere corredata da:

1. dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
2. autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira (ex art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.);
3. dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;
4. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni;
5. dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- ❖ partecipare su esplicito invito del Dirigente Scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività
- ❖ concorrere nella misura prevista dagli appositi regolamenti alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti GPU
- ❖ svolgere le attività didattiche nei plessi dell'istituto indicati nei rispettivi moduli
- ❖ redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una apposita commissione di valutazione presieduta e nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Griglia di valutazione titoli per l'individuazione degli ESPERTI	
TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o magistrale conseguita nel settore di pertinenza del bando	15
Laurea triennale conseguita settore di pertinenza del bando	8
Altra laurea non coerente con il settore di pertinenza del bando	3
Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza del bando	5
Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione nell'ambito specifico	3
Iscrizione all'albo professionale relativa all'ambito specifico	2
Diploma conseguito nell'area professionalizzante	2
(Esclusivamente per i docenti esperti madrelingua) titolo di accesso: abilitazione all'insegnamento L2 CELTA	SI/NO

FORMAZIONE	PUNTI
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia della proposta (Max 5 corsi)	0,50
Corsi/seminari di formazione nell'ambito FSE e programmi europei (Max 5 corsi)	0,50
Master e Corsi di perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia della proposta (Max 2)	2
Master e corsi di specializzazione biennali post laurea coerenti con la tipologia della proposta (Max 2)	4
Competenze informatiche certificate (ECDL)	2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Per ogni anno di esperienza maturata nell'ambito dei Programmi Formativi FSE-POR FESR nel profilo per il quale l'aspirante fa richiesta (max di 10 punti)	1
Per ogni attività di tutoraggio e per un massimo di 15 attività in progetti PON-POR-IFTS-Progetti Europei della Programmazione nell'ambito specifico del bando (max 10 punti)	1
Per ogni attività di esperto e per un massimo di 10 attività in progetti PON-POR-IFTS Progetti Europei della Programmazione nell'ambito specifico del bando o piani di formazione nazionale (max 10 punti)	1
Per ogni anno di esperienza professionale nel settore richiesto dal progetto (max 10 anni)	1

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati e la graduatoria sarà pubblicata nell'apposita sezione PON sul sito della scuola www.icmatelica.gov.it.

TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo di istituto.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 07/08/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico dott. Andrea Boldrini.

Firmato digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Dott. Andrea Boldrini

Scuole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" di Matelica Via Bellini- Tel 073785462 Fax 073785462 - e-mail: bellini@icmatelica.gov.it Codice MCAA80702G
 Infanzia "Giardino dell'Infanzia" di Esanatoglia Borgo S.Giovanni – Tel. 0737-889231- e-mail: materna@icmatelica.gov.it - Codice MCAA80701E
 Primaria "M. Lodi" di Matelica Via Spontini, 4 – Tel. 0737 84339 Fax n. 83651 e-mail: spontini@icmatelica.gov.it Codice MCEE80702R
 Primaria "A.Diotallevi" di Esanatoglia Viale Fonte Bianco Tel. 0737-889124 - e-mail: elementare@icmatelica.gov.it - Codice MCEE80701Q
 Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" di Esanatoglia Via Strada Nuova Tel. 0737-889146 - e-mail: mediaes@icmatelica.gov.it - Codice MCMM80702Q
 Sec. 1° grado "E. Mattei" di Matelica Via Roma, 30 Tel/Fax 0737-787634 - e-mail: comprensivo@icmatelica.gov.it - Codice MCMM80701P
