



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 84339- 787634 /Fax 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al Sito Web della scuola

www.icmatelica.edu.it

A tutto il Personale

Ai Genitori degli alunni

Alle Amministrazioni Comunali

Esanatoglia e Matelica

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO E ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-34 Titolo progetto: "Per tramandare la memoria..." CUP: H97I17000850007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 – "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5 A. Competenze trasversali". PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- VISTA** la nota AOODGEFID/PROT. N.3166 del 20.03.2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n. 950 del 31/01/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. MIUR AOODGEFID/N 8507 del 30/03/2018 con la quale si pubblicano gli elenchi dei progetti autorizzati al finanziamento;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID-9287 10/04/2018 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto identificato **10.2.5A-FSEPON-MA-2018-34 Titolo progetto: "Per tramandare la memoria..."**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per Istituto Comprensivo "E. Mattei" Viale Roma n. 30 – 62024 Matelica (MC) tel. +39 0737787634 fax +39 737787634 C.F. 82010940432 e-mail: mcic80700n@istruzione.it p.e.c: mcic80700n@pec.istruzione.it sito web: www.icmatelica.edu.it l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 29/05/2018 di accettazione e acquisizione in bilancio del progetto autorizzato e finanziato per un importo complessivo pari a Euro € **28.410,00**

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.M. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- 1. Tutor per singolo modulo**
- 2. Esperto per singolo modulo**

Il presente Avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo “E. Mattei” di Matelica
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche destinatario di proposta di collaborazione plurima;
3. Esperto esterno (secondo la distinzione contenuta nella Nota AGO MIUR prot.n. 34815 del 02/8/2017)

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura professionale	Compenso Lordo Stato onnicomprensivo
Modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Titolo: Appropriarsi del proprio territorio di Matelica	30	20 scuola secondaria I grado	€ 5.682,00	n. 1 Tutor	€ 30,00 per ciascuna ora
				n. 1 Esperto	€ 70,00 per ciascuna ora
Modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Titolo: Appropriarsi del proprio territorio di Esanatoglia	30	20 Scuola primaria e secondaria di I grado	€ 5.682,00	n. 1 Tutor	€ 30,00 per ciascuna ora
				n. 1 Esperto	€ 70,00 per ciascuna ora
Modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambiente sostenibile Titolo: Dal reale al virtuale a Matelica	30	20 scuola secondaria I grado	€ 5.682,00	n. 1 Tutor	€ 30,00 per ciascuna ora
				n. 1 Esperto	€ 70,00 per ciascuna ora
Modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambiente sostenibile Titolo: Dal reale al virtuale a Esanatoglia	30	20 Scuola primaria e secondaria di I grado	€ 5.682,00	n. 1 Tutor	€ 30,00 per ciascuna ora
				n. 1 Esperto	€ 70,00 per ciascuna ora
Modulo: Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) Titolo: Riportiamo il nostro territorio a prima del terremoto	30	25 Scuola secondaria di I grado	€ 5.682,00	n. 1 Tutor	€ 30,00 per ciascuna ora
				n. 1 Esperto	€ 70,00 per ciascuna ora

Art. 2 – Dettaglio moduli

MODULO: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

TITOLO: Appropriarsi del proprio territorio di Matelica

In questa prima fase i docenti insieme ai ragazzi, dopo una precisa presentazione delle attività che si intendono effettuare, predisporranno gli interventi (ricerca testi pubblicati, ricerca di archivio, reperimento fonti illustrative, mappe, foto, disegni) a cui seguiranno la costruzione di menabo' iniziali; successivamente saranno avviati attività specifiche di addestramento informatico.

Il progetto in modo particolare è indirizzato verso la conoscenza e la tutela dei beni culturali esistenti ma non esclude una seria attività naturalistica rivolta all'ambiente dei due comuni e la progettazione di itinerari naturalistici facilmente accessibili a tutti.

Con questo progetto ci si augura di fermare nella memoria, di alunni e adulti, il patrimonio artistico e naturalistico esistente prima del terremoto e predisporre materiali per agevolare la conoscenza di tutto ciò, almeno fino a quando le ferite del sisma non saranno risanate e tutto (si spera) ritornerà nella normale fruibilità.

Verifica: osservazione diretta dei percorsi, analisi periodiche delle attività, questionari di gradimento, discussione pubblica (alunni e genitori) de materiale elaborato e presentazione pubblica di questo.

MODULO: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

TITOLO: Appropriarsi del proprio territorio di Esanatoglia

In questa prima fase i docenti insieme ai ragazzi, dopo una precisa presentazione delle attività che si intendono effettuare, predisporranno gli interventi (ricerca testi pubblicati, ricerca di archivio, reperimento fonti illustrative, mappe, foto, disegni) a cui seguiranno la costruzione di menabo' iniziali; successivamente saranno avviati attività specifiche di addestramento informatico.

Il progetto in modo particolare è indirizzato verso la conoscenza e la tutela dei beni culturali esistenti ma non esclude una seria attività naturalistica rivolta all'ambiente dei due comuni e la progettazione di itinerari naturalistici facilmente accessibili a tutti.

Con questo progetto ci si augura di fermare nella memoria, di alunni e adulti, il patrimonio artistico e naturalistico esistente prima del terremoto e predisporre materiali per agevolare la conoscenza di tutto ciò, almeno fino a quando le ferite del sisma non saranno risanate e tutto (si spera) ritornerà nella normale fruibilità.

Verifica: osservazione diretta dei percorsi, analisi periodiche delle attività, questionari di gradimento, discussione pubblica (alunni e genitori) de materiale elaborato e presentazione pubblica di questo.

MODULO: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambiente sostenibile

TITOLO: Dal reale al virtuale a Matelica

Questo modulo intende sostituire la conoscenza reale dell'ambiente storico, artistico e naturalistico delle due comunità matelicesi ed esanatogliesi, con una conoscenza virtuale perché in questo periodo del post terremoto non è possibile accedere a molti edifici monumentali, musei, luoghi di culto e percorsi naturalistici. L'intento è costruire una mappa fondata su tecnologie informatiche accessibile a tutti sia nella difficoltà tecnica che nel linguaggio usato.

Risultati attesi: promuovere e/o facilitare la conoscenza del territorio da parte degli abitanti e dei futuri visitatori.

Verifica e valutazione: osservazione nel corso delle attività, questionari di gradimento, esame collettivo degli elaborati svolti da parte di tutti i protagonisti, presentazione pubblica di quanto realizzato.

MODULO: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambiente sostenibile

TITOLO: Dal reale al virtuale a Esanatoglia

Questo modulo intende sostituire la conoscenza reale dell'ambiente storico, artistico e naturalistico delle due comunità matelicesi ed esanatogliesi, con una conoscenza virtuale perché in questo periodo del post terremoto non

è possibile accedere a molti edifici monumentali, musei, luoghi di culto e percorsi naturalistici. L'intento è costruire una mappa fondata su tecnologie informatiche accessibile a tutti sia nella difficoltà tecnica che nel linguaggio usato.

Risultati attesi: promuovere e/o facilitare la conoscenza del territorio da parte degli abitanti e dei futuri visitatori.

Verifica e valutazione: osservazione nel corso delle attività, questionari di gradimento, esame collettivo degli elaborati svolti da parte di tutti i protagonisti, presentazione pubblica di quanto realizzato.

MODULO: Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)

TITOLO: Riportiamo il nostro territorio a prima del terremoto

L'informatica ci aiuta a far rivivere parte della nostra storia e civiltà a prima degli eventi sismici. Le nostre comunità hanno la necessità di non dimenticare quanto di bello e valido i nostri antenati hanno saputo costruire. Per i ragazzi questa è una fase importantissima in quanto devono conoscere, e conoscere bene, quanto ci è appartenuto. A loro è riservata la parte più difficile del dopo sisma: quello della ricostruzione reale e ideale di quanto possedevamo. Grazie alle nuove tecnologie si riuscirà a ricostruire, prima della reale ricostruzione, l'ambiente vissuto fino al pre sisma. Naturalmente una parte delle ore previste saranno riservate all'acquisizione di maggiori strumentalità informatiche, specialmente quelle più specifiche da utilizzare per la realizzazione di un e-book.

Verifica e valutazione: osservazione delle attività in corso di svolgimento, questionari di gradimento, esame di alcune proposte predisposte per comprendere i livelli di competenza raggiunti, discussione pubblica finale.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;

4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L’**ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l’organizzazione dei progetti formativi presso l’istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nell’Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico

I moduli sopra descritti verranno svolti nel mese di agosto 2019 e dovranno essere completati entro il 31 agosto 2019. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo

L’assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti per singoli moduli, in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L’istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell’Istituto all’indirizzo www.icmatelica.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l’esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell’istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all’indirizzo mcic80700n@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 29/07/2019.

Sul plico o IL FORMATO DIGITALE contenente la domanda e la relativa documentazione o sull’oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura “**ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – Progetto PON/FSE” 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-34 – Titolo: “Per tramandare la memoria...”**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a guasti postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L’indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l’accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icmatelica.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icmatelica.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

N.	TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR/ESPERTO Tutti i moduli	PUNTEGGIO
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento riferibile alle professionalità richieste TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea	Punti 4 (massimo n. 1 laurea)
3	Iscrizione ad Albi Professionali o Federazioni	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8

8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 ad esperienza fino ad un massimo di 5 progetti
9	Certificazioni/attestati attinenti alla figura richiesta (certificazioni e attestazione attinenti allo studio storico dei territori, pubblicazioni attinenti...)	Punti 4 per ogni certificato fino ad un massimo di 12 punti
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP-EIPASS-PEKIT	Punti n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti

A parità di punteggio prevale la minore età.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico BOLDRINI ANDREA.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icmatelica.edu.it nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo online".

Firmato digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Dott. Andrea Boldrini

 Scuole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" di Matelica Via Bellini- Tel 073785462 Fax 073785462 - e-mail: bellini@icmatelica.edu.it Codice MCAA80702G
 Infanzia "Giardino dell'Infanzia" di Esanatoglia Borgo S. Giovanni – Tel. 0737-889231- e-mail: materna@icmatelica.edu.it - Codice MCAA80701E
 Primaria "M. Lodi" di Matelica Via Spontini, 4 – Tel. 0737 84339 Fax n. 83651 e-mail: spontini@icmatelica.edu.it Codice MCEE80702R
 Primaria "A. Diotallevi" di Esanatoglia Viale Fonte Bianco Tel. 0737-889124 - e-mail: elementare@icmatelica.edu.it - Codice MCEE80701Q
 Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" di Esanatoglia Via B.go San Giovanni Tel. 0737-889146 - e-mail: mediaes@icmatelica.edu.it- Codice MCMM80702Q
 Sec. 1° grado "E. Mattei" di Matelica Via Roma, 30 Tel/Fax 0737-787634 - e-mail: comprensivo@icmatelica.edu.it - Codice MCMM80701P
