



*Istituto Comprensivo "E. Mattei"*

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634  
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N  
62024 **MATELICA** (MC)

E-mail: [mcic80700n@istruzione.it](mailto:mcic80700n@istruzione.it) Pec: [mcic80700n@pec.istruzione.it](mailto:mcic80700n@pec.istruzione.it)  
[www.icmatelica.edu.it](http://www.icmatelica.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO «E. MATTEI» — MATELICA

*Documento interno — uso riservato*

# REGOLAMENTO D'ISTITUTO

## *Uso dell'Intelligenza Artificiale*

*nelle attività didattiche, educative e istituzionali*

*Documento adottato ai sensi del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act),  
del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e della normativa scolastica  
vigente*

Versione  
**01 — Seconda Emissione**

Tipologia  
**Regolamento d'Istituto**

Anno Scolastico  
**2025 / 2026**

Stato  
**In vigore**

## Registro delle Revisioni

La tabella seguente riporta la cronologia delle versioni del presente Regolamento.

| Versione | Data       | Tipo Modifica             | Deliberato da                         | Descrizione Modifica                                                                                                   |
|----------|------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 00       | 30/06/2026 | Prima Emissione           | Collegio Docenti / Consiglio Istituto | Prima adozione del Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale                                      |
| 01       | 30/04/2026 | Aggiornamento Documentale |                                       | Inserimento raccordo con Scheda Progetto IA, aggiornamento Flusso Metodologico, Art. 19, Art. 20, Art. 22 e Allegato 3 |
| 02       |            |                           |                                       |                                                                                                                        |

**⚠Nota:** Il Regolamento è soggetto a revisione periodica in relazione agli aggiornamenti normativi e tecnologici. La versione vigente è sempre quella approvata con l'atto più recente e riportata nell'Allegato 3.

## Premessa

Il presente Regolamento disciplina l'utilizzo di strumenti e sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) nell'ambito delle attività didattiche, educative, organizzative e amministrative dell'Istituto Comprensivo "Bruno da Osimo".

La disciplina è definita in conformità alla normativa vigente in materia di intelligenza artificiale, protezione dei dati personali e ordinamento scolastico; i riferimenti si intendono comprensivi di successive modifiche, atti attuativi e norme sostitutive.

L'Istituto, in qualità di *deployer* ai sensi del Regolamento UE 2024/1689, assume un ruolo attivo di governo, supervisione e responsabilità nell'uso dell'IA, con particolare attenzione alla tutela dei minori, alla protezione dei dati personali, alla sicurezza informatica, alla qualità dei processi educativi e al rispetto dei principi di trasparenza, proporzionalità e responsabilità umana.

### Raccordo con la documentazione di Istituto

Il presente Regolamento opera in stretta integrazione con i seguenti documenti, che costituiscono un sistema documentale unitario e coordinato:

| DOCUMENTO                                  | FUNZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Flusso Metodologico IA                     | Definisce il percorso procedurale a supporto del Dirigente per la valutazione e adozione degli strumenti IA, incluse le fasi di identificazione del bisogno, eventuale Scheda Progetto IA, Checklist, verifica interna, interlocuzione con il fornitore, valutazione, classificazione, autorizzazione e monitoraggio (fasi 5.1–5.9). |
| Scheda Progetto IA                         | Supporta la definizione preliminare di progetti o sperimentazioni scolastiche che prevedano l’utilizzo dell’IA, descrivendo bisogno, obiettivi, destinatari, tempistiche, metodologie, e modalità generali di attuazione (fase 5.1-bis del Flusso Metodologico). Non autorizza l’utilizzo degli strumenti IA.                        |
| Checklist di pre-adozione IA               | Strumento istruttorio interno per la valutazione dei singoli strumenti IA, con riferimento a funzionalità, contesto d’uso, rischi educativi, privacy, sicurezza, AI Act, misure di mitigazione e autorizzazione (Sezioni 1–10).                                                                                                      |
| Allegato 2 — Modello informativo fornitori | Acquisisce dichiarazioni tecniche, privacy e organizzative dal fornitore nei casi previsti dal Flusso Metodologico (fase 5.4).                                                                                                                                                                                                       |
| Allegato 3 — Elenco strumenti IA           | Formalizza la classificazione finale degli strumenti (Autorizzato / Condizionato / Vietato), aggiornato dal Gruppo di Lavoro IA.                                                                                                                                                                                                     |
| PTOF, Patto Educativo, DVR                 | Il Regolamento integra e coordina tali documenti, senza sostituirne le procedure formalizzate.                                                                                                                                                                                                                                       |

**⚠Nota:** I documenti sopra elencati devono essere utilizzati in modo complementare e non sovrapponibile. Il Regolamento definisce la cornice normativa e organizzativa; la Scheda Progetto IA supporta la progettazione dell'iniziativa o sperimentazione; il Flusso Metodologico guida l'iter procedurale; la Checklist supporta l'istruttoria tecnica e autorizzativa sul singolo strumento IA; l'Allegato 2 acquisisce informazioni dal fornitore; l'Allegato 3 formalizza la classificazione finale degli strumenti.

## TITOLO I — Disposizioni Generali

### Art. 1 — Oggetto

Il presente Regolamento definisce i principi, le regole e le responsabilità per l'utilizzo di strumenti e sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) nell'ambito delle attività dell'Istituto, nel rispetto della normativa vigente e dei valori educativi, organizzativi e istituzionali.

### Art. 2 — Ambito di applicazione

Il presente Regolamento si applica a:

- a) Dirigente scolastico;
- b) Docenti;
- c) Personale ATA;
- d) Studenti;
- e) Collaboratori ed esperti esterni autorizzati.

Esso disciplina l'utilizzo di strumenti e sistemi di Intelligenza Artificiale:

- a) su dispositivi e reti dell'Istituto;
- b) su dispositivi personali, quando utilizzati per attività scolastiche o in contesti connessi alla scuola (compiti, elaborati, progetti, comunicazioni, attività formative).

### Art. 3 — Finalità

Il Regolamento persegue le seguenti finalità:

- a) promuovere un uso consapevole e responsabile dell'IA da parte di studenti, docenti e personale;
- b) garantire la tutela dei dati personali e la protezione dei minori;
- c) assicurare che l'uso dell'IA avvenga in coerenza con i valori educativi dell'Istituto;
- d) prevenire utilizzi impropri, non autorizzati o contrari alle norme;
- e) favorire l'innovazione didattica in coerenza con il PTOF;
- f) sviluppare competenze di alfabetizzazione in materia di IA (AI literacy).

## TITOLO II — Definizioni e Principi

### Art. 4 — Definizioni

Ai fini del presente Regolamento si applicano le definizioni di cui all'art. 3 del Regolamento (UE) 2024/1689. In particolare:

#### GLOSSARIO OPERATIVO

- **1. Sistema di Intelligenza Artificiale (IA)** — sistema automatizzato progettato per funzionare con diversi livelli di autonomia e che, per obiettivi espliciti o impliciti, genera output quali contenuti, previsioni, raccomandazioni o decisioni.

- ▶ **2. Fornitore** — soggetto che sviluppa o fa sviluppare un sistema di IA e lo immette sul mercato o lo mette in servizio.
- ▶ **3. Deployer** — soggetto che utilizza un sistema di IA sotto la propria autorità (nel contesto scolastico: l'Istituto).
- ▶ **4. Operatore** — qualsiasi soggetto coinvolto nella catena di fornitura o utilizzo del sistema di IA.
- ▶ **5. Uso improprio ragionevolmente prevedibile** — uso non conforme alla finalità prevista, ma prevedibile nel contesto scolastico.
- ▶ **6. Sistema di IA ad alto rischio** — sistema rientrante nelle categorie previste dalla normativa europea (Allegato III AI Act) suscettibile di incidere in modo significativo sui diritti delle persone, in particolare nel settore dell'istruzione.
- ▶ **7. Sistema di riconoscimento delle emozioni** — sistema di IA che identifica o deduce emozioni o intenzioni sulla base di dati biometrici.
- ▶ **8. Sistema di categorizzazione biometrica** — sistema che utilizza dati biometrici per classificare persone in categorie specifiche.
- ▶ **9. AI agent (agente autonomo)** — sistema di IA in grado di intraprendere azioni autonome o semi-autonome.
- ▶ **10. Alfabetizzazione in materia di IA (AI literacy)** — competenze e conoscenze per un uso informato, critico e responsabile dell'IA.
- ▶ **11. Deepfake** — contenuto generato o alterato con IA (testo, immagini, audio o video) in modo realistico, potenzialmente confondibile con un contenuto autentico.

## Art. 5 — Principi generali

L'utilizzo degli strumenti di IA si ispira ai seguenti principi:

### PRINCIPI GUIDA

- ▶ **a) Centralità della persona e della relazione educativa** — l'IA costituisce strumento di supporto e non può in alcun modo sostituire il ruolo del docente, la relazione educativa, il giudizio professionale e la responsabilità pedagogica.
- ▶ **b) Trasparenza nell'uso degli strumenti** — ogni sistema di IA deve essere chiaramente identificato come tale; gli utenti devono essere informati circa le modalità di funzionamento, le finalità del trattamento dei dati e la natura degli output generati.
- ▶ **c) Responsabilità** — chi utilizza strumenti IA è responsabile dell'uso, dell'interpretazione e dell'impiego dell'output.
- ▶ **d) Supervisione umana** — l'output dell'IA deve essere verificato prima dell'uso in contesti didattici, amministrativi o comunicativi.

- ▶ **e) Tutela dei minori** — l'impiego dell'IA deve garantire la protezione dello sviluppo psicologico, cognitivo e relazionale degli studenti, prevenendo usi inappropriati, manipolativi o potenzialmente dannosi.
- ▶ **f) Protezione dei dati personali** — conformità al GDPR; assicurando minimizzazione, sicurezza, riservatezza e adeguate misure tecniche e organizzative.
- ▶ **g) Inclusione e non discriminazione** — è vietato l'uso dell'IA per finalità discriminatorie, offensive o lesive della dignità della persona; gli strumenti adottati devono favorire pari opportunità, accessibilità e inclusione.
- ▶ **h) Proporzionalità e sicurezza** — utilizzo adeguato e proporzionato alle finalità educative; valutazione preventiva dei rischi, garantendo robustezza informatica e protezione da utilizzi impropri.
- ▶ **i) Coerenza con le finalità educative dell'Istituzione scolastica** — l'adozione dell'IA deve essere funzionale al miglioramento dell'offerta formativa, allo sviluppo del pensiero critico e delle competenze digitali.
- ▶ **j) Verifica critica delle informazioni** — gli utenti verificano l'accuratezza e la fondatezza dei contenuti generati mediante confronto con fonti affidabili e metodologie di analisi critica.
- ▶ **k) Consapevolezza dei limiti tecnologici** — i sistemi di IA, in particolare quelli generativi, possono produrre contenuti non corretti, incompleti o fuorvianti.
- ▶ **l) Partecipazione e informazione della comunità scolastica** — studenti e famiglie devono essere adeguatamente informati e coinvolti, ove opportuno, nei percorsi di educazione digitale e consapevolezza tecnologica.

### TITOLO III — Classificazione del Rischio

La classificazione del rischio degli strumenti di IA è effettuata in coerenza con quanto previsto dal Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e con il Flusso Metodologico di Istituto (sezione 5.6). La Checklist di pre-adozione (Sezioni 3.1–3.3) costituisce lo strumento operativo per la verifica preliminare dei singoli strumenti IA.

Ove lo strumento sia individuato nell'ambito di un progetto o di una sperimentazione formalizzati mediante Scheda Progetto IA, la valutazione tiene conto anche del bisogno individuato, delle finalità progettuali, dei destinatari coinvolti, del contesto d'uso e delle attività previste.

| STATO                 | DESCRIZIONE OPERATIVA                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ <b>AUTORIZZATO</b>  | Strumento utilizzabile in ambito istituzionale nel rispetto del Regolamento e delle sue condizioni.                                 |
| ⚠ <b>CONDIZIONATO</b> | Utilizzo ammesso esclusivamente nel rispetto delle condizioni operative, tecniche o didattiche stabilite in sede di autorizzazione. |
| ✗ <b>VIETATO</b>      | Strumento non compatibile con il Regolamento d'Istituto o con la normativa vigente. Non utilizzabile.                               |

## Art. 6 — Sistemi vietati

È vietato l'utilizzo, in ambito scolastico, di sistemi di IA destinati a:

- a) riconoscimento delle emozioni degli studenti o del personale;
- b) categorizzazione biometrica;
- c) altre applicazioni espressamente vietate dalla normativa europea.

**⚠Nota:** La Checklist di pre-adozione (Sezione 3.1) prevede verifica obbligatoria su questi punti. Un esito positivo a qualsiasi voce della Sezione 3.1 comporta l'interruzione immediata della procedura di adozione (Flusso Metodologico, fase 5.8).

## Art. 7 — Sistemi ad alto rischio

L'utilizzo di sistemi di Intelligenza Artificiale riconducibili alle categorie ad alto rischio di cui all'art. 6 e all'Allegato III del Regolamento (UE) 2024/1689 non è ammesso in via ordinaria, salvo che l'Istituto abbia previamente verificato la liceità, la pertinenza e la compatibilità dell'impiego con la normativa vigente, con le finalità istituzionali e con il presente Regolamento.

Richiedono verifica rafforzata i sistemi che:

- a) determinano o influenzano in modo significativo la valutazione degli studenti;
- b) determinano o influenzano ammissioni o accessi a percorsi formativi;
- c) determinano o influenzano l'orientamento scolastico o professionale;
- d) monitorano comportamenti durante prove valutative o attività assimilabili;
- e) producono profili individuali o analisi predittive suscettibili di incidere su decisioni educative o organizzative riferite agli studenti.

L'eventuale utilizzo è consentito esclusivamente previa:

- a) individuazione del bisogno educativo, didattico, organizzativo, formativo o amministrativo che giustifica il ricorso allo strumento IA;
- b) verifica interna preliminare mediante Checklist di pre-adozione;
- c) verifica, ove sia stata compilata una Scheda Progetto IA, della coerenza dello strumento rispetto al bisogno, alle finalità, ai destinatari e al contesto d'uso descritti nella Scheda;
- d) autorizzazione formale del Dirigente scolastico;
- e) coinvolgimento delle figure competenti in materia digitale, organizzativa, di protezione dei dati personali e, ove necessario, di sicurezza informatica;
- f) acquisizione delle informazioni e delle garanzie necessarie da parte del fornitore tramite Allegato 2;
- g) adozione delle misure previste dalla normativa vigente, ivi comprese, ove applicabili, DPIA e FRIA.

Resta fermo il divieto di assumere decisioni integralmente automatizzate in ambito scolastico, didattico o amministrativo, in assenza di adeguata supervisione umana e in violazione della normativa vigente.

**⚠Nota:** La Checklist di pre-adozione (Sezione 3.2) verifica questi scenari riconducibili ai sistemi ad alto rischio. Un esito positivo attiva la procedura di verifica rafforzata prevista dal Flusso Metodologico, fasi 5.4–5.7, incluse, ove necessario, l'interlocuzione con il fornitore, il

*coinvolgimento delle figure competenti, la valutazione DPIA/FRIA e l'autorizzazione formale del Dirigente scolastico.*

## Art. 8 — Sistemi a rischio limitato

L'utilizzo di strumenti di IA generativa, chatbot o altri sistemi a rischio limitato è consentito come supporto alle attività didattiche, educative, organizzative e amministrative, nel rispetto dei principi di trasparenza, supervisione umana e proporzionalità.

L'impiego è ammesso a condizione che:

- a) gli utenti siano informati che stanno interagendo con un sistema di IA;
- b) gli output generati siano verificati criticamente prima del loro utilizzo;
- c) non siano inseriti dati personali o informazioni riservate in assenza delle necessarie garanzie;
- d) l'utilizzo avvenga in coerenza con le finalità educative e organizzative dell'Istituto.

Restano fermi i limiti, i divieti e le condizioni ulteriori previsti dal presente Regolamento per specifiche categorie di strumenti o contesti di utilizzo.

## TITOLO IV — Utilizzo dell'IA da parte del Personale

### Art. 9 — Uso didattico da parte dei docenti

L'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale da parte dei docenti è consentito nel rispetto della normativa vigente, delle disposizioni interne in materia di protezione dei dati personali, sicurezza informatica e delle regole organizzative dell'Istituto.

I docenti possono utilizzare l'IA esclusivamente come strumento di supporto professionale, in particolare per:

- a) progettazione di lezioni e materiali didattici;
- b) personalizzazione dei percorsi di apprendimento;
- c) predisposizione di esercitazioni e materiali di studio;
- d) supporto alla redazione di rubriche e griglie di valutazione.

#### VINCOLI PER I DOCENTI

- ▶ È vietato delegare all'IA la valutazione finale degli studenti o assumere decisioni didattiche integralmente automatizzate. La responsabilità delle decisioni resta in capo al docente, anche qualora si avvalga del supporto di strumenti di IA, che costituiscono esclusivamente ausilio al processo decisionale.
- ▶ L'output generato deve essere sempre verificato criticamente dal docente prima dell'utilizzo o della diffusione.
- ▶ È vietato inserire in piattaforme non autorizzate dati personali, dati particolari, informazioni riservate o qualsiasi elemento idoneo a identificare studenti, famiglie o personale scolastico.

- ▶ La scelta e l'utilizzo degli strumenti di IA devono essere coerenti con il PTOF, con il curriculum verticale di Istituto e con i criteri deliberati dagli organi collegiali in materia di materiali didattici e innovazione metodologica.
- ▶ L'adozione di strumenti di IA non deve comportare costi aggiuntivi per le famiglie, salvo preventiva ed esplicita deliberazione del Consiglio di Istituto.
- ▶ L'eventuale utilizzo di sistemi di IA riconducibili alle categorie ad alto rischio di cui all'Allegato III del Regolamento (UE) 2024/1689 è consentito esclusivamente nei limiti e secondo le procedure previste dalla normativa vigente e dalle disposizioni interne. Le griglie o strumenti valutativi generati con il supporto dell'IA devono essere sottoposti all'approvazione dei Dipartimenti disciplinari competenti.
- ▶ Per studenti BES, l'uso personalizzato dell'IA può essere previsto quale strumento compensativo, nel rispetto delle disposizioni normative vigenti e previa previsione nei relativi PDP o PEI, sotto la supervisione del docente e del Consiglio di classe.
- ▶ L'utilizzo di AI agent o sistemi di IA in grado di operare in modo autonomo o semi-autonomo è consentito esclusivamente previa autorizzazione del Dirigente scolastico e con adeguata supervisione umana documentata.

#### Art. 10 — Uso per attività istituzionali e amministrative

L'IA può essere utilizzata per finalità di supporto redazionale, organizzativo e amministrativo, fermo restando che:

- a) la responsabilità dei contenuti, degli atti e delle decisioni resta in capo alla persona fisica che li adotta o li valida;
- b) non possono essere caricati, comunicati o trattati dati personali non autorizzati, dati particolari, informazioni riservate o comunque eccedenti rispetto alla finalità perseguita;
- c) devono essere rispettate le misure di sicurezza informatica, le regole interne dell'Istituto e le istruzioni impartite dal Titolare del trattamento;
- d) l'utilizzo è consentito esclusivamente mediante strumenti autorizzati ai sensi dell'art. 20 del presente Regolamento e inclusi nell'Allegato 3;
- e) ogni output generato deve essere verificato criticamente prima dell'utilizzo, della diffusione o della sua traduzione in atti, comunicazioni o decisioni organizzative.

È in ogni caso vietato demandare al sistema di IA decisioni integralmente automatizzate aventi effetti su studenti, famiglie, personale o terzi, in assenza dei presupposti di legge e delle garanzie previste dalla normativa vigente.

## TITOLO V — Utilizzo dell'IA da parte degli Studenti

#### Art. 11 — Uso dell'IA da parte degli studenti

L'uso dell'IA da parte degli studenti è consentito esclusivamente per finalità didattiche e formative, sotto la guida e la supervisione dei docenti, nel rispetto della normativa vigente, delle disposizioni del presente Regolamento e delle regole interne in materia di protezione dei dati personali, sicurezza informatica e uso delle infrastrutture digitali dell'Istituto.

L'utilizzo da parte degli studenti deve avvenire esclusivamente mediante strumenti autorizzati dall'Istituto ai sensi del presente Regolamento.

Gli studenti sono tenuti a rispettare i limiti di età previsti dalla normativa vigente e dalle condizioni contrattuali dei fornitori. Nei casi in cui l'utilizzo del servizio digitale richieda un consenso autonomo del minore ai sensi dell'art. 8 del Regolamento (UE) 2016/679 e dell'art. 2-quinquies del D.lgs. 196/2003 e s.m.i., esso è ammesso nei limiti e alle condizioni ivi previste.

L'Istituto promuove pari opportunità di accesso agli strumenti di IA quale supporto alle attività didattiche e, ove pertinente, quale strumento compensativo o inclusivo, nel rispetto dei principi di equità, proporzionalità e tutela dei minori.

Restano fermi i poteri del docente di definire tempi, modalità, limiti e condizioni di utilizzo degli strumenti di IA nelle singole attività didattiche, verifiche ed elaborati.

## Art. 12 — Divieti per gli studenti

È vietato:

- a) presentare come proprio un elaborato integralmente generato da IA o non frutto di rielaborazione personale;
- b) utilizzare l'IA per eludere verifiche, prove valutative o attività per le quali il docente abbia espressamente escluso tale utilizzo;
- c) generare contenuti offensivi, discriminatori o lesivi della dignità altrui;
- d) diffondere dati personali di terzi o inserire dati personali in piattaforme non autorizzate;
- e) utilizzare l'account istituzionale per accedere ad applicazioni di IA non autorizzate;
- f) creare o diffondere contenuti manipolati mediante IA (es. deepfake, fake news) idonei a trarre in inganno o ledere diritti e dignità delle persone.

**⚠ Nota:** Lo studente è tenuto a dichiarare l'eventuale utilizzo di strumenti di IA negli elaborati secondo le modalità stabilite dal docente e nel rispetto dell'**Allegato 1**. L'omessa dichiarazione costituisce comportamento scorretto equiparabile a plagio ai fini disciplinari.

Ogni elaborato realizzato con il supporto di strumenti di IA deve riportare, ove richiesto, una dichiarazione sintetica recante l'indicazione dello strumento utilizzato e delle modalità di impiego.

## Art. 13 — Trasparenza e responsabilità dello studente

Lo studente è responsabile dei contenuti prodotti e consegnati anche qualora si avvalga del supporto di strumenti di IA. L'eventuale utilizzo non esonera dall'obbligo di comprensione, rielaborazione personale e assunzione di responsabilità rispetto ai contenuti consegnati.

## Art. 14 — Valutazione e integrità accademica

La valutazione degli studenti resta di esclusiva competenza dei docenti. L'uso improprio dell'IA in verifiche, compiti o attività valutative è equiparato a comportamento scorretto e comporta le conseguenze previste dal Regolamento di Istituto.

I docenti possono adottare misure didattiche e organizzative per prevenire l'abuso dell'IA (prove in presenza, attività orali, elaborazioni personali, richieste di processo e fonti).

#### Art. 15 — Limiti di età, consenso e responsabilità genitoriale

- a) L'utilizzo di strumenti di IA che comportano trattamento di dati personali deve rispettare i limiti di età previsti dalla normativa vigente.
- b) Per gli studenti di età inferiore ai limiti previsti dalla legge, l'uso di strumenti che richiedono registrazione è subordinato alle condizioni di consenso previste dalla normativa applicabile.
- c) La responsabilità per l'uso di strumenti di IA effettuato al di fuori dell'ambito scolastico ricade sugli esercenti la responsabilità genitoriale, ferma restando la responsabilità personale dello studente per eventuali condotte disciplinarmente rilevanti poste in essere in ambito scolastico o connesse alla vita scolastica.

## TITOLO VI — Privacy, Sicurezza e Governance

### Art. 16 — Salute, sicurezza sul lavoro e DVR

L'Istituto valuta gli impatti dell'introduzione degli strumenti di IA sulle condizioni di lavoro del personale, in coerenza con il DVR (D.Lgs. 81/2008). In particolare:

- a) considera e monitora i possibili effetti sui rischi psico-sociali, ivi incluso lo Stress Lavoro Correlato, anche in relazione a carichi di lavoro, tempi di risposta, pressione organizzativa, reperibilità digitale e modifiche dei processi lavorativi;
- b) svolge le valutazioni con il coinvolgimento delle figure competenti (RSPP, Medico Competente, RLS), secondo le rispettive competenze;
- c) aggiorna il DVR e adotta misure di prevenzione, informazione e formazione adeguate;
- d) sottopone a valutazione specifica, prima della messa in esercizio, l'eventuale impiego di AI agent o sistemi che automatizzano decisioni e flussi di lavoro.

**⚠ Nota:** La Checklist di pre-adozione (Sezione 9) prevede la verifica dell'impatto sulla salute e sicurezza del lavoro (DVR/SLC). Tale verifica è obbligatoria in caso di utilizzo di AI agent (art. 16 del presente Regolamento).

### Art. 17 — Protezione dei dati personali

1. Il trattamento di dati personali mediante strumenti di IA deve avvenire nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), della normativa nazionale vigente e delle disposizioni interne dell'Istituto.
2. È vietato inserire o caricare in sistemi di IA non autorizzati o non valutati sotto il profilo privacy:
  - a) dati personali di studenti;
  - b) dati personali del personale scolastico o di altri componenti della comunità scolastica;
  - c) documentazione riservata;
  - d) dati relativi alla salute o a situazioni particolari;
  - e) qualsiasi informazione idonea a identificare direttamente o indirettamente persone fisiche.
3. I dati personali degli studenti non possono essere inseriti in sistemi che non garantiscano adeguate garanzie di conformità, incluse le misure di sicurezza tecniche e organizzative.
4. L'utilizzo di piattaforme di IA che comportano trattamento di dati è consentito esclusivamente previa verifica di conformità, inclusione nell'Allegato 3 e, ove richiesto, acquisizione delle condizioni di consenso previste.
5. Gli strumenti autorizzati devono essere preventivamente valutati sotto il profilo privacy e, ove necessario, sottoposti a DPIA, nonché disciplinati mediante idonei atti di nomina o accordi contrattuali con i fornitori.

### Art. 18 — Sicurezza informatica

1. Devono essere adottate misure tecniche e organizzative idonee a garantire la sicurezza delle credenziali, dei dispositivi, delle reti e delle informazioni trattate.

2. L'Istituto assicura adeguati livelli di controllo degli accessi, protezione delle identità digitali, aggiornamento dei sistemi, tracciabilità delle operazioni e gestione dei log, in coerenza con le policy interne.
3. È fatto divieto di utilizzare strumenti di IA che non offrano adeguate garanzie in termini di sicurezza informatica, integrità dei dati e protezione da accessi non autorizzati.

#### Art. 19 — Procedura di mappatura e raccordo con il Flusso Metodologico

L'Istituto effettua periodicamente la ricognizione dei software e servizi digitali in uso al fine di verificare la presenza di componenti riconducibili a sistemi di IA.

La procedura di valutazione segue il Flusso Metodologico di Istituto nelle sue fasi:

##### FASI DEL FLUSSO METODOLOGICO (raccordo con il presente articolo)

- **5.1 — Identificazione del bisogno:** Il docente, l'ufficio o la funzione interessata individua il bisogno didattico, educativo, organizzativo, formativo o amministrativo che potrebbe essere supportato mediante l'utilizzo di strumenti di IA.
- **5.1-bis — Scheda Progetto IA, ove prevista:** Qualora l'utilizzo dell'IA si inserisca in un progetto educativo, didattico, inclusivo, orientativo, organizzativo o formativo strutturato, l'Istituto compila preliminarmente la Scheda Progetto IA. La Scheda ha funzione metodologica e progettuale e non autorizza l'utilizzo degli strumenti IA eventualmente indicati.
- **5.2 — Proposta di utilizzo dello strumento IA mediante Checklist di pre-adozione (Sezioni 1–2):** Per ciascuno strumento IA individuato o candidato all'utilizzo, il proponente compila la Checklist di pre-adozione. Qualora sia stata compilata una Scheda Progetto IA, la Checklist deve riportarne il riferimento.
- **5.3 — Verifica interna preliminare (Checklist Sezioni 3–8 + parere Referente IT e DPO):** L'Istituto verifica la coerenza dello strumento rispetto al bisogno individuato, agli obiettivi, ai destinatari e alle attività eventualmente descritti nella Scheda Progetto IA, identifica il contesto d'uso, rileva le funzionalità IA e raccoglie le informazioni disponibili.
- **5.4 — Eventuale interlocuzione con il fornitore mediante Allegato 2:** L'interlocuzione è attivata quando le informazioni disponibili non siano sufficienti, verificabili o adeguatamente formalizzate, oppure quando lo strumento presenti profili di rischio rilevanti.
- **5.5 — Valutazione tecnica, privacy e organizzativa (Checklist Sezione 9):** La valutazione è orientata dal bisogno individuato e accerta la coerenza, la necessità e la proporzionalità dello strumento IA proposto rispetto alle finalità educative, didattiche, organizzative o amministrative dichiarate, al contesto d'uso, ai destinatari coinvolti e alle misure di supervisione e mitigazione previste, tenendo conto, ove compilata, della Scheda Progetto IA.
- **5.6 — Classificazione dello strumento nell'Allegato 3:** Lo strumento è classificato come autorizzato, condizionato o vietato.

► **5.7 — Autorizzazione formale del Dirigente (Checklist Sezione 10):** L'eventuale utilizzo istituzionale è subordinato alla decisione del Dirigente scolastico, secondo le risultanze dell'istruttoria.

► **5.8 — Eventuale interruzione anticipata della procedura:** La procedura è interrotta in caso di manifesta incompatibilità dello strumento con il Regolamento, con la normativa vigente o con le finalità istituzionali.

► **5.9 — Monitoraggio e aggiornamento periodico:** Gli strumenti autorizzati o condizionati sono soggetti a monitoraggio periodico. Qualora lo strumento sia utilizzato nell'ambito di un progetto formalizzato mediante Scheda Progetto IA, il monitoraggio dello strumento si raccorda con la valutazione finale del progetto.

La compilazione dell'Allegato 2 è richiesta, di regola, nei casi in cui:

- a) lo strumento risulti, a seguito della verifica preliminare, potenzialmente adottabile in ambito istituzionale;
- b) le informazioni già disponibili non siano sufficienti, verificabili o adeguatamente formalizzate ai fini della decisione;
- c) siano coinvolti dati personali, in particolare di minori, ovvero profili di rischio rilevanti sotto il profilo educativo, organizzativo, privacy o di sicurezza;
- d) il sistema presenti o possa presentare funzionalità riconducibili a impieghi potenzialmente ad alto rischio o comunque meritevoli di approfondimento.

## Art. 20 — Autorizzazione degli strumenti

L'uso istituzionale di strumenti di IA è subordinato a preventiva autorizzazione del Dirigente scolastico, sentito il parere delle figure competenti in materia digitale, organizzativa, di protezione dei dati personali e, ove necessario, di sicurezza informatica.

L'autorizzazione è rilasciata sulla base dell'istruttoria svolta ai sensi del presente Regolamento, delle risultanze della verifica interna preliminare, dell'eventuale interlocuzione con il fornitore e della classificazione dello strumento nell'Allegato 3.

L'autorizzazione può essere:

- a) piena;
- b) condizionata al rispetto di specifiche misure organizzative, tecniche o formative;
- c) negata, qualora lo strumento risulti incompatibile con la normativa vigente o con le finalità istituzionali.

L'eventuale compilazione della Scheda Progetto IA non costituisce autorizzazione all'utilizzo degli strumenti IA eventualmente indicati. L'autorizzazione riguarda sempre il singolo strumento IA ed è subordinata alla conclusione positiva dell'istruttoria prevista dalla Checklist di pre-adozione, dal Flusso Metodologico e dal presente Regolamento.

Nessuno strumento di IA può essere utilizzato in ambito istituzionale se non previamente autorizzato o classificato secondo le modalità previste dal presente Regolamento.

## TITOLO VII — Formazione e Governance

### Art. 21 — Alfabetizzazione in materia di IA

L'Istituzione scolastica promuove iniziative formative rivolte a docenti, personale ATA e studenti al fine di sviluppare competenze critiche, consapevoli e responsabili nell'uso dell'Intelligenza Artificiale. Le attività di AI literacy sono finalizzate a:

- a) comprendere natura, limiti e funzionamento generale dei sistemi di IA;
- b) riconoscere i rischi connessi a errori, bias, allucinazioni, manipolazioni e uso improprio;
- c) rafforzare le competenze di supervisione umana, verifica critica degli output e integrità dei processi educativi;
- d) promuovere la tutela dei dati personali, la sicurezza informatica, la trasparenza e il rispetto delle regole d'uso stabilite dall'Istituto.

Le iniziative formative sono definite e aggiornate dall'Istituto in coerenza con l'evoluzione normativa, tecnologica e organizzativa e possono essere differenziate in relazione ai destinatari.

### Art. 22 — Gruppo di lavoro sull'IA

È istituito un Gruppo di lavoro sull'Intelligenza Artificiale composto da:

- a) Dirigente scolastico o suo delegato;
- b) Animatore digitale;
- c) Referente privacy / DPO, secondo le rispettive competenze;
- d) team innovazione digitale;
- e) DSGA o suo delegato.

Il Gruppo di lavoro svolge funzioni di supporto all'Istituto in materia di governance dell'IA e, in particolare:

- a) monitora l'evoluzione normativa, tecnologica e organizzativa;
- b) supporta, ove previsto, la definizione preliminare della Scheda Progetto IA e la successiva valutazione degli strumenti, anche attraverso il coordinamento dell'istruttoria prevista dal Flusso Metodologico e dalla Checklist di pre-adozione;
- c) propone aggiornamenti del Regolamento e dei relativi Allegati;
- d) contribuisce all'aggiornamento dell'Allegato 3;
- e) promuove la coerenza tra bisogni progettuali, utilizzo degli strumenti IA, finalità educative, tutela dei minori, protezione dei dati e sicurezza informatica.

Il Gruppo di lavoro opera in funzione istruttoria e consultiva, ferma restando la competenza decisionale del Dirigente scolastico e degli organi dell'Istituto.

## TITOLO VIII — Sanzioni e Disposizioni Finali

### Art. 23 — Violazioni del personale

1. L'inosservanza delle disposizioni del presente Regolamento da parte del personale docente o ATA costituisce violazione dei doveri d'ufficio.

2. L'uso improprio dei sistemi di IA, ivi compreso l'utilizzo di strumenti non autorizzati, il trattamento non conforme di dati personali o l'adozione di decisioni integralmente automatizzate in violazione delle presenti disposizioni, può comportare l'applicazione delle sanzioni disciplinari previste dal CCNL Istruzione e Ricerca vigente, dal D.Lgs. 297/1994 e dalla normativa applicabile.

3. Restano ferme eventuali responsabilità civili, penali, amministrative o erariali nei casi previsti dalla legge.

#### Art. 24 — Violazioni degli studenti

1. Le violazioni del presente Regolamento da parte degli studenti costituiscono infrazione disciplinare e comportano l'applicazione delle misure previste dal Regolamento di Istituto, secondo criteri di proporzionalità e gradualità.

2. In caso di utilizzo di strumenti di IA in attività didattiche in assenza di preventiva dichiarazione o in difformità dalle indicazioni del docente, possono essere adottate, in relazione alla gravità del fatto:

- a) richiamo educativo da parte del docente;
- b) annotazione disciplinare nel Registro Elettronico con informazione alla famiglia;
- c) sospensione temporanea dall'utilizzo degli strumenti tecnologici o di IA in ambito scolastico;
- d) assegnazione di attività formative o percorsi educativi riparativi.

3. In caso di utilizzo di strumenti di IA durante prove di verifica per le quali tale utilizzo sia vietato, l'episodio può comportare:

- a) annullamento della prova;
- b) applicazione delle sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto;
- c) coinvolgimento della famiglia e attivazione di eventuali percorsi educativi di responsabilizzazione.

4. Qualora l'uso scorretto dell'IA integri condotte riconducibili a bullismo, cyberbullismo, discriminazione, incitamento all'odio, violenza o altre violazioni gravi, si applicano le specifiche disposizioni e sanzioni previste dal Regolamento di Istituto e dalla normativa vigente in materia.

#### Art. 25 — Entrata in vigore e aggiornamento

Il presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo alla deliberazione del Collegio dei Docenti ed è soggetto a revisione periodica in relazione agli aggiornamenti normativi e tecnologici.

Le versioni successive sono registrate nel Registro delle Revisioni (Tabella a pagina 2). Le eventuali modifiche sono soggette alle procedure deliberative previste dall'ordinamento scolastico.

*Documento approvato dal Dirigente Scolastico 2014 Versione 01 2014 IC IC 00abE. Mattei00bb 2014  
Matelica*

## Elenco degli Allegati

Il presente Regolamento è corredato dai seguenti Allegati, che ne costituiscono parte integrante:

| DOCUMENTO                           | FUNZIONE                                                                                                                               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Allegato 1</b>                   | Dichiarazione di utilizzo dell'IA negli elaborati degli studenti                                                                       |
| <b>Allegato 2</b>                   | Modello informativo per i fornitori di sistemi IA (richiesta informazioni tecniche, privacy e organizzative)                           |
| <b>Allegato 3</b>                   | Elenco strumenti IA autorizzati, condizionati, vietati — aggiornato dal Gruppo di Lavoro IA                                            |
| <b>Scheda Progetto IA</b>           | Scheda preliminare per la descrizione di progetti o sperimentazioni scolastiche che prevedano l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale |
| <b>Flusso Metodologico IA</b>       | Documento operativo a supporto del Dirigente per la valutazione e adozione degli strumenti (fasi 5.1–5.9)                              |
| <b>Checklist di pre-adozione IA</b> | Strumento istruttorio interno compilabile dal proponente (Sezioni 1–10)                                                                |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof.ssa Roberta Carboni**

Documento firmato digitalmente ai sensi  
del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

## ALLEGATO 1 — Dichiarazione di Utilizzo di Strumenti di Intelligenza Artificiale

(per elaborati, attività e produzioni didattiche degli studenti)

La presente dichiarazione costituisce adempimento dell'obbligo previsto dall'art. 12, comma 2, del Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale, ai sensi del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e della normativa scolastica vigente.

| DATI DELLO STUDENTE E DELL'ELABORATO           |            |
|------------------------------------------------|------------|
| Cognome e Nome                                 |            |
| Classe / Sezione                               |            |
| Disciplina                                     |            |
| Docente                                        |            |
| Titolo o descrizione dell'elaborato / attività |            |
| Data di consegna                               | __/__/____ |

### Utilizzo di Strumenti di Intelligenza Artificiale

Lo studente dichiara quanto segue (barrare l'opzione pertinente):

- ☐ Nessun utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale.
- ☐ Utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale, come di seguito specificato:

Strumento/i utilizzato/i (es. ChatGPT, Copilot, altro): \_\_\_\_\_

Finalità dell'utilizzo (barrare una o più voci):

- ☐ supporto allo studio e alla comprensione dei contenuti
- ☐ rielaborazione o miglioramento linguistico
- ☐ generazione di spunti o idee
- ☐ verifica, revisione o controllo dell'elaborato
- ☐ altro: \_\_\_\_\_

### Dichiarazione di Responsabilità

Lo studente dichiara che:

- l'elaborato consegnato rappresenta una rielaborazione personale dei contenuti;
- l'eventuale utilizzo di strumenti di IA non ha sostituito il lavoro individuale;
- non sono stati inseriti nei sistemi di IA dati personali, dati particolari o informazioni riservate propri o di terzi, salvo quanto eventualmente autorizzato;
- gli strumenti eventualmente utilizzati rientrano tra quelli autorizzati dall'Istituto;
- è consapevole che l'uso improprio dell'IA può costituire violazione disciplinare ai sensi del Regolamento d'Istituto.

Luogo e Data: \_\_\_\_\_, \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Firma dello Studente: \_\_\_\_\_

Per studenti minorenni:

Firma del genitore/tutore: \_\_\_\_\_

ALLEGATO 2 — Richiesta Informazioni Tecniche ai Fornitori di Sistemi IA

Ai sensi del Regolamento d'Istituto per l'uso dell'Intelligenza Artificiale (art. 19) e del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act). Compilare in risposta alla richiesta dell'Istituto (fase 5.4 del Flusso Metodologico).

|                       |                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prot. n.              | _____                                                                                                                      |
| Data                  | ___/___/_____                                                                                                              |
| PEC Istituto          | _____                                                                                                                      |
| Spett.le Fornitore    | _____                                                                                                                      |
| Sede Legale           | _____                                                                                                                      |
| PEC/e-mail:           | _____                                                                                                                      |
| Servizio / Modulo     | _____ Versione: _____                                                                                                      |
| Ambito d'uso previsto | <input type="checkbox"/> Didattica <input type="checkbox"/> Amministrativo/Organizzativo <input type="checkbox"/> Entrambi |

1. Utilizzo di componenti di Intelligenza Artificiale

- ▶ Il servizio integra componenti IA (art. 3 Reg. UE 2024/1689)? ☐Sì ☐No
- ▶ Descrivere sinteticamente le funzionalità IA (generazione contenuti, raccomandazioni, predizioni, classificazione, agenti, analisi automatizzata):  
\_\_\_\_\_
- ▶ Le funzionalità IA sono attive di default? ☐Sì ☐No ☐Attivabili su richiesta (specificare):  
\_\_\_\_\_

2. Finalità, modalità d'uso e limiti dichiarati

- ▶ Finalità delle funzionalità IA: \_\_\_\_\_
- ▶ Il fornitore dichiara limiti, condizioni d'uso e requisiti di supervisione umana? ☐Sì ☐No — Se sì, allegare documentazione.

3. Classificazione del rischio (autovalutazione del fornitore)

- ▶ ☐Rischio minimo ☐Rischio limitato (obblighi di trasparenza) ☐Potenzialmente alto rischio (All. III AI Act) ☐Non applicabile
- ▶ Motivazioni (indicare se il sistema incide su valutazioni, ammissioni, orientamento, monitoraggio prove): \_\_\_\_\_

4. Supervisione umana e trasparenza verso utenti

- ▶ Misure di supervisione umana (human oversight)? ☐Sì ☐No ☐Parzialmente

- Misure di trasparenza/informazione sull'uso dell'IA verso utenti finali? ☐ Sì ☐ No ☐  
Parzialmente — Dettagliare: \_\_\_\_\_

## 5. Dati trattati, flussi e protezione dei dati personali (GDPR)

- Tipologie di dati trattati (anagrafici, credenziali, contenuti, log, metadata):  
\_\_\_\_\_
- Le funzionalità IA trattano dati di minori? ☐ Sì ☐ No
- Localizzazione dei dati (Paese/area) e infrastruttura (cloud/hosting): \_\_\_\_\_
- Tempi di conservazione (retention) per dati e log: \_\_\_\_\_
- Subfornitori / sub-responsabili coinvolti: \_\_\_\_\_
- Misure di sicurezza applicate (cifatura, controllo accessi, segregazione tenant, backup):  
\_\_\_\_\_
- Il servizio utilizza dati della scuola per addestrare/migliorare modelli IA? ☐ Sì ☐ No ☐  
Disattivabile

## 6. Logging, tracciabilità e audit

- Disponibili log/tracce sull'uso delle funzionalità IA? ☐ Sì ☐ No
- Durata di conservazione dei log e modalità di accesso/esportazione: \_\_\_\_\_
- I log sono accessibili all'Istituto per audit o richieste delle autorità? ☐ Sì ☐ No ☐ Parzialmente

## 7. Evoluzione futura del prodotto

- Il fornitore si impegna a comunicare tempestivamente ogni modifica che comporti introduzione o estensione di funzionalità IA? ☐ Sì ☐ No
- Referente tecnico/compliance per comunicazioni: \_\_\_\_\_  
e-mail/PEC: \_\_\_\_\_

## 8. Clausola di cautela per funzionalità potenzialmente ad alto rischio (All. III)

- Qualora il servizio introduca funzionalità riconducibili ad alto rischio in ambito istruzione (es. valutazione automatizzata, orientamento, proctoring), il fornitore si impegna a darne comunicazione preventiva all'Istituto. L'Istituto si riserva di sospendere l'utilizzo fino al completamento della valutazione interna.

## Dichiarazione finale del fornitore

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, in  
qualità di \_\_\_\_\_, dichiara che le informazioni fornite sono complete e veritiere.

Il fornitore si impegna inoltre a comunicare tempestivamente eventuali variazioni rilevanti (tecniche, funzionali o contrattuali) che incidano sulle funzionalità di IA, sui dati trattati, sui subfornitori, sulla localizzazione dei dati, sulle condizioni contrattuali o sulla classificazione del rischio del servizio.

Luogo e data: \_\_\_\_\_

Timbro (se previsto):

Firma del legale rappresentante:

\_\_\_\_\_

## ALLEGATO 3 — Elenco degli Strumenti e delle Funzionalità di IA Autorizzati / Condizionati / Vietati

|                                                  |               |
|--------------------------------------------------|---------------|
| Versione elenco                                  | _____         |
| Data aggiornamento                               | ___/___/_____ |
| Responsabile aggiornamento (Gruppo di Lavoro IA) | _____         |

### Finalità e criteri

Il presente Allegato individua gli strumenti e le funzionalità di IA utilizzabili nell'Istituto.

L'elenco:

- è dinamico e aggiornabile;
- è predisposto dal Gruppo di Lavoro IA;
- è approvato con atto interno secondo le procedure dell'Istituto.

L'assenza di uno strumento dall'elenco comporta la sua classificazione come non autorizzato fino a valutazione formale.

La valutazione degli strumenti è effettuata sulla base della verifica interna preliminare prevista dal Regolamento, dell'eventuale documentazione acquisita dal fornitore e delle procedure interne dell'Istituto.

| STATO          | DESCRIZIONE OPERATIVA                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ AUTORIZZATO  | Strumento utilizzabile in ambito istituzionale nel rispetto del Regolamento e delle sue condizioni.                                 |
| ⚠ CONDIZIONATO | Utilizzo ammesso esclusivamente nel rispetto delle condizioni operative, tecniche o didattiche stabilite in sede di autorizzazione. |
| ✗ VIETATO      | Strumento non compatibile con il Regolamento d'Istituto o con la normativa vigente. Non utilizzabile.                               |

### Elenco Strumenti (da compilare e aggiornare)

| Strumento / Servizio | Fornitore | Ambito | Funzionalità IA rilevate | Stato (A/C/V) | Condizioni Operative | Data Valutazione | Referente |
|----------------------|-----------|--------|--------------------------|---------------|----------------------|------------------|-----------|
|                      |           |        |                          |               |                      |                  |           |
|                      |           |        |                          |               |                      |                  |           |
|                      |           |        |                          |               |                      |                  |           |
|                      |           |        |                          |               |                      |                  |           |
|                      |           |        |                          |               |                      |                  |           |
|                      |           |        |                          |               |                      |                  |           |

### Esempio di compilazione (solo a titolo illustrativo)

La seguente tabella ha valore puramente esemplificativo e non rappresenta l'elenco effettivo dell'Istituto.

| Strumento / Servizio     | Fornitore     | Ambito      | Funzionalità IA rilevate                  | Stato | Condizioni Operative                                                               | Data Val.  | Referente          |
|--------------------------|---------------|-------------|-------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| Registro elettronico XYZ | Azienda ABC   | Amm./Didat. | Suggerimenti automatici, analisi dati     | C     | Funzioni IA disattivate di default. Nessun dato studenti per training.             | 15/01/2026 | Animatore digitale |
| ChatGPT (versione Web)   | OpenAI        | Didattica   | Generazione testi                         | C     | Uso consentito solo come supporto allo studio. Divieto inserimento dati personali. | 20/06/2026 | FS Innovazione     |
| Piattaforma BES LMN      | Azienda GHI   | Didattica   | Adattamento contenuti                     | A     | IA locale, nessun trasferimento dati extra UE.                                     | 01/03/2026 | Referente BES      |
| Software proctoring QRS  | Fornitore DEF | Amm./Val.   | Monitoraggio comportamenti, analisi video | V     | Funzionalità riconducibili ad alto rischio (All. III AI Act).                      | 10/02/2026 | DS                 |

### Criteri sintetici di classificazione

La classificazione tiene conto, in particolare, di:

- coerenza con le finalità educative, organizzative e istituzionali dell'Istituto, nonché con il PTOF;
- coerenza dello strumento con il bisogno, le finalità, i destinatari e il contesto d'uso eventualmente descritti nella Scheda Progetto IA;
- assenza di utilizzi riconducibili ad ambiti vietati o a profili di rischio non adeguatamente gestiti;
- conformità alla normativa in materia di protezione dei dati personali;
- presenza di adeguate misure di sicurezza e supervisione umana;
- disponibilità di informazioni tecniche, organizzative e contrattuali sufficienti;
- formalizzazione contrattuale rilevante (condizioni d'uso, DPA, clausole no-training, localizzazione dati, subfornitori);
- limiti di età e condizioni d'uso dichiarate dal fornitore;
- eventuali prescrizioni o condizioni particolari stabilite dall'Istituto in sede di autorizzazione.

**⚠ Nota:** Solo gli strumenti classificati **AUTORIZZATI (A)** o **CONDIZIONATI (C)** possono essere utilizzati in ambito istituzionale. Le condizioni operative indicate sono vincolanti per docenti, personale e studenti. L'inserimento in elenco non esonera dal rispetto del Regolamento d'Istituto e della normativa vigente.

### Effetti della classificazione

- Solo gli strumenti classificati **AUTORIZZATI (A)** o **CONDIZIONATI (C)** possono essere utilizzati in ambito istituzionale.
- Gli strumenti non presenti nell'elenco sono da considerarsi non autorizzati fino a valutazione formale.
- Le condizioni operative indicate sono vincolanti per docenti, personale e studenti.

L'inserimento di uno strumento nell'elenco non esonera gli utilizzatori dal rispetto del Regolamento d'Istituto, delle istruzioni impartite e della normativa vigente.