



## Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 84339- 787634 /Fax 0737 787634  
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N  
62024 MATELICA (MC)

E-mail: [mcic80700n@istruzione.it](mailto:mcic80700n@istruzione.it) Pec: [mcic80700n@pec.istruzione.it](mailto:mcic80700n@pec.istruzione.it) [www.icmatelica.gov.it](http://www.icmatelica.gov.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

All'albo on line dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Atti dell'Istituto

**OGGETTO: Avviso per reclutamento personale ESPERTO, TUTOR e Figura Aggiuntiva - Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". - Asse I – istruzione - Fondo Sociale Europeo – FSE – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-42**

**Titolo del progetto: "Scuola e vita..."**

**CUP: H14C16000070007**

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europa;
- VISTA** la Nota Miur Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 10862 Roma, 16-09-2016 rivolta alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse 1 – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 13/10/2016 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 07/02/2017 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA** la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31706 del 24 luglio 2017 con oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse 1 – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto"



- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 31/01/2018 con cui il Consiglio d'Istituto decideva la formale assunzione in bilancio - esercizio finanziario 2018 del finanziamento di € 44.856 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE "Scuola e vita..." autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/31706 del 24 luglio 2017;
- CONSIDERATO** il proprio provvedimento prot. n. 620 del 07/02/2018 di assunzione in bilancio della somma riferita al progetto P83 FONDI PON - FSE 2014/2020 Azione 10.1.1 Inclusion sociale e lotta al disagio
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- VISTO** il Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii. in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): *"l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"*; se non vi sono risorse interne nell'organico della scuola, si potrà ricorrere alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del CCNL del 29/11/2007;
- VISTA** la nota dell'Autorità di gestione prot. n. 34815 del 02/08/2017 relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (*verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno*)
- VISTO** il D.I. n. 44/2001 art. 40 *"Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa"*
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, Tutor e Esperti, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A tutto Sport! Tiro con l'arco	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A tutto Sport! Karate	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Vai con il...beach volley!	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Mi esprimo con la voce, con il corpo e il movimento...	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Via alla creatività!	€ 5.682,00
Orientamento post scolastico	Orientamento attivo	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	Live in English!	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	I love English!	€ 5.682,00
<b>Totale progetto "Scuola e Vita..."</b>		<b>€ 44.856,00</b>

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno ed esterno, per l'assolvimento dell'incarico di esperto e tutor, **rivolto in ordine di precedenza assoluta a:**

<b>1. Personale interno</b> in servizio presso l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" di Matelica
<b>2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche</b> destinatario di proposta di collaborazione plurima;
<b>3. Esperto esterno</b> (secondo la distinzione contenuta nella Nota AGO MIUR prot.n. 34815 del 02/8/2017)

#### Area formativa dei singoli interventi

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A tutto Sport! Tiro con l'arco
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A tutto Sport! Karate
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Vai con il...beach volley!
Arte; scrittura creativa; teatro	Mi esprimo con la voce, con il corpo e il movimento...
Arte; scrittura creativa; teatro	Via alla creatività!
Orientamento post scolastico	Orientamento attivo
Potenziamento della lingua straniera	Live in English!
Potenziamento della lingua straniera	I love English!



## **DESCRIZIONE PROGETTO:**

Il presente progetto ha come scopo principale quello di far avvicinare le famiglie degli alunni in difficoltà, stranieri e non, al mondo della scuola. Farli partecipi della grande comunità educante che è il nostro istituto. Molte famiglie, straniere e non, spesso sensibili soltanto agli aspetti economici, non intervengono nelle attività proposte e spesso non accolgono gli inviti della scuola per discutere con loro dei problemi dei ragazzi, nonostante l'aiuto offerto da un mediatore linguistico appositamente reperito dalla scuola. Il progetto è finalizzato a coinvolgere attivamente i genitori. Per quanto riguarda i ragazzi si sono scelti moduli che miglioreranno le loro competenze di base e attraverso attività particolarmente coinvolgenti (sportive, teatrali, informatiche, linguistiche...) che saranno svolte in orario extrascolastico.

## **CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI:**

Il progetto si rivolge agli studenti e alle loro famiglie. L'obiettivo è quello di formare gruppi eterogenei portatori di culture ed esperienze diverse; per prevenire e contrastare i fenomeni di prevaricazione, discriminazione ed emarginazione che precludono l'inclusione. Tutte le attività saranno svolte in orario extrascolastico in modo da poter utilizzare tutte le strutture in possesso dei vari plessi (laboratori e palestre). Le attività motorie e di avviamento alla pratica sportiva tenderanno a favorire quegli alunni che per motivi economici e culturali ne sono attualmente esclusi.

Tra le tante attività possibili si prediligeranno sport di squadre in modo da favorire la conoscenza tra i ragazzi e la cooperazione.

Altro settore che riteniamo importante è quello degli sport tradizionali perchè nel territorio da decenni operano molte società sportive che hanno lo scopo di tramandare sport tradizionali; naturalmente queste rappresentano un aspetto significativo della cultura popolare locale.

## **METODOLOGIE:**

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati si attiverà uno sportello didattico a disposizione degli studenti per aiutarli nei momenti di difficoltà e uno a disposizione delle famiglie per agevolare i contatti tra i due ambienti educativi.

Tutti i moduli scelti avranno come metodologia di fondo la laboratorialità. Si intende promuovere condizioni di crescita e maturazione che vadano a potenziare i talenti di ciascuno; si intende sviluppare la manualità e la progettualità attraverso attività laboratoriali; promuovere l'educazione fra pari utilizzando linguaggi espressivi e digitali. Si vuole interagire attivamente ed in modo costruttivo con il territorio, proponendo eventi organizzati dai e con i ragazzi della scuola.

Utilizzando lo sport e le attività fisiche anche nei parchi comunali, gli alunni potranno, tra l'altro, imparare a riconoscere e a gestire le proprie emozioni e soprattutto promuovere una educazione ambientale diretta basata sulla conoscenza della storia dei luoghi, della loro realizzazione per giungere al rispetto vero della realtà circostante.

## **RISULTATI ATTESI:**

Il miglioramento delle competenze di base degli alunni, l'acquisizione o il potenziamento delle competenze digitali, il miglioramento delle relazioni fra pari e con gli adulti, la riduzione di episodi di insuccesso, prevaricazione e bullismo, emarginazione soprattutto nei confronti degli alunni stranieri, disabili o con BES, un maggiore coinvolgimento delle famiglie anche di nazionalità non italiana nel percorso d'istruzione dei figli, favoriranno:

- Diminuzione del fenomeno della ripetenza grazie al miglioramento delle competenze di base degli alunni
- maggiore partecipazione delle famiglie alla vita scolastica
- miglioramento competenze digitali e tecnologiche
- potenziamento delle conoscenze della lingua inglese
- riduzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- favorire lo sviluppo della manualità
- acquisire nuovi linguaggi espressivi e comunicativi
- maggiore integrazione
- miglioramento dello sviluppo psico-fisico
- agevolare l'inclusione di alunni con difficoltà

## **MODULI FORMATIVI:**

### **A TUTTO SPORT! TIRO CON L'ARCO**

#### **Descrizione modulo**

Il Progetto di Educazione Motoria e Sportiva che si va a proporre utilizza la pratica sportiva non come finalità specifica degli sport che si andranno a proporre ma, utilizzare gli stessi come mezzi per acquisire sani stili di vita, per favorire lo sviluppo di valori di lealtà e fair play, per saper stare insieme collaborando attivamente, per i valori di inclusività che lo sport possiede e, non ultimo, un metodo intelligente di occupazione del tempo libero. Il progetto consta di due moduli: modulo 1 "Tiro con l'arco" e modulo 2 "il Karate".



Tutti possono praticare questo sport entusiasmante, perché il tiro con l'arco ha due grandi pregi: non è pericoloso e non richiede una forza fisica particolare. Inoltre, sviluppa capacità attentive, di autocontrollo e padronanza del sé. L'obiettivo di questo progetto è quello di fornire le basi utili per potersi divertire con arco e frecce in sicurezza.

**Data inizio prevista:** 18/06/2018

**Data fine prevista:** 29/06/2018

**Tipo Modulo:** Educazione motoria; sport; gioco didattico

**Sedi dove è previsto il modulo:** MCMM80701P

**Numero destinatari:** 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

**Numero ore:** 30

**Figure previste:** Esperto, Tutor e figura aggiuntiva

### **A TUTTO SPORT! KARATE**

#### **Descrizione modulo:**

Il Progetto di Educazione Motoria e Sportiva che si va a proporre utilizza la pratica sportiva non come finalità specifica degli sport che si andranno a proporre ma, utilizzare gli stessi come mezzi per acquisire sani stili di vita, per favorire lo sviluppo di valori di lealtà e fair play, per saper stare insieme collaborando attivamente, per i valori di inclusività che lo sport possiede e, non ultimo, un metodo intelligente di occupazione del tempo libero. Il progetto consta di due moduli: modulo 1 "Tiro con l'arco" e modulo 2 "il Karate". Il Karate fa proprie le finalità della Scuola ovvero la promozione del pieno sviluppo della persona, ed intende contribuire alla creazione di uno stimolante ambiente di apprendimento, con apporti culturali delle sue Discipline di origine occidentale e orientale in modo da contribuire a stimolare le varie dimensioni della personalità dei ragazzi/e e contribuire a favorire l'accesso a una conoscenza, interpretazione, simbolizzazione e rappresentazione del mondo anche secondo un approccio multiculturale e multi-etnico.

**Data inizio prevista:** 25/07/2018

**Data fine prevista:** 06/07/2018

**Tipo Modulo** Educazione motoria; sport; gioco didattico

**Sedi dove è previsto il modulo:** MCMM80701P

**Numero destinatari:** 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

**Numero ore:** 30

**Figure previste:** Esperto, Tutor e figura aggiuntiva

### **VAI CON IL...BEACH VOLLEY!**

#### **Descrizione modulo**

L'intervento è finalizzato a promuovere uno sport di squadra dove è indispensabile avere una intesa con gli altri componenti della squadra tali da favorire e migliorare le relazioni tra i ragazzi e l'inserimento di soggetti in difficoltà. L'attività sportiva ha come caratteristica quella di utilizzare una superficie di gioco particolare (sabbia) e stimolante e non ultimo quello di abituare i ragazzi all'utilizzo di una struttura presente nel territorio.

I risultati attesi: miglioramento delle capacità motorie generali e socializzazione attiva tra i ragazzi.

Utilizzo di sociogrammi per la formazione delle squadre, osservazione del comportamento durante le attività e organizzazione di un torneo finale per monitorare ancora meglio i risultati raggiunti.

**Data inizio prevista** 11/06/2018

**Data fine prevista** 22/06/2018

**Tipo Modulo:** Educazione motoria; sport; gioco didattico

**Sedi dove è previsto il modulo:** MCEE80701Q

**Numero destinatari:** 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

**Numero ore:** 30

**Figure previste:** Esperto, Tutor e figura aggiuntiva

### **MI ESPRIMO CON LA VOCE, CON IL CORPO E IL MOVIMENTO...**

#### **Descrizione modulo**

L'attività è rivolta ai ragazzi stranieri e non che hanno difficoltà nell'acquisire costrutti di lingua italiana; si vuole insegnare l'italiano utilizzando altre forme di espressività, naturalmente con un riferimento al testo scritto che starà alla base di ogni azione teatrale.

E' nostra intenzione far scrivere i testi delle future drammatizzazioni ai ragazzi stessi utilizzando spunti dalla loro esperienza e da fatti reali di vita. Il testo partirà da storie e lingue di provenienza, tradotti nell'equivalente costruito in lingua italiana. Si cercherà anche di individuare elementi culturali comuni nelle varie nazioni perchè siamo convinti che il bello e la poesia è patrimonio comune di tutti i popoli.



Saranno organizzate letture e/o piccole rappresentazioni teatrali.

**Data inizio prevista:** 18/06/2018

**Data fine prevista:** 29/06/2018

**Tipo Modulo:** Arte; scrittura creativa; teatro

**Sedi dove è previsto il modulo:** MCMM80701P

**Numero destinatari:** 30 Allievi (Primaria primo ciclo)

**Numero ore:** 30

**Figure previste:** Esperto e Tutor

### **VIA ALLA CREATIVITÀ!**

#### **Descrizione modulo**

L'intervento è finalizzato a conoscere le principali tecniche e materiali delle arti plastiche, migliorare la manualità e la motricità fine, acquisire il significato della forma, saper utilizzare il colore. Costruzione di oggetti di uso quotidiano, realizzare maschere in terracotta, vasi ed oggettistica varia...

Si terranno lezioni preliminari per esaminare materie, colori e forme. Si proseguirà con la costruzione di oggetti inventati dai ragazzi e successivamente l'uso della decorazione pittorica per esaltarne le forme.

I risultati attesi: miglioramento della manualità e della motricità fine. Al termine del corso con gli oggetti prodotti sarà fatta una mostra.

**Data inizio prevista:** 18/06/2018

**Data fine prevista:** 29/06/2018

**Tipo Modulo:** Arte; scrittura creativa; teatro

**Sedi dove è previsto il modulo:** MCEE80701Q

**Numero destinatari:** 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

**Numero ore:** 30

**Figure previste:** Esperto, Tutor e figura aggiuntiva

### **ORIENTAMENTO ATTIVO**

#### **Descrizione modulo**

Il corso è organizzato in collaborazione con l'IPIA Don E. Pocognoni di Matelica 'Progetto Racing'.

Le lezioni saranno svolte nell'officina dell'istituto particolarmente attrezzata per questa attività. Lo sport del Cross è particolarmente sviluppato nei comuni di Esanatoglia e Matelica dove sono presenti due piste di motocross ed in uno di questi si svolgono anche gare internazionali e mondiali.

Il corso è particolarmente interessante per quei ragazzi che invece dello studio teorico preferiscono 'l'uso delle mani', per formare lo 'strumento testa'.

Come metodologia principale, oltre alla lezione frontale, sarà adottata la metodologia peer to peer.

L'obiettivo principale è quello di far conoscere un corso di studi particolarmente allettante per i giovani di oggi e presentare un'istituzione scolastica presente nel territorio comunale.

Acquisire le competenze di base per la manutenzione di una moto.

**Data inizio prevista:** 18/06/2018

**Data fine prevista:** 29/06/2018

**Tipo Modulo:** Orientamento post scolastico

**Sedi dove è previsto il modulo:** MCMM80701P

**Numero destinatari:** 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

**Numero ore:** 30

**Figure previste:** Esperto, Tutor e figura aggiuntiva

### **LIVE IN ENGLISH!**

#### **Descrizione modulo**

Lo scopo principale del modulo è quello di aiutare gli allievi meno motivati ad acquisire una maggiore padronanza della lingua inglese. Gli obiettivi didattici si collegano alla programmazione sviluppata durante l'anno scolastico e cercheranno di colmare le lacune accumulate nel periodo scolastico precedente. Oltre alla basilare conoscenza delle regole sintattiche e grammaticali si privilegerà la conversazione in contesti quotidiani, si utilizzeranno piccoli testi letterari in lingua inglese per poi trasporli in brevi animazioni teatrali. I risultati attesi: miglioramento della conoscenza che verranno verificati nel corso dell'intervento e nell'analisi delle prove orali e scritte prodotte dagli alunni.

**Data inizio prevista:** 18/06/2018

**Data fine prevista:** 29/06/2018



**Tipo Modulo:** Potenziamento della lingua straniera

**Sedi dove è previsto il modulo:** MCMM80701P

**Numero destinatari:** 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

**Numero ore:** 30

**Figure previste:** Esperto, Tutor e figura aggiuntiva

**I LOVE ENGLISH!**

**Descrizione modulo:**

Lo scopo principale del modulo è quello di aiutare gli allievi meno motivati ad acquisire una maggiore padronanza della lingua inglese. Gli obiettivi didattici si collegano alla programmazione sviluppata durante l'anno scolastico e cercheranno di colmare le lacune accumulate nel periodo scolastico precedente. Oltre alla basilare conoscenza delle regole sintattiche e grammaticali si privilegerà la conversazione in contesti quotidiani, si utilizzeranno piccoli testi letterari in lingua inglese per poi trasporli in brevi animazioni teatrali. I risultati attesi: miglioramento della conoscenza che verranno verificati nel corso dell'intervento e nell'analisi delle prove orali e scritte prodotte dagli alunni.

**Data inizio prevista:** 18/06/2018

**Data fine prevista:** 29/06/2018

**Tipo Modulo:** Potenziamento della lingua straniera

**Sedi dove è previsto il modulo:** MCMM80701P

**Numero destinatari:** 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

**Numero ore:** 30

**Figure previste:** Esperto, Tutor e figura aggiuntiva

**COMPITI SPECIFICI RICHIESTI A CISCUNA FIGURA:**

**COMPITI DELL'ESPERTO:**

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato
- implementare il progetto didattico con materiale, contenuti, strategie e metodologie adeguate, lezioni frontali e interattive, esercitazioni e quanto afferisca all'area tematica da trattare in formato cartaceo e su supporto informatico
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei corsi anche con il tutor d'aula del percorso formativo di riferimento
- svolgere attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre anche in formato digitale tutti i materiali didattici, esercitazioni e casi di studio da fare
- realizzare un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie
- monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il tutor
- compilare e firmare il registro delle attività
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività
- consegnare al Dirigente Scolastico il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato per essere custodito agli atti dell'Istituto
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR
- far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD
- presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubbliche Amministrazioni, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento

**COMPITI DEL TUTOR:**

- Svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto
- Collaborare con il docente formatore/esperto
- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi secondo il calendario stabilito dalla scuola
- Documentare l'attuazione dell'attività di tutor
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina
- Inserire i dati sulla piattaforma ministeriale GPU



## COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA:

- Lavoro personalizzato di n. 1 ora per allievo al di fuori dell'orario delle attività del progetto (non inteso come docenza di sostegno)
- Collaborare con il docente formatore/esperto e tutor d'aula per individuare i bisogni specifici per ogni allievo
- Documentare l'attività svolta
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina

## REQUISITI DI AMMISSIBILITA' DELLE CANDIDATURE:

Sono ammessi alla selezione, pena l'ammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Conoscenze relative al piano di formazione proposto
- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- Comprovate conoscenze informatiche
- Conoscenza della piattaforma GPU/2014-2020 nonché delle conoscenze attuative relative ai bandi PON FSE

Inoltre gli aspiranti devono possedere i seguenti

- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- possiedono titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria)
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE:

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro le ore 14.00 del giorno 09/05/2018** "brevi manu" presso l'ufficio protocollo di questa istituzione Scolastica. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata sul timbro postale. La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata al seguente indirizzo di posta elettronica certificata (PEC): [MCIC80700N@pec.istruzione.it](mailto:MCIC80700N@pec.istruzione.it).

Non saranno prese in considerazione domande incomplete pervenute oltre la data di scadenza del bando o presentate con una modulistica diversa da quella allegata al presente bando.

L'istanza (*Modello A* per gli Esperti, *Modello B* per i Tutor e le Figure Aggiuntive) dovrà essere corredata da:

1. dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
2. autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira (ex art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.);
3. dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;
4. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni;
5. dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- ❖ partecipare su esplicito invito del Dirigente Scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività
- ❖ concorrere nella misura prevista dagli appositi regolamenti alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti GPU
- ❖ svolgere le attività didattiche nei plessi dell'istituto indicati nei rispettivi moduli
- ❖ redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.



**CRITERI DI SELEZIONE:**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una apposita commissione di valutazione presieduta e nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>Griglia di valutazione titoli per l'individuazione degli ESPERTI</b>	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento o magistrale conseguita nel settore di pertinenza del bando	15
Laurea triennale conseguita settore di pertinenza del bando	8
Altra laurea non coerente con il settore di pertinenza del bando	3
Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza del bando	5
Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione nell'ambito specifico	3
Iscrizione all'albo professionale relativa all'ambito specifico	2
Diploma conseguito nell'area professionalizzante	2
(Esclusivamente per i docenti esperti madrelingua) titolo di accesso: abilitazione all'insegnamento L2 CELTA	SI/NO
<b>FORMAZIONE</b>	<b>PUNTI</b>
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia della proposta (Max 5 corsi)	0,50
Corsi/seminari di formazione nell'ambito FSE e programmi europei (Max 5 corsi)	0,50
Master e Corsi di perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia della proposta (Max 2)	2
Master e corsi di specializzazione biennali post laurea coerenti con la tipologia della proposta (Max 2)	4
Competenze informatiche certificate (ECDL)	2
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>
Per ogni anno di esperienza maturata nell'ambito dei Programmi Formativi FSE-POR FESR nel profilo per il quale l'aspirante fa richiesta (max di 10 punti)	1
Per ogni attività di tutoraggio e per un massimo di 15 attività in progetti PON-POR-IFTS-Progetti Europei della Programmazione nell'ambito specifico del bando (max 10 punti)	1
Per ogni attività di esperto e per un massimo di 10 attività in progetti PON-POR-IFTS Progetti Europei della Programmazione nell'ambito specifico del bando o piani di formazione nazionale (max 10 punti)	1
Per ogni anno di esperienza professionale nel settore richiesto dal progetto (max 10 anni)	1

<b>Griglia di valutazione titoli per l'individuazione di figure per l'attività di TUTORAGGIO e FIGURA AGGIUNTIVA</b>	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento pertinente all'attività progettuale	15
Laurea triennale pertinente all'attività progettuale	10
Altra laurea non coerente con il settore di pertinenza del bando	3
Corsi di formazione aventi come oggetto la gestione dei progetti FSE FESR (max 6 punti)	0,5
<b>REQUISITI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienza pregressa di coordinamento/valutazione progetti FSE nell'obiettivo/azione di riferimento(fino a un max di 10 punti)	2 (per ogni progetto)
Esperienza di tutoraggio in progetti FSE/FESR coerenti con l'obiettivo/azione di riferimento (max 10 punti)	1 (per ogni progetto)
Esperienza di tutoraggio in progetti d'istituto nel settore di pertinenza di durata non inferiore a 20 ore (max 6 punti)	0,5 (per ogni progetto)
Competenze informatiche certificate (ECDL)	2
(Esclusivamente per progetti di area linguistica) competenze linguistiche certificate:	
Livello A2	2
Livello B1	4
Livello B2	6
Livello C1	8

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati e la graduatoria sarà pubblicata nell'apposita sezione PON sul sito della scuola [www.icmatelica.gov.it](http://www.icmatelica.gov.it).



## TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

## DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo di istituto.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 07/08/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Antonio Trecciola.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof. Antonio Trecciola*

---

### Scuole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" di Matelica Via Bellini- Tel 073785462 Fax 073785462 - e-mail: bellini@icmatelica.gov.it Codice MCAA80702G  
Infanzia "Giardino dell'Infanzia" di Esanatoglia Borgo S.Giovanni - Tel. 0737-889231- e-mail: materna@icmatelica.gov.it - Codice MCAA80701E  
Primaria "M. Lodi" di Matelica Via Spontini, 4 - Tel. 0737 84339 Fax n. 83651 e-mail: spontini@icmatelica.gov.it Codice MCEE80702R  
Primaria "A. Diotallevi" di Esanatoglia Viale Fonte Bianco Tel. 0737-889124 - e-mail: elementare@icmatelica.gov.it - Codice MCEE80701Q  
Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" di Esanatoglia Via Strada Nuova Tel. 0737-889146 - e-mail: mediaes@icmatelica.gov.it- Codice MCMM80702Q  
Sec. 1° grado "E. Mattei" di Matelica Via Roma, 30 Tel/Fax 0737-787634 - e-mail: comprensivo@icmatelica.gov.it - Codice MCMM80701P

---



<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>

<Segnatura>

- <Intestazione>

- <Identificatore>

<CodiceAmministrazione>istsc\_mccic80700n</CodiceAmministrazione>

<CodiceAOO>AOO-MATTEI-M</CodiceAOO>

<CodiceRegistro>AOO-MATTEI-M</CodiceRegistro>

<NumeroRegistrazione>0002014</NumeroRegistrazione>

<DataRegistrazione>2018-04-24</DataRegistrazione>

</Identificatore>

- <Origine>

<IndirizzoTelematico>mccic80700n@istruzione.it</IndirizzoTelematico>

- <Mittente>

- <Amministrazione>

<Denominazione>ISTITUTO COMPRENSIVO - ENRICO  
MATTEI</Denominazione>

- <UnitaOrganizzativa>

<Denominazione>Area Protocollo</Denominazione>

- <IndirizzoPostale>

<Denominazione>Area Protocollo</Denominazione>

<Toponimo dug="">VIALE ROMA, 30</Toponimo>

<Civico/>

<CAP>62024</CAP>

<Comune>MATELICA</Comune>

<Provincia>MC</Provincia>

</IndirizzoPostale>

</UnitaOrganizzativa>

</Amministrazione>

- <AOO>

<Denominazione>UFFICIO PROTOCOLLO IC MATTEI  
MATELICA</Denominazione>

<CodiceAOO>AOO-MATTEI-M</CodiceAOO>

</AOO>

</Mittente>

</Origine>

- <Destinazione>

<IndirizzoTelematico/>

- <Destinatario>

<Denominazione>SITO SCUOLA/ATTI</Denominazione>

- <IndirizzoPostale>

- <Indirizzo>

<Toponimo>VIALE ROMA N. 30</Toponimo>

<Civico/>

<CAP>62024</CAP>

<Comune>MATELICA (MC)</Comune>

<Provincia/>

</Indirizzo>

</IndirizzoPostale>

<IndirizzoTelematico/>

</Destinatario>

</Destinazione>

- <Oggetto>



<Oggetto>PON FSE 2014-2020 - Avviso prot. n. 10862 del 16/09/2016 - Avviso pubblico per reclutamento personale esperto, Tutor e Figura aggiuntiva</Oggetto>

</Oggetto>

- <Classifica>

<Livello>IV - Didattica</Livello>

<Livello>5 - Progetti e materiali didattici</Livello>

</Classifica>

</Intestazione>

- <Descrizione>

- <Documento tipoRiferimento="MIME" nome="avviso selezione esperti, tutor e figura aggiuntiva.pdf">

<TipoDocumento>PON FSE 2014-2020 - Avviso prot. n. 10862 del 16/09/2016 - Avviso pubblico per reclutamento personale esperto, Tutor e Figura aggiuntiva</TipoDocumento>

</Documento>

<Allegati/>

</Descrizione>

</Segnatura>