



## Candidatura N. 42436

### 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	ENRICO MATTEI
<b>Codice meccanografico</b>	MCIC80700N
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIALE ROMA 30
<b>Provincia</b>	MC
<b>Comune</b>	Matelica
<b>CAP</b>	62024
<b>Telefono</b>	0737787634
<b>E-mail</b>	MCIC80700N@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icmatelica.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1117
<b>Plessi</b>	MCAA80701E - VIA BRASCA BARTOCCI MCAA80702G - VIA BELLINI MCEE80701Q - ANGELUCCIO DIOTALLEVI MCEE80702R - VIA SPONTINI MCMM80701P - ENRICO MATTEI MCMM80702Q - CARLO ALBERTO DALLA CHIESA



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Sperimentazione di forme di comunicazione e/o espressione creativa (es.: pittura, gioco, disegno, etc.) attraverso le tecnologie
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Aumento promozioni al successivo anno scolastico Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 42436 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	sviluppo creativo	€ 4.873,80
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Creativi...AMO	€ 5.082,00
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Insieme si sta meglio!	€ 4.873,80
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Stiamo bene insieme!	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>		<b>€ 19.911,60</b>

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	'Nostra madre lingua'	€ 5.682,00
Matematica	Uno, due, tre.....	€ 7.082,00
Lingua straniera	Speak English!	€ 22.300,00
Lingua straniera	Smile in English!	€ 7.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>		<b>€ 42.146,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

#### 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Vai con la creatività!!!

<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto è finalizzato a proporre ai bambini nuove opportunità e nuove esperienze per conoscersi, rafforzare la propria autonomia, socializzare, scoprire nuovi canali di comunicazione e di espressione del sé. Si intende utilizzare laboratori pratici già avviati e sperimentati durante l'anno scolastico (teatro, musica, psicomotricità, multimedialità...) con l'ausilio di esperti al fine di perseguire pienamente i nostri obiettivi.
-----------------------------	---

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

L'I.C. 'E. Mattei' di Matelica è inserito in un'area socioeconomica che ha subito negli ultimi anni un processo di ampia e rilevante trasformazione.

La sua economia è basata sull'industria e sulla produzione agricola, sull'allevamento del bestiame, sull'artigianato; negli ultimi anni si è sviluppato il settore informatico. Esanatoglia è un attivo centro dell'alto Maceratese. Notevoli sono i suoi prodotti agricoli, le zone boschive, i pascoli e l'allevamento del bestiame; sono presenti l'artigianato e l'industria; la situazione occupazionale negli ultimi anni è rimasta pressoché invariata. Il recente sisma ha modificato notevolmente lo sviluppo dell'economia. Sia a Matelica sia ad Esanatoglia continua in modo apprezzabile il processo immigratorio, che interessa nuclei familiari provenienti da altre Regioni e dall'estero. Questo fenomeno, per un verso, ha avuto una ricaduta positiva sulla popolazione scolastica. La **"Mission"** che l'istituto si è data da: accoglienza -uguaglianza- partecipazione-imparzialità e trasparenza.

## Obiettivi del progetto

*Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020*

Il progetto è finalizzato a potenziare nel bambino il riconoscimento della propria identità personale e culturale, a socializzare confrontandosi con gli altri attraverso esperienze condivise in contesti ludici particolarmente coinvolgenti e interessanti per bambini di questa fascia di età (3-5 anni).

Si intende proporre laboratori espressivo - creativi basati su esperienze concrete, sul fare, sullo sperimentare nuovi modi di espressione e confronto.

Sarà nostra cura inserire esperienze diverse nel senso che si metteranno a confronto le culture e le tradizioni dei bambini di diversa provenienza per arricchirsi reciprocamente nel confronto e nella condivisione.

L'utilizzo di forme espressive laboratoriali sarà indispensabile per l'inserimento/sviluppo dei bambini con particolari difficoltà di inclusione.

## Caratteristiche dei destinatari

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Essendo il numero potenziale di destinatari molto elevato dei due plessi di scuola dell'infanzia, si è proceduto ad effettuare una attenta analisi dei bisogni dei bambini e delle famiglie privilegiando quelli con particolari esigenze familiari disagiate e quelli con difficoltà dovute a impegni lavorativi dei genitori (anche per questo motivo per l'effettuazione dei corsi è stato scelto il periodo estivo).

Inoltre i destinatari saranno gli alunni che hanno evidenziato particolari difficoltà nell'espressione e nel confronto con gli altri durante l'anno scolastico così da migliorare l'autostima e la fiducia in sé stessi.

Dopo una attenta analisi dei risultati della programmazione svolta durante l'anno scolastico dei progetti e dei laboratori attivati (come già detto in precedenza), il presente progetto intende essere una prosecuzione ed una ulteriore opportunità per tutti quei bambini che, per varie cause (malattia, problemi familiari...) non hanno completato il percorso proposto.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

*Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.*

Considerato che è nostra intenzione proporre il progetto a entrambi i plessi dell'istituto, si effettueranno i corsi nel periodo estivo e nelle rispettive sedi di Esanatoglia e Matelica per dare l'opportunità a tutti di partecipare.

Siccome i plessi sono di nuova costruzione (Esanatoglia) e di recente sistemazione (Matelica) e fortunatamente non hanno subito danni causati dal recente sisma, molte attività saranno svolte all'aperto in quanto gli edifici scolastici sono dotati di ampi spazi verdi e di laboratori attrezzati per le attività multimediali e creative,

Si è scelto il periodo estivo in quanto sono sospese le attività didattiche e tutte le attrezzature sono a disposizione. L'orario previsto è:

Esanatoglia mese di luglio dalle 8.30 alle ore 12.30 senza il servizio mensa.

Matelica mese di settembre dalle ore 8.30 alle ore 12.30 senza il servizio mensa.

**Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni** *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Il nostro istituto collabora con altre scuole e per quanto riguarda la scuola dell'infanzia, ha fondato una rete di scuole dal titolo "Insieme si può" per promuovere la collaborazione sia al livello di progettazione didattica, della verifica e dell'analisi dei risultati.

In modo particolare le scuole aderenti hanno scelto di privilegiare le attività espressive (pittura, teatro, musica, manipolazione...) e hanno attivato atelier creativi nelle varie sezioni per verificare la validità degli obiettivi programmati.

Inoltre tutte le sezioni di scuola dell'infanzia così come tutte le classi di scuola primaria da anni collaborano con le biblioteche comunali di Esanatoglia e Matelica dove, all'interno delle stesse, è stato allestito un angolo dedicato alla creatività per avvicinare i bambini al libro come strumento per viaggiare con la fantasia.

### **Metodologie e Innovatività**

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

Questo progetto per la prima volta prevede l'estensione delle attività didattiche anche nei mesi estivi con un modesto ma significativo prolungamento dell'anno scolastico considerando che questo specifico periodo dell'anno è particolarmente problematico per le famiglie che non sanno a chi affidare i loro figli.

Abbiamo anche constatato, grazie alle attività offerte ai genitori durante il periodo più critico del recente sisma, che lo stare insieme, il lavoro comune, il gioco di gruppo, hanno aiutato i bambini a superare o quanto meno ad attenuare il trauma del recente terremoto.

Avendo previsto la creazione di atelier creativi non è necessario ricordare quanto è stata importante e quanto crediamo nella didattica attiva.

L'utilizzo dei laboratori attrezzati già in uso nei vari plessi consentirà la completa e fattiva realizzazione del progetto con il raggiungimento degli obiettivi prefissati e programmati.

### **Coerenza con l'offerta formativa**

*Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.*

Il progetto è pensato in prosecuzione e approfondimento di attività già proposte e sperimentate nel corso dell'anno scolastico.

Infatti nei vari plessi sono state portate avanti attività didattiche creative (musicali, teatrali, pittoriche...) oltre che visite guidate presso le biblioteche locali per avvicinare i bambini al libro come strumento per sviluppare la fantasia e ricreare con disegni, plastici o addirittura drammatizzazioni quanto ascoltato.

Si intendono anche utilizzare le nuove strumentazioni informatiche (LIM) acquistate grazie ai finanziamenti PON per sfruttarne al massimo le potenzialità di interazione ma anche di espressione con linguaggi nuovi.

Inoltre considerato il risultato raggiunto con il progetto di lingua inglese proposto agli alunni di cinque anni durante l'anno scolastico, si è pensato di proporre al gruppo costituito attività inerenti la lingua inglese.

## Inclusività

*Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Essendo questa una scuola per l'infanzia il coinvolgimento dei bambini è molto più semplice, perchè non affrontano attività curriculari specifiche.

Come abbiamo già detto tutte le esercitazioni sono caratterizzate da un approccio concreto. I bambini di cinque anni non hanno bisogno di artificiosità per essere coinvolti ma basta saper lo presentare l'attività in forma ludica che immediatamente si autocoinvolgono e senza risparmiarsi danno il loro completo interesse e contributo.

Le difficoltà di tipo sociale e culturale nella scuola dell'infanzia sono ridotte al minimo: l'altro è sempre accettato e coinvolto. Piccole incomprensioni possono essere trasmesse dagli adulti e sarà nostra cura, quando si manifesteranno, intervenire nelle famiglie.

Soltanto dopo questo intervento e con l'aiuto degli adulti sarà possibile rimuovere pregiudizi e incomprensioni.

## Impatto e sostenibilità

*Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

Il progetto rivolgendosi a bambini di scuola dell'infanzia non presenta particolari difficoltà di impatto; invece riteniamo importante che i messaggi trasmessi ai bambini (convivenza, accettazione dell'altro, rispetto reciproco...) possano essere recepiti e accettati anche dagli adulti. Ed è verso questi che ci adopereremo per raccogliere dati, informazioni, pareri attraverso discussioni di gruppo, predisposizione di questionari e organizzazione di piccoli eventi dove saranno coinvolti bambini e adulti (feste etniche, iniziative enogastronomiche, confronto di testi letterari comuni alle diverse culture...).

Tutto il materiale proposto durante le esercitazioni sarà accuratamente conservato e riordinato in un personale portfolio del bambino con le necessarie annotazioni da parte del docente sulla modalità di proposta e sui criteri di osservazione e valutazione. Inoltre i risultati saranno resi disponibili sul sito dell'istituto attraverso la redazione di un e-book.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

*Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).*

Tutte le attività proposte non sono ex-novo ma fanno parte di una tradizione didattica e metodologica consolidata all'interno delle nostre scuole dell'infanzia. Il progetto rappresenta una parte di un filo, di un continuum operativo momentaneamente fermato nel tempo e ampliato nelle attività che sarà continuato naturalmente nel corso del prossimo anno scolastico. Ed è proprio una peculiarità che non ci siano differenze metodologiche e didattiche che nessuna difficoltà di ambientazione o di rapporto vengano ad ostacolare l'apprendimento del bambino che frequenterà il corso. Oltre al previsto e-book le insegnanti dovranno documentare ogni momento delle attività e, accompagnate dal progetto, anche queste saranno inserite nei documenti del sito della scuola. Di conseguenza tutto il lavoro diventa di patrimonio comune della scuola e utilizzabile da tutti.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

*Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.*

Prima dell'inizio delle attività tutti i genitori coinvolti saranno invitati ad un incontro preparatorio dove verranno illustrati le motivazioni e e le attività previste nell'iniziativa.

Saranno naturalmente richiesti ed acquisiti anche i loro contributi rispetto a quelle attività a cui saranno chiamati a partecipare.

E' nostra intenzione allestire a fine attività una piccola mostra sui prodotti realizzati dai bambini (una campionatura di disegni realizzati con le diverse tecniche pittoriche, plastici e piccoli giochi realizzati con vari materiali...) e una rassegna fotografica per illustrare le attività in comune con i genitori; saranno inseriti ricette dei piatti elaborati dalle diverse culture e documenti messi a confronto come ad esempio testi di fiabe comuni, poesie, filastrocche...

Tappe significative del percorso, saranno:

incontro preliminare con i genitori, modalità di partecipazione dei genitori, allestimento della mostra, organizzazione della festa multietnica dove saranno consumati i cibi preparati dalle famiglie, lettura nel corso delle attività dei brani letterari scelti.

Tutte le attività si concluderanno con la presentazione ai genitori di dell'e-book.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
"Corso di lingua inglese"	pag. 54	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/downloads/organizzazione/PTOF201518/ptof201518.pdf">http://www.icmatelica.gov.it/downloads/organizzazione/PTOF201518/ptof201518.pdf</a>
"La Rete dei Monti"	Pag. 53	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/downloads/organizzazione/PTOF201518/ptof201518.pdf">http://www.icmatelica.gov.it/downloads/organizzazione/PTOF201518/ptof201518.pdf</a>
"Libriamoci 2015"	pag. 54	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/downloads/organizzazione/PTOF201518/ptof201518.pdf">http://www.icmatelica.gov.it/downloads/organizzazione/PTOF201518/ptof201518.pdf</a>
"Un mondo dentro un libro"	Pag. 53	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/downloads/organizzazione/PTOF201518/ptof201518.pdf">http://www.icmatelica.gov.it/downloads/organizzazione/PTOF201518/ptof201518.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. eg. to
Lettera di intenti per la collaborazione alla realizzazione al progetto: utilizzo strutture, risorse umane disponibili	1	COMUNE DI ESANATOGLIA	Dichiarazione di intenti	1691	21/04/2017	Sì
Lettera di intenti per la collaborazione alla realizzazione al progetto: utilizzo strutture, risorse umane disponibili	1	COMUNE DI MATELICA	Dichiarazione di intenti	1815	27/04/2017	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
sviluppo creativo	€ 4.873,80
Creativi...AMO	€ 5.082,00
Insieme si sta meglio!	€ 4.873,80



Stiamo bene insieme!	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 19.911,60</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione)**

**Titolo: sviluppo creativo**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	sviluppo creativo
<b>Descrizione modulo</b>	Si proporranno ai bambini attività espressive mirate allo sviluppo della creatività, della fantasia attraverso colori, forme, materiali diversi e tecniche di manipolazione e di pittura. Si intende fornire al bambino tutte le possibili forme di espressione delle sue emozioni e della sua personalità. I bambini con particolari disagi saranno aiutati attraverso queste tecniche a esternarli. Così si riuscirà a favorire l'integrazione di tutti nel piccolo gruppo, a migliorare la conoscenza di sé e la relazione con l'altro, a sviluppare la creatività e la fantasia per esprimersi.
<b>Data inizio prevista</b>	03/07/2017
<b>Data fine prevista</b>	07/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Espressione creativa (pittura e manipolazione)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCAA80701E
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: sviluppo creativo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.873,80 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione)**

**Titolo: Creativi...AMO**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Creativi...AMO
<b>Descrizione modulo</b>	Si proporranno ai bambini attività espressive mirate allo sviluppo della creatività, della fantasia attraverso colori, forme, materiali diversi e tecniche di manipolazione e di pittura. Si intende fornire al bambino tutte le possibili forme di espressione delle sue emozioni e della sua personalità. I bambini con particolari disagi saranno aiutati attraverso queste tecniche a esternarli. Così si riuscirà a favorire l'integrazione di tutti nel piccolo gruppo, a migliorare la conoscenza di sé e la relazione con l'altro, a sviluppare la creatività e la fantasia per esprimersi.
<b>Data inizio prevista</b>	04/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	08/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Espressione creativa (pittura e manipolazione)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCAA80702G
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Creativi...AMO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)**

**Titolo: Insieme si sta meglio!**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Insieme si sta meglio!
----------------------	------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Proporre ai bambini modalità per condividere attività, giochi, esperienze che servano a promuovere la loro autonomia, la capacità di rapportarsi con l'altro, esprimere la propria personalità ed anche manifestare le proprie difficoltà; queste in un contesto strutturato, saranno più facilmente rimosse.</p> <p>La molteplicità dei linguaggi sarà lo strumento espressivo del bambino.</p> <p>Tutto il metodo si baserà sul fare, sullo stare insieme e sul gioco.</p> <p>L'obiettivo è quello di consolidare, attraverso attività che integrano quelle già programmate durante l'anno scolastico, le conoscenze di ciascun bambino.</p> <p>Modalità di verifica: osservazione dei comportamenti, analisi delle prove eseguite da ciascuno, modifiche dei comportamenti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	10/07/2017
<b>Data fine prevista</b>	14/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCAA80701E
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Insieme si sta meglio!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.873,80 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)**

**Titolo: Stiamo bene insieme!**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Stiamo bene insieme!
----------------------	----------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Proporre ai bambini modalità per condividere attività, giochi, esperienze che servano a promuovere la loro autonomia, la capacità di rapportarsi con l'altro, esprimere la propria personalità ed anche manifestare le proprie difficoltà; queste in un contesto strutturato, saranno più facilmente rimosse.</p> <p>La molteplicità dei linguaggi sarà lo strumento espressivo del bambino.</p> <p>Tutto il metodo si baserà sul fare, sullo stare insieme e sul gioco.</p> <p>L'obiettivo è quello di consolidare, attraverso attività che integrano quelle già programmate durante l'anno scolastico, le conoscenze di ciascun bambino.</p> <p>Modalità di verifica: osservazione dei comportamenti, analisi delle prove eseguite da ciascuno, modifiche dei comportamenti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	11/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	14/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCAA80702G
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Stiamo bene insieme!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Sviluppo delle competenze di base

<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto è finalizzato a: migliorare la conoscenza della lingua italiana nei vari plessi scolastici dell'istituto e a armonizzarne i risultati.; approfondire la conoscenza della lingua inglese attraverso attività di animazione teatrale svolte con docenti di lingua madre; rafforzare l'insegnamento della logica attraverso una didattica laboratoriale.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

L'I.C. "E. Mattei" di Matelica è inserito in un'area socioeconomica che ha subito negli ultimi anni un processo di ampia e rilevante trasformazione.

La sua economia è basata sull'industria e sulla produzione agricola, sull'allevamento del bestiame, sull'artigianato; negli ultimi anni si è sviluppato il settore informatico. Esanatoglia è un attivo centro dell'alto Maceratese. Notevoli sono i suoi prodotti agricoli, le zone boschive, i pascoli e l'allevamento del bestiame; sono presenti l'artigianato e l'industria; la situazione occupazionale negli ultimi anni è rimasta pressoché invariata. Il recente sisma ha modificato notevolmente lo sviluppo dell'economia. Sia a Matelica sia ad Esanatoglia continua in modo apprezzabile il processo immigratorio, che interessa nuclei familiari provenienti da altre Regioni e dall'estero. Questo fenomeno, per un verso, ha avuto una ricaduta positiva sulla popolazione scolastica. La **"Mission"** che l'istituto si è data da: accoglienza -uguaglianza- partecipazione-imparzialità e trasparenza.



## Obiettivi del progetto

*Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020*

Potenziamento della lingua madre:

- padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche
- promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo
- capacità di argomentazione, capacità di sintesi, formazione al dibattito e public speaking
- produzione di contenuti, comunicazione creativa e capacità narrativa, con particolare riferimento ai linguaggi e generi dei media

Potenziamento della lingua inglese:

- produzione da parte degli studenti di "libri parlanti" con le tecniche di lettura ad alta voce e alle tecniche di registrazione al microfono e di editing audio
- trasposizione teatrale di una opera letterario in lingua inglese

Potenziamento della matematica e delle scienze:

- insegnamento della matematica basato tra teoria e pratica
- applicazione delle conoscenze e competenze nei contesti quotidiani
- sviluppo delle capacità astrattive e produttive

## Caratteristiche dei destinatari

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Durante l'anno scolastico i docenti hanno analizzato attentamente i livelli di apprendimento raggiunti e, grazie a numerosi incontri, hanno pianificato le attività didattiche da svolgere e le procedure da adottare.

I destinatari sono stati scelti in base ai risultati delle prove INVALSI e delle prove di verifica orali e scritte effettuate per classi parallele e decise dagli insegnanti di classe attentamente esaminati e monitorati. Sono stati utilizzati protocolli di somministrazione e di correzione comuni per ottenere risultati omogenei. Inoltre ai docenti è stato affidato un settore delle attività scolastiche da coordinare e ha proposto le attività e le azioni da svolgere al Dirigente Scolastico e al Collegio dei Docenti. I potenziali destinatari sono gli studenti e studentesse della scuola primaria e secondaria di primo grado dei plessi di Matelica ed Esanatoglia divisi in gruppi non omogenei nel senso che l'obiettivo è quello di favorire la collaborazione tra i diversi alunni e il raggiungimento del livello di competenze per lo più analogo.

### Apertura della scuola oltre l'orario

*Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.*

Le attività previste saranno svolte eventualmente nei pomeriggi liberi e di sabato fino alla fine dell'anno scolastico e nel periodo estivo per offrire agli alunni una ulteriore possibilità di restare a scuola anche al di fuori dell'orario scolastico.

Per i **percorsi pomeridiani** sono previste tre ore di lezione al giorno dalle ore 15.00 alle ore 18.00 con la presenza di un collaboratore scolastico per la sorveglianza e la pulizia dei locali.

Per i percorsi effettuati nelle mattinate del **sabato** sono previste n. 4 ore di lezione e precisamente dalle ore 8.30 alle ore 12.30 con la presenza di un collaboratore scolastico per la sorveglianza e la pulizia dei locali.

Per i **percorsi estivi previsti nel mese di luglio** le lezioni dovranno essere effettuate dalle ore 8.30 alle ore 14.30 con il servizio mensa incluso. Si prevede una figura di collaboratore scolastico per la sorveglianza e la pulizia dei locali.

**Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni** *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Il progetto prevede il coinvolgimento delle principali agenzie educative presenti nel territorio: Università di Camerino, biblioteca comunale "Libero Bigiaretti" di Matelica e la biblioteca "Dialti" di Esanatoglia, i comuni di Matelica e Esanatoglia, i musei presenti nel territorio (se nel frattempo saranno resi di nuovo agibili post sisma altrimenti si utilizzerà materiale didattico prodotto in precedenza dal comitato Beni Culturali Filippo Piersanti).

Inoltre, considerato l'obiettivo di utilizzare docenti di lingua madre inglese per sviluppare la conversazione con una modalità di animazione teatrale, si coinvolgeranno associazioni o scuole specializzate per assicurare la validità dell'attività.

Per il potenziamento delle scienze matematiche si prevede il coinvolgimento dell'Università di Camerino Dipartimento di Scienze Matematiche e la facoltà di Veterinaria presente nel Comune di Matelica.

## **Metodologie e Innovatività**

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

Riteniamo il nostro progetto innovativo perchè, per la maggior parte delle ore previste le attività saranno svolte all'esterno dell'edificio presso le strutture degli enti e dell'università che saranno coinvolti nel progetto utilizzando una didattica innovativa e attraverso percorsi di insegnamento/apprendimento: lezione frontale, didattica ribaltata, learning by doing, apprendimento peer to peer, roleplayng, probem solving e e-learning.

Inoltre tutte le lezioni avranno una base laboratoriale proprio per rafforzare le competenze di base con attività pratiche e ludiche.

Gli alunni dovranno sentirsi protagonisti delle attività scelte e svolte così da sviluppare il loro interesse e aumentare la loro motivazione.

Ogni corso si concluderà con: uno spettacolo teatrale in lingua inglese, una mostra d'arte con lavori prodotti durante le visite guidate nei luoghi caratteristici, 'laboratori di scienze' aperti ai compagni ed ai genitori.

## **Coerenza con l'offerta formativa**

*Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.*

Il nostro Istituto da alcuni anni per la scuola primaria ha ottenuto fondi da privati/ditte per finanziare progetti per attività didattiche: corsi di canto corale, corsi di teatro finalizzati allo sviluppo della conoscenza di lingua inglese, incontri formativi con esperti provenienti dall'università di Camerino-facoltà di scienze e di veterinaria.

Con cadenza biennale il Consiglio Comunale dei Ragazzi del nostro Istituto in collaborazione con la Biblioteca Comunale, l'Università di Camerino e poeti e scrittori locali organizza il concorso 'Come Libero Bigiaretti', premio letterario che prevede la pubblicazione dei dieci migliori racconti pervenuti.

Garzie alle nuove attrezzature acquistate coi i progetti PON- FESR i docenti hanno potuto realizzare una didattica innovativa digitale mirata al miglioramento delle competenze delle varie discipline.

Si utilizzeranno i laboratori informatici dei vari plessi per le attività previste dal progetto.

## **Inclusività**

*Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Nel nostro istituto sono presenti alunni svantaggiati (DSA e BES) per i quali sono stati già avviati interventi mirati per favorire l'inclusione e il superamento delle difficoltà evidenziate.

Dette iniziative sono state portate avanti in collaborazione con gli Enti Locali, Comunità Montana progetto Legge 285, Regione Marche e Comune di Matelica (Legge Regionale sul diritto allo studio), con le Amministrazioni Comunali e con tutte le associazioni sportive, culturali e di volontariato che, operando, nel tessuto sociale, cercano, attraverso numerose iniziative, di promuovere lo sviluppo sociale e culturale di tutti i cittadini.

I corsi previsti in questo progetto sono in continuità con quanto già evidenziato e dovranno ulteriormente contribuire al superamento delle difficoltà e all'integrazione di questi alunni svantaggiati oltre all'inserimento dei nuovi iscritti provenienti da paesi limitrofi che hanno subito danni alle scuole causati dal sisma e sono stati costretti al trasferimento.

Lo scopo principale è quello di rendere le attività didattiche per lo più interessanti, svincolate da verifiche rigide che potrebbero generare situazioni di stress agli alunni cercando di essere molto attenti alla partecipazione dei ragazzi e alle relative 'performances' finali.

## **Impatto e sostenibilità**

*Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

Per quanto riguarda l'integrazione degli studenti extracomunitari i miglioramenti scolastici saranno di facile valutazione in quanto le nuove competenze acquisite e consolidate saranno facilmente osservabili e di conseguenza miglioreranno i rapporti sociali con gli altri ragazzi all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica. Si spera che tale miglioramento coinvolga anche le famiglie e che la loro presenza sia più partecipe e proficua a tutte le iniziative proposte.

Primo fattore è la partecipazione alle attività, agli eventi e ai passaggi elettorali degli organi collegiali.

All'inizio dei corsi saranno predisposti appositi questionari di inizio percorso per valutare la base di partenza di ciascuno. Tali verifiche saranno riproposte a metà corso e alla fine per monitorare gli obiettivi raggiunti e quelli non perseguiti da riproporre e potenziare.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

*Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).*

Il progetto sarà comunicato in specifiche assemblee di classe utilizzando, dove sia necessario, l'opera dei facilitatori linguistici che prestano servizio nell'istituto. Naturalmente saranno utilizzati tutti i canali web a disposizione e manifesti pubblicitari.

Nell'istituto ha la sede il CPIA di Macerata, con il quale è stato già stipulato un protocollo di intesa per l'organizzazione di corsi di educazione civica, di lingua italiana e di lingua inglese oltre che di informatica per adulti.

Nei prossimi anni scolastici i docenti saranno chiamati a progettare, all'interno della quota opzionale oraria dell'istituto, la prosecuzione delle attività portate avanti dal progetto.

Tutti i lavori del corso saranno documentati (questionari, prove di verifica, elaborati svolti, materiali prodotti...) e resi disponibili sul sito della scuola sia per essere utilizzati dai docenti dell'istituto per gli altri studenti sia per essere visionato da personale esterno.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

*Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.*

Naturalmente i canali delle attività dovranno essere quelli presenti nel progetto. Però nulla vieta che gli obiettivi specifici, le attività didattiche, le modalità e gli orari organizzativi possano essere adattati in base alle esigenze, alle capacità e alle proposte presentate dagli utenti.

Sarà nostra cura e interesse coinvolgere nel più ampio modo possibile tutti: familiari e studenti, per aumentare la loro motivazione alla partecipazione fattiva dei corsi.

In tutte le fasi classiche della programmazione saranno coinvolti gli studenti che potranno scegliere e proporre materiali su cui operare e esercitazioni da effettuare.

Tutti i genitori portatori di conoscenze e culture diverse, potranno apportare il loro contributo che sarà confrontato con i contenuti programmati per le varie discipline ove sarà possibile.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
"Laboratori fonologici"	pag. 54	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
"Laboratorio teatrale"	pag. 54	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
' La Rete dei Monti'	pag. 55	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
"Certificazione DELF"	pag. 55	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
"Certificazione ECDL"	pag. 55	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
"Certificazione KET"	pag. 55	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
"Chiave di SOL"	pag. 54	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
"Classe digitale"	pag. 56	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
"Inclusione alunni con bisogni educativi speciali"	pag. 55	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
"Inclusione alunni con disabilità" (D.M. n. 435/2015)	pag. 56	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
"La poesia descrive il territorio"	pag. 55	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
"Maggio culturale"	pag. 54	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
"Maggio culturale"	pag. 54	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
"Recupero e potenziamento"	pag. 55	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
"S.OR.PRENDO" - progetto sull'orientamento	pag. 55	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>
"Per stare bene insieme. Riflettiamo sulla legalità, sul bullismo e sul cyberbullismo"	pag. 56	<a href="http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184">http://www.icmatelica.gov.it/istituto?layout=edit&amp;id=184</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
------------------------------	--------------	--------------------	--------------	------------------	-----------------	------------



Lettera di intenti per la collaborazione alla realizzazione al progetto: utilizzo strutture, risorse umane disponibili	1	COMUNE DI ESANATOGLIA	Dichiarazione di intenti	1691	21/04/2017	Si
Lettera di intenti per la collaborazione alla realizzazione al progetto: utilizzo strutture, risorse umane disponibili	1	COMUNE DI MATELICA	Dichiarazione di intenti	1815	27/04/2017	Si

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
'Nostra madre lingua'	€ 5.682,00
Uno, due, tre.....	€ 7.082,00
Speak English!	€ 22.300,00
Smile in English!	€ 7.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 42.146,00</b>

### Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: 'Nostra madre lingua'**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	'Nostra madre lingua'
<b>Descrizione modulo</b>	Padronanza del linguaggio e competenze lessicali e sintattico - grammaticali e semantiche; promozione della lettura e comprensione del testo; capacità di argomentazione; capacità di sintesi. Miglioramento dell'espressione orale e scritta Monitoraggio obiettivi raggiunti tramite verifiche periodiche
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	22/12/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCMM80701P
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: 'Nostra madre lingua'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: Uno, due, tre.....**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Uno, due, tre.....
<b>Descrizione modulo</b>	Insegnamento della matematica basato tra teoria e pratica; applicazione delle conoscenze nei contesti quotidiani; sviluppo delle capacità astrattive e produttive; Educazione ambientale Insegnamento frontale, didattica laboratoriale e visite guidate Monitoraggio obiettivi raggiunti tramite verifiche periodiche e questionari di gradimento
<b>Data inizio prevista</b>	04/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	08/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCMM80701P
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Uno, due, tre.....



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>7.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: Speak English!**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Speak English!
<b>Descrizione modulo</b>	Produzione da parte degli studenti di "libri parlanti" con tecniche di lettura ad alta voce e di registrazione al microfono Trasposizione teatrale di un'opera letteraria in lingua inglese Monitoraggio con verifiche periodiche e questionario finale di gradimento
<b>Data inizio prevista</b>	03/07/2017
<b>Data fine prevista</b>	25/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCMM80701P
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	100

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Speak English!**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	34 giorni	20	4.760,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	6.940,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>22.300,00 €</b>



**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: Smile in English!**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Smile in English!
<b>Descrizione modulo</b>	Conversazioni in lingua inglese per abituare i ragazzi al linguaggio parlato, letture a voce alta e animazione teatrale per sviluppare le conoscenze e soprattutto per facilitare la comprensione del testo e del linguaggio parlato. Messa in scena di uno spettacolo teatrale in lingua. Monitoraggio tramite verifiche periodiche e questionario di gradimento
<b>Data inizio prevista</b>	03/07/2017
<b>Data fine prevista</b>	08/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCMM80701P
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Smile in English!**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>7.082,00 €</b>



## Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Vai con la creatività!!!	€ 19.911,60
Sviluppo delle competenze di base	€ 42.146,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 62.057,60</b>

<b>Avviso</b>	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 42436)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 62.057,60
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	2
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	14/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	9
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	08/02/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	10/05/2017 11:34:47
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Espressione creativa (pittura e manipolazione): <u>sviluppo creativo</u>	€ 4.873,80	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Espressione creativa (pittura e manipolazione): <u>Creativi...AMO</u>	€ 5.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.): <u>Insieme si sta meglio!</u>	€ 4.873,80	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.): <u>Stiamo bene insieme!</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Vai con la creatività!!!"</b>	<b>€ 19.911,60</b>	€ 20.000,00



10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>'Nostra madre lingua'</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Uno, due, tre.....</u>	€ 7.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Speak English!</u>	€ 22.300,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Smile in English!</u>	€ 7.082,00	
	<b>Totale Progetto "Sviluppo delle competenze di base"</b>	<b>€ 42.146,00</b>	€ 45.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 62.057,60</b>	