

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Via Spontini, 4 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it www.icmatelica.edu.it

A. S. 2024/2025 - CIRCOLARE N. 165

Matelica, 05 agosto 2025

A tutto il personale docente
I.C. "E. Mattei"
MATELICA / ESANATOGLIA

OGGETTO: avvio percorsi di formazione sulla transizione digitale CURRICULO DIGITALE

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo PROGETTO: "FORMARSI PER FORMARE"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: H94D23003450006

Si comunica che a decorrere da **mercoledì 3 settembre 2025** avrà inizio il **percorso di formazione sulla transizione digitale "CURRICULO DIGITALE"**, destinato ai docenti della scuola primaria e infanzia.

Il corso, curato da formatori e tutor esterni, sarà in modalità **online** per una durata complessiva di **10 ore** da svolgersi secondo il **calendario e programma allegati** alla presente.

Ciascun docente è invitato ad iscriversi al corso attraverso la piattaforma SCUOLA FUTURA accedendo con il proprio SPID e selezionando TUTTI I PERCORSI e andando a ricercare il percorso inserendo nell'apposito campo di ricerca ID PERCORSO **406554**. Ci si può iscrivere **fino al 30.08.2025**.

Il link per seguire le lezioni è <https://meet.google.com/yce-gupd-ivb>

Il numero minimo di partecipanti è pari a 15 persone. Auspicando la partecipazione del maggior numero possibile di docenti, auguro buon lavoro.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Carboni

Documento firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e nome collegate

Scuole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" Via Spontini- Matelica Tel 0737-85462 Codice MCAA80702G

Infanzia "Giardino dell'Infanzia" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889231 Codice MCAA80701E

Primaria "M. Lodi" Via Bellini - Matelica – Tel. 0737-787695 Codice MCEE80702R

Primaria "A. Diotallevi" Viale Fonte Bianco - Esanatoglia Tel. 0737-889124 - Codice MCEE80701Q

Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889146 -Codice MCMM80702Q

Sec. 1° grado "E. Mattei" Via Spontini, 4 Matelica Tel0737-787634- Codice MCMM80701P

**CALENDARIO DEL CORSO online
CURRICOLO DIGITALE**

Calendario	3 settembre 2025: 9-12 4 settembre 2025: 9-12 8 settembre 2025: 9-13
Programma	
<p>Modulo 1: Contesto generale</p> <ul style="list-style-type: none">• Cos'è il curricolo digitale• Scopo della digitalizzazione nell'educazione e nella società• Panoramica dei principali framework europei per le competenze digitali• Importanza dell'allineamento tra scuola, politiche educative e richieste del mercato del lavoro• Cenni storici delle competenze digitali nei documenti strategici europei• Il contesto normativo: DM 66/2023 e Piano Scuola 4.0 (vincoli e orientamento per i docenti)• Obiettivi e contenuti fondamentali del DM 66/2023• Le due azioni del Piano Scuola 4.0: Next Generation Class e Next Generation Labs• Connessione con il PNRR e i fondi per la transizione digitale• I principali modelli teorici per le competenze digitali: DigComp 2.2, DigCompEdu (progetti curriculari)• DigComp 2.2 e DigCompEdu: struttura e differenze• Integrazione dei due framework nella didattica e nella formazione professionale dei docenti• Utilizzo dei due framework• Le cinque aree di competenza digitale e la loro integrazione nel curricolo (basi della progettazione del curricolo digitale)• 5 aree del DigComp (informazione, comunicazione, creazione, sicurezza, problem solving)• Esempi di attività e strumenti per sviluppare le competenze in ciascuna area• Approccio trasversale: inserimento delle competenze digitali nelle varie discipline• Strategie di valutazione delle competenze digitali nel percorso scolastico• Analisi di esempi concreti di curricoli digitali per primaria e secondaria <p>Modulo 2: Progettazione Didattica Digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodologie didattiche innovative e inclusive• Apprendimento attivo: cooperative learning, problem-based learning, flipped classroom• Gamification: meccaniche di gioco applicate alla didattica, livelli, badge, sfide• Didattica immersiva: realtà aumentata (AR), realtà virtuale (VR), ambienti 3D• Strumenti digitali e risorse multimediali per la didattica (supporto pratico alla progettazione)• Piattaforme di gestione dell'apprendimento (LMS): Google Classroom, Moodle, Edmodo• Strumenti per la creazione di contenuti: Canva, Genially, Padlet, Prezi• Strumenti per la collaborazione e il brainstorming: Jamboard, Miro, Mentimeter• Risorse multimediali aperte (OER): repository, licenze Creative Commons, fonti affidabili• Costruzione di UDA digitali: obiettivi, compiti autentici, valutazione integrata• Esempi di learning object per primaria e secondaria• Utilizzo di rubriche di valutazione analitiche, olistiche e di sviluppo (come valutare in modo efficace e trasparente)• Tipologie di rubriche: analitiche (per criteri), olistiche (valutazione globale), di sviluppo (progressione nel tempo)• Criteri e indicatori per la valutazione delle competenze digitali• Costruzione e adattamento delle rubriche in base all'età e al contesto scolastico• La rubrica come strumento di autovalutazione <p>Modulo 3: Strumenti e Strategie per l'Integrazione Digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• Ambienti di apprendimento digitali e tecnologie emergenti: realtà aumentata, realtà virtuale, intelligenza artificiale• Promozione dell'autonomia digitale e della cittadinanza digitale responsabile: diritti e doveri, netiquette, identità digitale, protezione dei dati, valutazione e uso di strumenti e risorse, verifica delle informazioni e delle fonti• Strategie per l'inclusione digitale e il supporto a studenti con bisogni educativi speciali:• software e dispositivi per alunni con disabilità sensoriali, cognitive, motorie• garantire pari opportunità di accesso alle tecnologie <p>Modulo 4: Valutazione e Monitoraggio del Curricolo Digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• Costruzione e uso di rubriche per la valutazione delle competenze digitali• Utilizzo delle rubriche	

Scuole Associate:

Infanzia "Arcobaleno" Via Spontini - Matelica Tel 0737-85462 Codice MCAA80702G

Infanzia "Giardino dell'Infanzia" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889231 Codice MCAA80701E

Primaria "M. Lodi" Via Bellini - Matelica – Tel. 0737-787695 Codice MCEE80702R

Primaria "A. Diotallevi" Viale Fonte Bianco - Esanatoglia Tel. 0737-889124 - Codice MCEE80701Q

Sec. 1° grado "C. A. Dalla Chiesa" Borgo S. Giovanni – Esanatoglia Tel. 0737-889146 -Codice MCMM80702Q

Sec. 1° grado "E. Mattei" Via Spontini, 4 Matelica Tel0737-787634- Codice MCMM80701P
