***MONITORAGGIO ALUNNI ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA MATELICA ED ESANATOGLIA***

***Osservazione Iniziale (Ottobre-Novembre) Osservazione Finale ( Aprile-Maggio)***

**NOME: COGNOME:**

**DATA DI NASCITA: SEZIONE: PLESSO:**

# IDENTITA’

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
| 1) Controlla le proprie emozioni |  |  |  |  |
| 2) Canalizza la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili |  |  |  |  |
| 3) Affronta serenamente la vita scolastica |  |  |  |  |
| 4) Accetta con entusiasmo di svolgere gli incarichi |  |  |  |  |
| 5) Dimostra fiducia in se stesso |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…

# AUTONOMIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Ha superato il distacco dalla famiglia |  |  |  |  |
| 2) Assume iniziative e porta a termine compiti e attività in autonomia |  |  |  |  |
| 3) Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici |  |  |  |  |
| 4) Dimostra autonomia nell’uso dei servizi igienici |  |  |  |  |
| 5) Sa vestirsi e spogliarsi autonomamente (es; mettere le scarpe, la giacca, abbottonarsi il grembiule, rivestirsi quando vanno in bagno) |  |  |  |  |
| 6) Esegue autonomamente le attività su consegna delle insegnanti |  |  |  |  |
| 7) Si procura il materiale necessario alle varie attività |  |  |  |  |
| 8) Si organizza autonomamente nel gioco libero |  |  |  |  |
| 9) Usa adeguatamente gli strumenti grafici |  |  |  |  |
| 10) Ha cura del materiale scolastico |  |  |  |  |
| 11) E’ autonomo nel riporre gli oggetti personali nel proprio spazio |  |  |  |  |
| 12) Riconosce e denomina gli oggetti scolastici e quelli personali |  |  |  |  |
| 13) Esplora i materiali a disposizione e li utilizza in modo personale |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…

# COMPETENZE SOCIALI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
| 1) Accetta e rispetta le regole di vita comunitaria |  |  |  |  |
| 2) Partecipa alle conversazioni in piccolo gruppo |  |  |  |  |
| 3) Partecipa alle conversazioni in circle time |  |  |  |  |
| 4) Partecipa attivamente alla vita di gruppo |  |  |  |  |
| 5) Instaura rapporti positivi con i compagni |  |  |  |  |
| 6) Ha iniziative personali |  |  |  |  |
| 7) Collabora con gli altri |  |  |  |  |
| 8) Risolve semplici problemi di esperienza quotidiana legati al vissuto |  |  |  |  |
| 9) Rispetta le cose altrui |  |  |  |  |
| 10) Gioca con tutti i bambini |  |  |  |  |
| 11) Si fida dell’adulto come mediatore |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *RICONOSCIMENTO E VERBALIZZAZIONE DELLE EMOZIONI PROPRIE E ALTRUI* | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Riconosce ed esprime verbalmente i propri bisogni |  |  |  |  |
| 2) Riconosce ed esprime verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni |  |  |  |  |
| 3) Riconosce le emozioni degli altri |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *FRUSTRAZIONE* | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
| 1) Sa aspettare |  |  |  |  |
| 2) Sa accettare il “NO” dell’adulto |  |  |  |  |
| 3) Sa accettare il “NO” dei pari |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *RABBIA* | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
| 1) Riconosce la rabbia |  |  |  |  |
| 2) Riesce a motivare la rabbia |  |  |  |  |
| 3) Gestisce la propria rabbia/aggressività, incanalandola in comportamenti socialmente accettabili |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni:

1)

2)

…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *EMPATIA* | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
| 1) Sa consolare e calmare i compagni |  |  |  |  |
| 2) Sa intervenire in aiuto dei compagni |  |  |  |  |
| 3) Sa segnalare all’adulto che un compagno ha bisogno di aiuto (es: sta piangendo…) |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni:

1)

2)

…

# COMPETENZE MOTORIE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Comp. GROSSO-MOTORIE* | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
| 1) Riconosce e denomina le varie parti del corpo |  |  |  |  |
| 2) Rappresenta in modo completo lo schema corporeo |  |  |  |  |
| 3) Riconosce movimenti, posture (es: camminare, correre…) |  |  |  |  |
| 4) Imita andature e movimenti |  |  |  |  |
| 5) Manifesta la dominanza laterale sul proprio corpo |  |  |  |  |
| 6) Sa riconoscere la destra e la sinistra |  |  |  |  |
| 7) Controlla la forza del proprio corpo |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 8) Esegue un percorso motorio |  |  |  |  |
| 9) Rappresenta graficamente e/o descrive verbalmente un percorso motorio |  |  |  |  |
| 10) Ha interiorizzato i concetti spaziali |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni:

1)

2)

…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Comp. FINE-MOTORIE* | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
| 1) Possiede un’adeguata coordinazione oculo-manuale |  |  |  |  |
| 2) Organizza lo spazio nel foglio |  |  |  |  |
| 3) Colora entro i margini |  |  |  |  |
| 4) Esegue correttamente pregrafismi |  |  |  |  |
| 5) Impugna correttamente matite, pennelli, pennarelli |  |  |  |  |
| 6) Sa ritagliare ed incollare |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DESTRA | SINISTRA | CROCIATA | INCERTA |
| *Lateralità dominante nello scrivere* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni riguardo alla lateralità:

# COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *LINGUAGGIO* | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
| 1) Utilizza correttamente la lingua italiana |  |  |  |  |
| 2) Si esprime in dialetto |  |  |  |  |
| 3) Si esprime utilizzando altre lingue |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FLUIDO E CHIARO | STENTATO E CONFUSO |
| 4) Si esprime nella lingua italiana |  |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *COMPETENZE METAFONOLOGICHE GLOBALI PER LA LETTO-SCRITTURA* | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
| 1) Possiede un linguaggio ricco di vocaboli |  |  |  |  |
| 2) Articola tutti i fonemi |  |  |  |  |
| 3) *Analisi sillabica/fonemica*- ha imparato a riconoscere e scomporre i suoni delle parole |  |  |  |  |
| 4) *Fusione sillabica/fonemica*- E’ capace di riconoscere e fondere i suoni delle parole |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5) Riconosce parole lunghe e corte |  |  |  |  |
| 6) Riconosce la sillaba iniziale di una parola |  |  |  |  |
| 7) Discrimina le sillaba iniziale di una parola |  |  |  |  |
| 8) Discrimina la sillaba finale di una parola |  |  |  |  |
| 9) Riconosce le parole che iniziano con la stessa lettera, intuisce le diverse “assonanze” delle parole (es: sa giocare ad “un bastimento carico di”) |  |  |  |  |
| 10) Riconosce le rime |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…

|  |  |
| --- | --- |
| *SCREENING DELLA LETTO-SCRITTURA* |  |
| 1) Alfabetica |  |
| 2) Sillabica |  |
| 3) Pre-convenzionale |  |
| 4) Pseudoscrittura (usa caratteri pseudoalfabetici) |  |
| 5) S (non madrelingua) |  |
| 6) A (anticipatario) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ULTERIORI COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE* | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
| 1) Comprende racconti e narrazioni |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2) Ascolta la lettura di una storia e ne individua i personaggi |  |  |  |  |
| 3) Riassume una storia seguendo la successione logica (con l’aiuto delle immagini) |  |  |  |  |
| 4) Sa contribuire, con gli altri compagni, all’invenzione di storie |  |  |  |  |
| 5) Rielabora verbalmente i vissuti personali |  |  |  |  |
| 6) Formula una frase semplice sintatticamente corretta |  |  |  |  |
| 7) Interviene nelle conversazioni in modo pertinente |  |  |  |  |
| 8) Fornisce risposte congrue all’argomento trattato |  |  |  |  |
| 9) Conversa con gli altri compagni in situazioni non strutturate, secondo un corso spontaneo |  |  |  |  |
| 10) Riconosce i colori fondamentali e composti |  |  |  |  |
| 11) Usa in modo creativo i vari tipi di linguaggio |  |  |  |  |
| 12) E’ motivato ad esplorare nuovi materiali e tecniche |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *LETTURA* | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
| 1) E’ attento e curioso durante i momenti di lettura di un  libro |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2) E’ capace di seguire in maniera interattiva la lettura di un libro ad alta voce |  |  |  |  |
| 3) Si propone per la scelta del libro da leggere in gruppo |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *SCRITTURA* | MAI | QUALC HE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
| 1) Associa il codice scritto a quello verbale |  |  |  |  |
| 2) Familiarizza con la lingua scritta |  |  |  |  |

# COMPETENZE LOGICHE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
| 1) Sa riordinare una semplice sequenza temporale a tre immagini |  |  |  |  |
| 2) Sa compiere categorizzazioni (es: raggruppare oggetti per forma, colore, etc…) |  |  |  |  |
| 3) Esegue seriazioni |  |  |  |  |
| 4) Conosce la successione dei numeri da 1 a 10 |  |  |  |  |
| 5) Coglie rapporti tra numeri e quantità |  |  |  |  |
| 6) Percepisce il rapporto causa-effetto |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 7) Percepisce e descrive nozioni temporali (es: prima-dopo, ieri-oggi-domani) |  |  |  |  |
| 8) Riconosce le figure geometriche (es: cerchio, triangolo, quadrato, rettangolo) |  |  |  |  |
| 9) Ha acquisito i principali concetti topologici (aperto/chiuso, dentro/fuori, sopra/sotto…) |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni:

1)

2)

…

Per i successivi indicatori si possono esprimere più di una preferenza (tranne per l’indicatore “Memorizza”):

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTENZIONE** |  |
| 1) Costante |  |
| 2) Poco duratura |  |
| 3) Difficoltosa |  |
| 4) Si distrare facilmente |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…

|  |  |
| --- | --- |
| **RITMO DI APPRENDIMENTO** |  |
| 1) Rapido |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2) Lento |  |
| 3) Bisogno di rinforzo verbale |  |
| 4) Bisogno di rinforzo iconico |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERESSE E PARTECIPAZIONE** |  |
| 1) Per tutte le attività |  |
| 2) Per alcune attività |  |
| 3) Solo se sollecitato |  |
| 4) Per nessuna attività |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPORTAMENTO E CARATTERE** |  |
| 1) Responsabile |  |
| 2) Corretto |  |
| 3) Non sempre controllato |  |
| 4) Riservato |  |
| 5) Conflittuale |  |
| 6) Competitivo |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…

|  |  |
| --- | --- |
| **METODO DI LAVORO** |  |
| 1) Autonomo |  |
| 2) Lento |  |
| 3) Guidato |  |
| 4) Dispersivo |  |
| 5) Disordinato |  |
| 6) Affrettato |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEMORIZZA** | MAI | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
| 1) Facilmente |  |  |  |  |
| 2) Con difficoltà |  |  |  |  |

Ulteriori informazioni: 1)

2)

…