



Candidato **Classe** **Sez**

♦ **Nel corso del colloquio il/la candidato/a**

- ☐ si è orientato con (molta) facilità (9-10)
- ☐ si è orientato abbastanza facilmente (8)
- ☐ si è sufficientemente orientato (7)
- ☐ ha saputo orientarsi solo nelle discipline che gli sono più congeniali (6)
- ☐ si è orientato con difficoltà (5)
- ☐ non è riuscito ad orientarsi (4)

♦ **dimostrando**

- ☐ (completa) padronanza degli argomenti trattati (9-10) che integra con considerazioni personali
- ☐ una buona (8)/discreta (7)/sufficiente (6) conoscenza degli argomenti trattati che spesso integra con considerazioni personali
- ☐ una conoscenza solo superficiale/e ripetitiva degli argomenti trattati (5/6)
- ☐ una conoscenza parziale e frammentaria degli argomenti trattati (5)
- ☐ una scarsa conoscenza degli argomenti trattati (4/5)
- ☐ di non conoscere gli argomenti trattati (4).

♦ **Il candidato si è espresso**

- ☐ con sicurezza e chiarezza (10)
- ☐ con apprezzabile chiarezza (8-9)
- ☐ in maniera chiara (7)
- ☐ in maniera incerta (6)
- ☐ in modo incerto e confuso (4-5)

♦ **utilizzando un vocabolario**

- ☐ ricco e pertinente (9-10)
- ☐ non molto ricco ma sempre pertinente (8)
- ☐ poco ricco, ma pertinente (7)
- ☐ poco ricco e non sempre preciso (6)
- ☐ povero e impreciso (5),
- ☐ molto povero e impreciso (4)

L'alunno/a è stato/a capace di effettuare collegamenti pluridisciplinari appropriati con sicura autonomia

L'alunno/a è riuscito/a autonomamente ad effettuare appropriati collegamenti pluridisciplinari

L'alunno/a è riuscito/a ad effettuare semplici collegamenti solo con l'intervento degli insegnanti

L'alunno/a, anche se guidato, non è riuscito ad effettuare nemmeno collegamenti elementari

- ☐ ha rivelato interessi personali che sa (sempre) approfondire criticamente (9-10)
- ☐ ha rivelato interessi personali che, però, non sempre riesce ad approfondire (7-8)
- ☐ ha rivelato interessi personali superficiali (6)
- ☐ non ha rivelato particolari interessi (5)

Il colloquio pluridisciplinare è stato valutato con un voto in decimi pari a: _____/10

Matelica, li _____