

Istituto Comprensivo "Enrico Mattei"
Matelica – Esanatoglia

RUBRICA VALUTATIVA - INDICATORI PER OGNI VOTO

	COMPETENZA DISCIPLINARE	Livello (voto in decimi)						
IL NUMERO		4	5	6	7	8	9	10
	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	Possiede conoscenze frammentarie, opera con grande difficoltà, non è in grado di applicare le conoscenze anche in contesti reali	Possiede conoscenze parziali, opera con difficoltà e/o commette frequenti errori, non sempre applica i contenuti appresi	Possiede conoscenze essenziali, opera in modo lento e meccanico, applica i contenuti in situazioni molto semplici.	Possiede conoscenze appropriate, opera in modo quasi sempre corretto, applica i contenuti in contesti semplici e noti.	Possiede conoscenze chiare e sicure, opera in modo corretto, applica i contenuti in situazioni differenti.	Possiede conoscenze complete e precise, opera in modo rapido e corretto, applica i contenuti anche in situazioni complesse senza commettere errori.	Possiede conoscenze approfondite ed organiche, opera in modo sicuro e pertinente, applica i contenuti in situazioni complesse con padronanza di concetti e metodi, è intuitivo nella risoluzione.
SPAZIO E FIGURE		4	5	6	7	8	9	10
	Riconosce, denomina le figure nel piano e nello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni fra gli elementi,	Possiede conoscenze frammentarie, mostra difficoltà nel riconoscere e rappresentare gli elementi, le forme del	Possiede conoscenze parziali, stenta a riconoscere, e rappresentare gli elementi, le forme del piano e/o	Possiede conoscenze essenziali, riconosce le principali forme del piano e/o dello spazio, coglie	Possiede conoscenze appropriate, riconosce le principali forme del piano e/o dello spazio, coglie semplici relazioni tra	Possiede conoscenze sicure, riconosce le forme del piano e/o dello spazio, coglie le relazioni tra essi in maniera adeguata e le	Possiede conoscenze complete, riconosce e rappresenta con precisione le forme del piano e dello spazio, coglie	Possiede conoscenze approfondite, riconosce e rappresenta in modo accurato le forme del piano e dello

	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni, la loro coerenza e traducendoli in termini matematici; spiega il procedimento eseguito mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Localizza punti e figure geometriche nello spazio grafico.	pino e/o dello spazio e le relazioni tra essi. individua in modo confuso gli elementi di un problema e non ha strategie risolutive. L'alunno conosce in maniera frammentaria gli elementi del piano cartesiano e, solo se guidato e in situazioni note, rappresenta con difficoltà punti, segmenti o figure su di esso.	dello spazio e mostra insicurezza. individua in modo approssimato gli elementi di un problema e applica strategie risolutive in contesti. L'alunno conosce in maniera parziale gli elementi del piano cartesiano ed è in grado, solo se guidato e in situazioni note, di rappresentare punti, segmenti o figure su di esso.	semplici relazioni tra esse ma non sempre le rappresenta in modo corretto. Individua gli elementi di semplici problemi e applica strategie risolutive in contesti noti. L'alunno conosce gli elementi del piano cartesiano ed è in grado, in parziale autonomia ma solo in situazioni note, di rappresentar e punti, segmenti o figure su di esso.	esse e le rappresenta in modo corretto. Individua autonomament e gli elementi di semplici problemi (anche in contesti noti) e applica strategie risolutive in modo sostanzialmente corretto. L'alunno conosce gli elementi del piano cartesiano ed è in grado, in autonomia ma solo in situazioni note, di rappresentare punti, segmenti o figure su di esso.	rappresenta in modo corretto. Individua autonomament e gli elementi in problemi di media difficoltà e applica strategie risolutive in modo sicuro. L'alunno conosce in maniera dettagliata gli elementi del piano cartesiano ed è in grado, in autonomia ma solo in situazioni note, di rappresentare punti, segmenti o figure su di esso.	agevolmente le relazioni tra esse. Individua correttamente gli elementi in situazioni complesse e utilizza strategie risolutive diverse. L'alunno padroneggia gli elementi del piano cartesiano ed è in grado, in autonomia ed in semplici situazioni non note, di rappresentare punti, segmenti o figure su di esso.	spazio, coglie le relazioni tra esse in modo consapevole. Individua con padronanza gli elementi in qualsiasi situazione problematica ed elabora strategie risolutive diverse. L'alunno, in situazioni note e non, individua con padronanza gli elementi del piano cartesiano e sa rappresentare su di esso in maniera autonoma punti, segmenti e figure.
DATI E PREVISIONI		4	5	6	7	8	9	10
	Utilizzare unità di misura. Raccogliere, organizzare, rappresentare	Ha difficoltà a raccogliere, organizzare e ordinare i dati in tabella. Ha	Raccoglie, organizza e ordina in tabella solo se guidato e ha	raccoglie, organizza e rappresenta semplici grafici e	Raccoglie, organizza e rappresenta semplici grafici e tabelle e riesce	Ricerca, raccoglie, realizza grafici e tabelle e riesce a interpretarli	Ricerca di dati in modo organizzato, realizza accuratament	Ricerca di dati in modo organizzato, realizza accuratament

	ed interpretare dati utilizzando grafici e metodi statistici. Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi,...) si orienta con valutazioni di probabilità.	grande difficoltà a riconoscere situazioni di incertezza.	difficoltà a rappresentarli . Stenta a riconoscere e a quantificare situazioni di incertezza anche in casi semplici.	tabelle. Si orienta solo in semplici situazioni di incertezza, assegnando ad essi una valutazione di probabilità solo se guidato.	a interpretarli correttamente solo in situazioni note. Si orienta in modo parzialmente corretto e assegna una valutazione di probabilità in situazioni semplici e standard.	correttamente e dai ricava dati che analizza in modo semplice, ma corretto. Si orienta in modo corretto e coerente e assegna una valutazione di probabilità in situazioni differenti.	e grafici e tabelle anche in situazioni più complesse, li interpreta correttamente e ricava dati che analizza in modo appropriato. Si orienta in modo efficace e consapevole e assegna una valutazione di probabilità anche in situazioni complesse.	e grafici e tabelle in situazioni e contesti diversi, li interpreta correttamente e ricava dati che analizza in modo preciso. Si orienta in modo pertinente e consapevole, dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace assegnando una valutazione di probabilità.
RELAZIONI E FUNZIONI		4	5	6	7	8	9	10
	Utilizza e interpreta il linguaggio simbolico e grafico per esprimere in forma generale relazioni, proprietà e funzioni.	Non riconosce il linguaggio simbolico e grafico.	Utilizza e interpreta in modo impreciso il linguaggio simbolico e grafico.	Utilizza e interpreta in modo non sempre appropriato il linguaggio simbolico e grafico.	Utilizza e interpreta in modo corretto il linguaggio simbolico e grafico.	Utilizza e interpreta in modo appropriato il linguaggio simbolico e grafico.	Utilizza e interpreta in modo preciso il linguaggio simbolico e grafico.	Utilizza e interpreta in modo preciso ed esaustivo il linguaggio simbolico e grafico.