



ESAME CONCLUSIVO DEL 1° CICLO - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA MATEMATICA

Candidata/o		Classe		Sez	
--------------------	--	---------------	--	------------	--

IL NUMERO	4	5	6	7	8	9	10
RELAZIONI E FUNZIONI	4	5	6	7	8	9	10
SPAZIO E FIGURE	4	5	6	7	8	9	10
DATI E PREVISIONI	4	5	6	7	8	9	10

PUNTEGGIO (P1+P2+P3+P4): ___ / 4 =	VOTO	
------------------------------------	-------------	--

La prova scritta di matematica è stata valutata con un voto in decimi pari a: _____/10



RUBRICA VALUTATIVA CON INDICATORI PER OGNI VOTO

	COMPETENZA DISCIPLINARE	Livello (voto in decimi)						
		4	5	6	7	8	9	10
IL NUMERO								
	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto ementale con i numeri, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	Possiede conoscenze frammentarie , opera con grande difficoltà, non è in grado di applicare le conoscenze anche in contesti reali	Possiede conoscenze parziali, opera con difficoltà e/o commette frequenti errori, non sempre applica i contenuti appresi	Possiede conoscenze essenziali, opera in modo lento e meccanico, applica i contenuti in situazioni molto semplici.	Possiede conoscenze appropriate, opera in modo quasi sempre corretto, applica i contenuti in contesti semplici e noti.	Possiede conoscenze chiare e sicure, opera in modo corretto, applica i contenuti in situazioni differenti.	Possiede conoscenze complete e precise, opera in modo rapido e corretto, applica i contenuti anche in situazioni complesse senza commettere errori.	Possiede conoscenze approfondite ed organiche, opera in modo sicuro e pertinente, applica i contenuti in situazioni complesse con padronanza di concetti e metodi, è intuitivo nella risoluzione.
SPAZIO E FIGURE								
	Riconosce, denomina le figure nel piano e nello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni fra gli	Possiede conoscenze frammentarie , mostra difficoltà nel riconoscere e rappresentare gli elementi,	Possiede conoscenze parziali, stenta a riconoscere , e rappresenta gli elementi, le forme del	Possiede conoscenze essenziali, riconosce le principali forme del piano e/o dello spazio,	Possiede conoscenze appropriate, riconosce le principali forme del piano e/o dello spazio, coglie le forme semplici	Possiede conoscenze sicure, riconosce le forme del piano e/o dello spazio, coglie le relazioni tra essi in maniera	Possiede conoscenze complete, riconosce e rappresenta con precisione le forme del piano e dello	Possiede conoscenze approfondite, riconosce e rappresenta in modo accurato le forme del

	<p>elementi, Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni, la loro coerenza e traducendoli in termini matematici; spiega il procedimento eseguito mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Localizza punti e figure geometriche nello spazio grafico .</p>	<p>le forme del pino e/o dello spazio e le relazioni tra essi. individua in modo confuso gli elementi di un problema e non ha strategie risolutive. ' alunno conosce in maniera frammentaria gli elementi del piano cartesiano e, solo se guidato e in situazioni note, rappresenta con difficoltà punti, segmenti o figure su di esso.</p>	<p>piano e/o dello spazio e mostra insicurezza. individua in modo approssimato gli elementi di un problema e applica strategie risolutive in contesti. ' alunno conosce in maniera parziale gli elementi del piano cartesiano ed è in grado, solo se guidato e in situazioni note, di rappresentare punti, segmenti o figure su di esso.</p>	<p>coglie semplici relazioni tra esse ma non sempre le rappresentain modo corretto. Individua gli elementi di semplici problemi e applica strategie risolutive in contesti noti.' alunno conosce gli elementi del piano cartesiano ed è in grado, in parziale autonomia solo in situazioni note, di rappresentare punti, segmenti o figure su di esso.</p>	<p>relazioni tra esse e le rappresenta in modo corretto. Individua autonomament e gli elementi disemplici problemi (anche in contesti noti) e applica strategie risolutive in modo sostanzialmente corretto. L' alunno conosce gli elementi del piano cartesiano ed è in grado, in autonomia ma solo in situazioni note, di rappresentare punti, segmenti o figure su di esso.</p>	<p>adeguata e le rappresenta in modo corretto. Individua autonomamente gli elementi in problemi di media difficoltàè applica strategie risolutive in modo sicuro. L' alunno conosce in maniera dettagliata gli elementi del piano cartesiano ed è in grado, in autonomia ma solo in situazioni note, di rappresentare punti, segmentio figure su di esso.</p>	<p>spazio, coglie agevolmente le relazioni tra esse. Individua correttamente gli elementi in situazioni complesse e utilizza strategie risolutive diverse. L' alunno padroneggia gli elementi del piano cartesiano edè in grado, in autonomia edin semplici situazioni non note, di rappresentare punti, segmenti o figure su di esso.</p>	<p>piano e dello spazio, coglie le relazioni tra esse in modo consapevole. Individua con padronanza gli elementi in qualsiasi situazione problematicaed elabora strategie risolutive diverse. L'alunno, in situazioni notee non, individua con padronanza gli elementi del piano cartesiano e sa rappresentare su di esso in maniera autonoma punti, segmenti e figure.</p>
DATI E PREVISIONI								
	<p>Utilizzare unità di misura. Raccogliere, organizzare, rappresentare ed interpretare dati utilizzando grafici e metodi statistici. Nelle</p>	<p>Ha difficoltà a raccogliere, organizzare e ordinare i dati in tabella. Ha grande difficoltà a riconoscere situazioni di</p>	<p>Raccoglie, organizza e ordina in tabella solo se guidato e ha difficoltà a rappresentarli . Stenta a</p>	<p>raccoglie, organizza e rappresenta semplici grafici e tabelle. Si orienta solo in semplici situazioni di</p>	<p>Raccoglie, organizza e rappresenta semplici grafici e tabelle e riesce a interpretarli correttamente solo in situazioni note. Si orienta</p>	<p>realizza grafici e tabelle e riesce a interpretarli correttamente e dai ricava dati che analizza in modo semplice, ma corretto. Si orienta in modo</p>	<p>Ricerca di dati in modo organizzato, realizza accuratamente grafici e tabelle anchein situazioni più complesse,li</p>	<p>organizzato,realizza accuratamente grafici e tabelle in situazioni econtesti diversi, li interpreta correttamentee ricava dati che analizza in</p>

	situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi,...) si orienta con valutazioni di probabilità.	incertezza	riconoscere e a quantificare situazioni di incertezza anche in casi semplici	incertezza, assegnando ad essi una valutazione di probabilità solo se guidato	in modo parzialmente corretto e assegna una valutazione e di probabilità in situazioni semplici e standard	corretto e coerente e assegna una valutazione di probabilità in situazioni differenti.	interpreta correttamente e ricava dati che analizza in modo appropriato. Si orienta in modo efficace e consapevole e assegna una valutazione di probabilità anche in situazioni complesse	modo preciso. Si orienta in modo pertinente e consapevole, dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace assegnando una valutazione di probabilità.
--	---	------------	--	---	--	--	---	---

RELAZIONI E FUNZIONI								
	Utilizza e interpreta il linguaggio simbolico e grafico per esprimere in forma generale relazioni, proprietà e funzioni	Non riconosce il linguaggio simbolico e grafico,	Utilizza e interpreta in modo impreciso il linguaggio simbolico e grafico	Utilizza e interpreta in modo non sempre appropriato il linguaggio simbolico e grafico	Utilizza e interpreta in modo corretto il linguaggio simbolico e grafico	Utilizza e interpreta in modo appropriato il linguaggio simbolico e grafico	Utilizza e interpreta in modo preciso il linguaggio simbolico e grafico	Utilizza e interpreta in modo preciso ed esaustivo il linguaggio simbolico e grafico