



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo "E. Mattei"

Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N 62024
MATELICA (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it

Pec: mcic80700n@pec.istruzione.it

www.icmatelica.edu.it

Al Sito Web della scuola

www.icmatelica.edu.it

Al personale docente

Albo on line

Sezione Amministrazione Trasparente

Atti

OGGETTO: Avviso per la selezione di personale interno all'Istituzione Scolastica I.C. "E. Mattei" di Matelica (MC) per il conferimento di n° 4 figure di Esperto formatore e n° 4 figure di Tutor per lo svolgimento di n° 1 Modulo inserito nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoscrizione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 19/11/2024, n. 233 – Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Titolo Progetto: I HAVEADREAM.... MYFUTURE

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPMA-2025-33

CUP: H54D25001860007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo Sociale Europeo Plus, al Fondo di Coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021- 2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1 dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la decisione C (2022) 9045 del 1 dicembre 2022;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del Merito";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di Missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano Nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;

VISTO	il decreto del Ministero dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di Missione per il PNRR;
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next generation EU;
CONSIDERATO	che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;
TENUTO CONTO	che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
CONSIDERATO	che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;
CONSIDERATO	che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
CONSIDERATO	in particolare, che il Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021- 2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
CONSIDERATO	necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19/11/2024, n. 233 – "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060". – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.D;
VISTO	il progetto " I HAVE A DREAM.....MY FUTURE " presentato in data 16 maggio 2025 tramite la piattaforma PN 21-27;
VISTA	la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 29.994,00;
VISTE	le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
VISTO	l'art. 10 del D.I. 129/2018;
VISTO	il PTOF di Istituto;
VISTA	la delibera n. 156 del Consiglio d'Istituto del 12/02/2024;
VISTA	la delibera n. 29 del Collegio dei Docenti del 15/05/2025;
VISTO	il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 203 del 27/01/2025;

VISTO il Programma Annuale 2026 in via di approvazione;
VISTA il proprio Decreto prot. n. 6737 del 17/09/2026, finalizzato all'avvio di una selezione interna di n° 4 figure di Esperto formatore e di n° 4 figure di Tutor per lo svolgimento di n° 1 Modulo dal titolo "Orientamento attivo" inserito nell'ambito del progetto **"I HAVE A DREAM MY FUTURE"** di cui all'Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027" – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

EMANA

il presente Avviso, rivolto al **PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**, avente per oggetto la selezione mediante la valutazione dei curricula delle seguenti figure professionali:

n° 4 Esperti

n° 4 Tutor

per lo svolgimento del seguente modulo:

- "Orientamento attivo" destinato agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado.

Art. 1 - Oggetto

Avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il conferimento di n° 4 incarichi individuali di Esperto formatore e di n° 4 incarichi individuali di Tutor, in possesso di idonei requisiti, per lo svolgimento di n° 1 Modulo dal titolo "Orientamento attivo" inserito nell'ambito del progetto **"I HAVE A DREAM MY FUTURE"** di cui all'Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, FSE+, Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.

ESPERTO, con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Predisporre i materiali e attività di natura pratico-operativa;
- Progettare il calendario delle lezioni insieme al tutor;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito;
- Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative;
- Inserire le attività nella piattaforma dedicata;
- Sostenere gli studenti nella raccolta della documentazione, secondo le indicazioni del progetto;

TUTOR con i seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni per la programmazione delle attività;
- Collaborare con gli esperti;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- Segnalare in tempo se il numero dei partecipanti scende almeno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Coadiuvare l'esperto nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione;
- Gestire la piattaforma dedicata con la sua password;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata;
- Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti.

Art. 2 - Importo

Per ciascun modulo formativo e per le ore previste il compenso è il seguente:

Modulo	Figure professionali complessive	Durata complessiva del modulo	Compenso orario Lordo Stato (al lordo anche di tutti gli oneri a carico dell'Istituto Scolastico)
Orientamento attivo	4 Esperti	30 ore	70,00 €
	4 Tutor	30 ore	30,00 €

È possibile avanzare la candidatura anche per un numero inferiore di ore, inoltre, è possibile avanzare la candidatura sia da esperto che da tutor, ma non per le stesse unità orarie di lezione.

ORIENTAMENTO ATTIVO: nell'ambito di tale modulo gli incontri laboratoriali permetteranno agli studenti, guidati da esperti e tutor, di vivere in prima persona cosa significa studiare negli istituti superiori del territorio. Attraverso esperimenti, sfide pratiche e attività di gruppo, potranno scoprire da vicino i diversi indirizzi di studio, capire quali strumenti si usano ogni giorno e far emergere i propri veri talenti. Un modulo di orientamento progettato secondo la normativa vigente per fornire agli studenti strumenti concreti di autovalutazione e scelta consapevole del proprio percorso formativo e professionale.

Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

- Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - siano docenti, a tempo indeterminato o determinato, titolari nell'a.s. 2026/27 presso l'I.C. "E. Mattei" di Matelica;
 - siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore sia per la figura di esperto formatore che per quella di tutor;
 - siano in possesso di competenze documentate (per la figura di esperto formatore);
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti a partire dal mese di ottobre 2026 per concludersi entro il mese di dicembre 2026. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 - Presentazione domande

Le candidature, redatte ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All.1 – istanza di partecipazione; All.2 – scheda di valutazione) reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icmatelica.edu.it/> firmate in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, dovranno pervenire in busta chiusa all'Istituto Comprensivo "E. Mattei", via Spontini 4 (MC) oppure via mail all'indirizzo mcic80700n@istruzione.it, **entro le ore 11.00 del 25 settembre 2026**. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito. La presentazione dell'offerta dopo il termine, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dalla gara. Farà fede il timbro di protocollo da parte dell'Istituto e non il timbro postale. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Istanza Selezione ESPERTO/TUTOR PN Orientamento". Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata da:

- Allegato 1 - Istanza di Partecipazione.
- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione.
- Allegato 3 - Modello di curriculum vitae in formato europeo.
- Allegato 4 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative
- Documento di identità in corso di validità.

Non sono ammessi curricula scritti a mano. Per ogni tipologia di incarico si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. Una volta effettuata la valutazione delle candidature dei soggetti "interni" alla scuola in mancanza di tali risorse, verranno selezionate le figure professionali all'esterno dell'Istituzione Scolastica mediante emanazione di apposito Avviso.

Non si procederà all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei moduli previsti.

Gli allegati dovranno essere separati e non in un unico file.

Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico, in data successiva al termine di presentazione delle domande. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e negli **allegati 1 e 2**, verranno prese in esame soltanto le candidature che rispettano i "requisiti minimi di accesso", come specificato nell'art.3 del presente Avviso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli, le esperienze professionali e le certificazioni già acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso, l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.icmatelica.edu.it/> nell'apposita sezione "PN 21-27".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 5 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Le graduatorie saranno pubblicate sul sito web della Scuola.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo per il quale presenta la candidatura. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, prevarrà il candidato interno con la migliore posizione nella graduatoria di istituto. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. Il Dirigente, in accordo con i candidati, può suddividere le ore tra un numero superiore di candidati laddove le domande per ogni figura eccedano le unità richieste.

Art. 7 - Tempi tecnici

- 1) Pubblicazione avviso: 17 settembre 2026;
- 2) Scadenza per la presentazione delle istanze: 25 settembre 2026;
- 3) Apertura buste/valutazione candidature: 25 settembre 2026;
- 4) Proposta di aggiudicazione: 28 settembre 2026.

Art. 8 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 - Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo <http://www.icmatelica.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Carboni

Documento firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e nome collegate