**Scheda progetto didattico**

**Ic “Enrico Mattei”**

Piano triennale dell’Offerta Formativa dell’anno scolastico 20\_\_ / 20 \_\_

| Scuola dell’Infanzia  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |
| Scuola Primaria  |  |  |
|  |  |
| Scuola secondaria di I grado  |  |  |

| **1. Dati generali** |
| --- |
| **1.1 Denominazione progetto** |  |
| **1.2 Docente responsabile**  |  |
| **1.3 Classi o sezioni interessate** |  |
| **1.4 Periodo di effettuazione** |  |
| **1.5 Gruppo di progetto** | Docenti interni |  |
| Esperti esterni |  |

| **2. Area di competenza**  |
| --- |
|  |

|  |  | AREA 1 – Competenze per la crescita culturale e cognitiva |
| --- | --- | --- |

|  |  | AREA 2 – Competenze per la crescita personale e sociale |
| --- | --- | --- |

|  |  | AREA 3 – Competenze per la crescita creativa, critica e culturale |
| --- | --- | --- |

| **3. Obiettivi da raggiungere** |
| --- |
|  |

| **4. Descrizione del progetto** |
| --- |
|  |

| **5. Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF** |
| --- |

* 1.Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
* 2.Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
* 3.Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
* 4.Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
* 5.Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
* 6.Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

* 7.Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

* 8.Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
* 9.Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

| **6. Risorse materiali necessarie** |
| --- |
| **6.1 Laboratori** | * Con collegamento a internet
* Disegno
* Informatica
* Altro ……………………….
 |
| **6.2Biblioteche** | * Classica
* Informatizzata
 |
| **6.3Aule** | * Magna
* Generica
* Altro …………………….
 |
| **6.4 Strutture sportive** | * Campo basket pallavolo all’aperto
* Palestra
* Altro…………….
 |

| **7. Verifica / Valutazione finale** |
| --- |
| **7.1 Responsabile verifica***(docenti ed esperti)* |  |
| **7.2Tempi e modalità verifica** *( verifica / riesame in itinere )* |  |

| **8. Scheda finanziaria**  |
| --- |
|  |
|  |  | il progetto non ha alcun costo per l’Istituto |
| *oppure* |
|  |  | il progetto ha i seguenti costi\*: |
|  |
|  |
| **8.1 - Beni di consumo** *(elencare in modo indicativo)* |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

| **8.2 - Beni strumentali**  |  |
| --- | --- |
| Attrezzature sportive |  |
| Elaboratori elettronici |  |
| Giochi ed attrezzature ludiche  |  |
| Lavagne interattive multimediali |  |
| Monitors |  |
| Scanners |  |
| Stampanti |  |
| Computer portatili |  |
| Altro ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) |  |

| **8.3 - Consulenze e prestazioni esterne**  |  |
| --- | --- |
| Attività educative a favore di alunni |  |
| Attività sportive a favore di alunni |  |
| Corsi di formazione al personale della scuola |  |
| Altro ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) |  |

| **8.4– Impegno orario extracurricolare insegnanti interni**  |
| --- |
| INSEGNANTI |  | ORE FRONTALI  | ORE FUNZIONALI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  **8.5 - Uscite didattiche e formative** *(compilare solo se necessario)* |
| --- |
| Guide turistiche o museali |  |
| Ingressi a mostre / musei / esposizioni / parchi tematici |  |
| Spettacoli cinematografici |  |
| Spettacoli teatrali |  |
| Altro ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) |  |
| \**importo indicativo e solo se si hanno le informazioni necessarie*+ |  |
| **Spesa totale per il progetto**  |  |

Matelica, lì \_\_\_ /\_\_\_ / 20\_\_

**Il Docente responsabile del progetto**