

**AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027**  
**CANDIDATURA N. 22636**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	ENRICO MATTEI
Codice meccanografico	MCIC80700N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE ROMA, 30
Provincia	MACERATA
Comune	MATELICA
CAP	62024
Telefono	0737787634
Email	MCIC80700N@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	0
Plessi	MCIC80700N MCAA80701E MCAA80702G MCEE80701Q MCEE80702R MCMM80701P MCMM80702Q

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	MCIC80700N - ENRICO MATTEI
Codice candidatura	22636
Importo totale richiesto	€ 99.288,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2740
Data Delibera Collegio docenti	27/03/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	156
Data Delibera Consiglio d'istituto	12/02/2024

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - <b>COMPETENZE VIVE</b>	€ 99.288,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	€ 99.288,00

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Ponti di Parole: Scrivere e Parlare per Capirsi	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Bridge to the World: Global Kids (5e)	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English Adventure: Communication Lab (4e)	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Magic English: Sounds and Colors	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Discovery English: Junior Explorers (3e)	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Playing with English: My World(2e)	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	MURALES Arte Urbana e Cittadinanza	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in Scena: Alfabeti Emotivi	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in Scena: Alfabeti Emotivi	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Strategie per Apprendere: Laboratorio di Autonomia e Metodo	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Imparare ad Imparare: Strategie Inclusive	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Note di Storia: Il Palcoscenico dell'Italia	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	KET e PET: Verso la Certificazione	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Orizzonti Europei: Scoprire la Seconda Lingua (spagnolo)	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Orizzonti Europei: Scoprire la Seconda Lingua (francese)	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Logica-Mente	€ 5.448,00

ESO4.6.A1.B	Scienze	Cyber-Sapienti: Navigare il Futuro NATIVI DIGITALI	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Laboratorio di Esplorazione	€ 5.448,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 99.288,00</b>

## PROGETTI E MODULI

NATIVI DIGITALI  
**Progetto: COMPETENZE VIVE**  
**ESO4.6.A1**  
**ESO4.6.A1.B**

Titolo	ESO4.6.A1.B - COMPETENZE VIVE
--------	-------------------------------

## Descrizione

Il presente progetto nasce dalla necessità di rispondere in modo sistemico alle fragilità negli apprendimenti e ai divari territoriali rilevati nel contesto dell'istituto. Coerentemente con le finalità del piano Agenda Nord, l'intervento non si limita a singoli recuperi disciplinari, ma configura la scuola come un "ecosistema formativo" aperto, capace di motivare le studentesse e gli studenti attraverso una didattica laboratoriale, innovativa e fortemente orientata al successo formativo.

L'architettura del progetto poggia su quattro pilastri fondamentali:

**Potenziamento Linguistico e Internazionalizzazione:** Attraverso moduli di inglese alla primaria (uno per interclasse) e i percorsi KET/PET e seconda lingua alla secondaria, si mira a fornire agli alunni le chiavi di accesso alla cittadinanza europea. L'obiettivo è democratizzare l'eccellenza linguistica, garantendo anche agli studenti più fragili il raggiungimento di standard internazionali (livelli A1, A2 e B1).

**Linguaggi Espressivi come Strumento di Coesione:** Il teatro e l'arte murale non sono intesi come attività extracurricolari a sé stanti, ma come laboratori di potenziamento della Lingua Madre (Italiano L1). Attraverso la drammatizzazione della storia e la riqualificazione artistica degli spazi, si lavora sull'arricchimento del lessico, sulla capacità espositiva e sul senso di appartenenza, fattori determinanti per prevenire l'abbandono scolastico precoce.

**Innovazione STEM e Cultura Scientifica:** I moduli di matematica e scienze adottano un approccio sperimentale (Inquiry-Based Science Education). L'obiettivo è trasformare l'astrazione delle formule in competenza pratica, sviluppando il pensiero critico e la capacità di problem-solving necessaria per navigare nella complessità del mondo contemporaneo e digitale.

**Inclusione e Metodologie Personalizzate (Focus DSA e L2):** Il cuore pulsante della strategia di equità del progetto risiede nei moduli dedicati al supporto metodologico per alunni con DSA e al potenziamento dell'Italiano L2. Qui, il focus si sposta sul "saper apprendere": si forniscono strumenti compensativi, strategie di studio e mediazione culturale per garantire che ogni studente, indipendentemente dal punto di partenza, possa raggiungere i traguardi di competenza previsti per il proprio ciclo di studi.

**Obiettivi di Impatto**

L'attuazione di questi 18 moduli integrati mira a produrre un impatto misurabile su:

- Esiti Invalsi: Miglioramento dei livelli di competenza in Italiano,

	<p>Matematica e Inglese.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clima Scolastico: Riduzione dei fenomeni di isolamento e miglioramento della partecipazione attiva degli studenti con background migratorio o bisogni educativi speciali.</li> <li>- Continuità Didattica: Rafforzamento del legame tra primaria e secondaria attraverso percorsi tematici coerenti (come il teatro e l'inglese).</li> <li>- Sostenibilità e Territorio</li> </ul> <p>Il progetto si impegna a rispettare il cronoprogramma previsto dall'Avviso, con l'attivazione del 40% delle attività entro il 31 dicembre 2026, integrandosi pienamente nel PTOF dell'istituzione scolastica. La collaborazione tra esperti esterni, tutor interni e il coinvolgimento del territorio garantisce che le innovazioni metodologiche introdotte diventino patrimonio comune della scuola anche oltre la durata del finanziamento.</p>
Codice CUP	H94D26000510007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	18
Importo richiesto	€ 99.288,00

## MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	183168 - Cyber-Sapienti: Navigare il Futuro

Descrizione

L'intervento ha lo scopo di sviluppare competenze digitali critiche e consapevoli, integrando le nuove tecnologie come strumenti di apprendimento e cittadinanza attiva. Gli studenti sviluppano competenze tecniche necessarie per ridurre il divario digitale e prevenire i rischi della rete.

**OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE**

- Acquisire le competenze digitali di base per l'uso degli strumenti scolastici (Google Classroom, email, drive...)
- Sviluppare un approccio critico all'informazione in rete e imparare a riconoscere le fake news .
- Promuovere la cittadinanza digitale attraverso l'uso sicuro e responsabile di Internet e delle piattaforme. 1
- Incentivare la collaborazione e la comunicazione efficace attraverso strumenti digitali.

**DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ**

Modulo A: La Cassetta degli Strumenti Digitali

Gestione della Posta Elettronica (Adattata): Introduzione al concetto di posta elettronica come "cassetta delle lettere digitale" (con l'account istituzionale)..

Regole Base della Netiquette: Imparare a scrivere un messaggio gentile ("le parole sono ponti, non muri") e rispettare gli altri destinatari.

Contenuti da condividere e non condividere: Cosa è sicuro inviare e cosa no (mai dati personali).

Utilizzo di Google Classroom: "La Nostra Aula Virtuale": Esplorazione guidata della piattaforma Classroom come "bacheca" e "laboratorio" della classe.

Funzioni Base: Imparare a trovare i "compiti" (attività), vedere gli "annunci" e inviare un semplice "lavoro" (ad esempio, una foto di un disegno fatto a mano, se appropriato per l'età).

Modulo B: Documenti Condivisi

Lavorare con Documenti Condivisi (Introduzione):

Uso di strumenti semplici come Google Docs o Jamboard per attività collaborative di base (ad esempio, disegnare insieme su una lavagna digitale o aggiungere una parola o un'immagine a una storia collettiva).

Regole di Collaborazione: Imparare il concetto di turnazione e rispetto del lavoro altrui nello spazio digitale condiviso.

Modulo C: Cittadini Digitali Responsabili

Uso Corretto della Rete e Netiquette: Introdurre le regole di comportamento online (es. Non parlare con sconosciuti, chiedere il permesso prima di condividere, non usare linguaggi offensivi).

Rischi e Opportunità: Riconoscere che Internet è un luogo pieno

	<p>di cose belle, ma anche con pericoli (come nella vita reale). Riconoscere le Fake News (Adattato): Utilizzare esempi semplici e visivi (es. foto modificate di animali fantastici) per introdurre il concetto di attendibilità della fonte. Insegnare a non credere subito a tutto ciò che si vede e a verificare con una persona di fiducia.</p> <p>Modulo D: Esploriamo Piattaforme Conoscenza e Utilizzo di Alcune Piattaforme Risorse Didattiche Interattive: Utilizzo di piattaforme specifiche per l'apprendimento (es. quiz digitali, giochi educativi sulla LIM o tablet) per consolidare le materie curriculari in modo coinvolgente.</p>
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCIC80700N
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Cyber-Sapienti: Navigare il Futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.754,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	183286 - KET e PET: Verso la Certificazione
Descrizione	<p>Il modulo mira a preparare gli studenti al conseguimento delle certificazioni internazionali di livello A2 (Key - KET) e B1 (Preliminary - PET) del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo Integrato delle 4 Abilità: Allenamento intensivo su Reading, Writing, Listening e Speaking attraverso prove simulate.</li> <li>- Potenziamento Lessicale e Grammaticale: Acquisizione delle strutture linguistiche necessarie per comunicare in modo efficace in contesti quotidiani e scolastici.</li> <li>- Gestione dello Stress e Strategie d'Esame: Familiarizzare con i tempi e le modalità delle prove d'esame ufficiali per aumentare la sicurezza e l'autostima degli alunni.</li> <li>- Parità di Accesso: Offrire a studenti in contesti di fragilità l'opportunità di ottenere titoli internazionali che spesso richiedono investimenti privati onerosi.</li> </ul> <p>Metodologia Didattica</p> <p>Il percorso si allontana dalla lezione frontale per adottare un approccio orientato al risultato pratico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exam Training &amp; Mock Tests: Simulazioni periodiche delle prove d'esame con tempistiche reali per monitorare i progressi e identificare le aree di miglioramento.</li> <li>- Cooperative Learning: Lavoro in coppie per la preparazione del Speaking Test, favorendo l'interazione spontanea e il supporto reciproco.</li> <li>- Flipped Classroom: Studio autonomo di strutture grammaticali tramite risorse digitali, dedicando il tempo in aula alla produzione orale e scritta e alla risoluzione di dubbi specifici.</li> <li>- Uso di Piattaforme Digitali: Integrazione di software didattici e risorse ufficiali Cambridge per l'ascolto e la comprensione di testi autentici.</li> </ul> <p>Risultati Attesi</p> <p>L'obiettivo finale non è solo il superamento dell'esame, ma il potenziamento complessivo della competenza linguistica. Gli studenti acquisiranno una maggiore consapevolezza del proprio livello di apprendimento, riducendo il divario rispetto agli standard europei e migliorando le prospettive di successo scolastico nel secondo ciclo.</p>

Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCIC80700N
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### KET e PET: Verso la Certificazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.754,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	183301 - Orizzonti Europei: Scoprire la Seconda Lingua (spagnolo)
Descrizione	<p>Il modulo mira a rafforzare le competenze linguistiche in una seconda lingua comunitaria, portando gli studenti verso i livelli di competenza previsti dal QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento). Gli obiettivi specifici includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento della produzione orale: Migliorare la fluidità e la pronuncia attraverso situazioni comunicative simulate.</li> <li>- Sviluppo della competenza interculturale: Promuovere la conoscenza delle culture legate alla lingua studiata per favorire la cittadinanza europea.</li> <li>- Rafforzamento delle abilità di base: Consolidare le strutture grammaticali e il lessico fondamentale attraverso un approccio dinamico.</li> </ul> <p>2. Metodologia Didattica</p> <p>Per differenziarsi dalle ore curricolari e massimizzare l'efficacia, il modulo adotta metodologie attive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Task-Based Learning (Apprendimento basato su compiti): Gli studenti lavorano su "missioni" reali (es. pianificare un viaggio, simulare un'intervista, creare una guida turistica), utilizzando la lingua come strumento pratico.</li> <li>- Approccio Comunicativo: Enfasi sulla funzione pragmatica della lingua; l'errore è considerato parte del processo di apprendimento per abbassare l'ansia da prestazione.</li> <li>- Uso di Materiali Autentici: Utilizzo di video, canzoni, articoli e siti web in lingua originale per esporre gli alunni a un input linguistico reale e attuale.</li> <li>- Gamification: Introduzione di elementi ludici (quiz interattivi, sfide a squadre) per mantenere alta la motivazione e contrastare la fragilità negli apprendimenti</li> </ul> <p>Il modulo è rivolto agli studenti della secondaria che studiano spagnolo come seconda lingua.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCIC80700N
Numero destinatari	18

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Orizzonti Europei: Scoprire la Seconda Lingua (spagnolo)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.754,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	183307 - Orizzonti Europei: Scoprire la Seconda Lingua (francese)
Descrizione	<p>Il modulo mira a rafforzare le competenze linguistiche in una seconda lingua comunitaria, portando gli studenti verso i livelli di competenza previsti dal QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento). Gli obiettivi specifici includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento della produzione orale: Migliorare la fluidità e la pronuncia attraverso situazioni comunicative simulate.</li> <li>- Sviluppo della competenza interculturale: Promuovere la conoscenza delle culture legate alla lingua studiata per favorire la cittadinanza europea.</li> <li>- Rafforzamento delle abilità di base: Consolidare le strutture grammaticali e il lessico fondamentale attraverso un approccio dinamico.</li> </ul> <p>Metodologia Didattica</p> <p>Per differenziarsi dalle ore curricolari e massimizzare l'efficacia, il modulo adotta metodologie attive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Task-Based Learning (Apprendimento basato su compiti): Gli studenti lavorano su "missioni" reali (es. pianificare un viaggio, simulare un'intervista, creare una guida turistica), utilizzando la lingua come strumento pratico.</li> <li>- Approccio Comunicativo: Enfasi sulla funzione pragmatica della lingua; l'errore è considerato parte del processo di apprendimento per abbassare l'ansia da prestazione.</li> <li>- Uso di Materiali Autentici: Utilizzo di video, canzoni, articoli e siti web in lingua originale per esporre gli alunni a un input linguistico reale e attuale.</li> <li>- Gamification: Introduzione di elementi ludici (quiz interattivi, sfide a squadre) per mantenere alta la motivazione e contrastare la fragilità negli apprendimenti</li> </ul> <p>Il modulo è rivolto agli studenti della secondaria che studiano francese come seconda lingua</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCIC80700N
Numero destinatari	16

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Orizzonti Europei: Scoprire la Seconda Lingua (francese)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	183271 - Arte Urbana e Cittadinanza

## Descrizione

Il modulo utilizza il linguaggio dell'arte urbana per potenziare le competenze di ambito spaziale e territoriale. Attraverso la riprogettazione estetica di spazi scolastici e/o esterni, gli alunni migliorano la capacità di lettura del contesto e il senso di appartenenza alla comunità, contrastando attivamente la dispersione scolastica.

### Finalità e Obiettivi Didattici

Il modulo mira a rafforzare le competenze comunicative e la padronanza della lingua italiana attraverso il connubio tra parola e immagine. Gli obiettivi specifici sono:

- Potenziamento del Lessico: Arricchire il vocabolario degli studenti attraverso l'analisi di temi sociali, civili e territoriali che saranno oggetto della rappresentazione artistica.
- Comprensione e Sintesi: Capacità di sintetizzare un concetto complesso o un testo narrativo in un "messaggio-guida" (tagline o slogan) da inserire nell'opera.
- Cittadinanza Attiva: Migliorare il senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso la riqualificazione di spazi comuni, trasformando il degrado in narrazione collettiva.
- Contrasto alla Dispersione: Coinvolgere gli alunni con fragilità negli apprendimenti in un progetto concreto che valorizzi stili cognitivi diversi.

### Articolazione delle Attività e Metodologia

Il percorso si divide in tre fasi metodologiche distinte:

- Fase Ideativa (Brainstorming e Scrittura): Gli studenti analizzano testi, poesie o articoli legati al territorio o a valori comuni (es. legalità, ambiente, accoglienza). In questa fase si lavora sulla produzione scritta di bozzetti descrittivi e sulla scelta delle parole chiave.
- Progettazione Grafica: Trasposizione dei concetti testuali in simboli visivi. Si utilizzano metodologie di Cooperative Learning per decidere collegialmente il layout dell'opera, esercitando la capacità di argomentazione e negoziazione linguistica.
- Realizzazione Pratica: Laboratorio di pittura murale all'aperto o in spazi comuni. Gli studenti sperimentano tecniche di decorazione murale (stencil, pennello, spray) coordinandosi in gruppi di lavoro (Peer Learning).

### Risultati Attesi

Al termine del modulo, gli studenti avranno migliorato la propria capacità di esprimere idee complesse in modo chiaro e sintetico. L'opera realizzata resterà come traccia tangibile di un percorso di apprendimento che ha unito la teoria (analisi del testo e del messaggio) alla pratica (pittura), riducendo la distanza tra il

	sapere scolastico e la realtà territoriale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCIC80700N
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Arte Urbana e Cittadinanza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.754,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	185573 - Laboratorio di Esplorazione
Descrizione	<p>Il modulo si propone di avvicinare gli studenti alle scienze sperimentali attraverso un approccio induttivo. Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i Fenomeni Fisici e Chimici: Analizzare le trasformazioni della materia, le forze e l'energia attraverso l'esperienza diretta.</li> <li>- Educazione Ambientale e Naturale: Osservare i cicli biologici e l'ecosistema locale per sviluppare consapevolezza ecologica.</li> <li>- Sviluppo del Metodo Scientifico: Imparare a formulare ipotesi, allestire esperimenti, raccogliere dati e trarre conclusioni oggettive.</li> <li>- Potenziamento delle Competenze Logiche: Utilizzare il linguaggio scientifico per descrivere la realtà, migliorando le capacità di astrazione e sintesi.</li> </ul> <p>Metodologia Didattica (IBSE - Inquiry Based Science Education) Il modulo trasforma l'aula in un vero laboratorio di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento per Indagine: Non si parte dalla teoria, ma da una "domanda-sfida" o da un fenomeno osservato (es. "Perché la materia cambia stato?", "Come interagiscono le sostanze?").</li> <li>- Esperimenti "Hands-on" (Mani in pasta): Utilizzo di materiali poveri e strumentazione di laboratorio per realizzare reazioni chimiche sicure, modelli fisici e osservazioni microscopiche.</li> <li>- Outdoor Education: Uscite didattiche negli spazi verdi della scuola o del territorio per lo studio delle scienze naturali e della biodiversità.</li> <li>- Digital Science: Impiego di sensori digitali, simulazioni virtuali e app di data-logging per rendere l'osservazione scientifica moderna e coinvolgente.</li> </ul> <p>Risultati Attesi</p> <p>Al termine del modulo, gli alunni avranno acquisito una maggiore padronanza delle competenze di base in ambito scientifico, riducendo il divario negli apprendimenti e sviluppando una curiosità critica verso le sfide tecnologiche e ambientali del futuro.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	MCEE80702R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Laboratorio di Esplorazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	185153 - Ponti di Parole: Scrivere e Parlare per Capirsi
Descrizione	<p>Il modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti iscritti non italofofoni o con fragilità linguistiche derivanti da contesti migratori. Gli obiettivi principali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo della competenza comunicativa: Potenziare le abilità di ascolto e parlato per gestire le interazioni quotidiane e scolastiche (BICS - Basic Interpersonal Communication Skills).</li> <li>- Acquisizione del linguaggio dello studio: Fornire gli strumenti linguistici necessari per comprendere i testi disciplinari e partecipare attivamente alle lezioni (CALP - Cognitive Academic Language Proficiency).</li> <li>- Riduzione del divario digitale: Utilizzare strumenti tecnologici per facilitare l'apprendimento della lingua, in linea con gli obiettivi di innovazione del piano.</li> </ul> <p>Metodologia Didattica</p> <p>Il percorso si distacca dalla didattica frontale tradizionale per adottare metodologie attive e inclusive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approccio Comunicativo-Umanistico: Mettere l'alunno al centro, abbassando il filtro affettivo per favorire una produzione linguistica spontanea e sicura.</li> <li>- Didattica Laboratoriale e Glottodidattica Ludica: Utilizzo di giochi linguistici, role-playing su situazioni reali e simulazioni per rendere l'apprendimento della grammatica funzionale e motivante.</li> <li>- Peer Tutoring (Apprendimento tra pari): Incoraggiare la collaborazione tra studenti con diversi livelli di competenza per stimolare la mediazione linguistica e l'integrazione sociale.</li> <li>- Uso di Risorse Multimediali: Integrazione di video, podcast e app interattive per diversificare i canali di input linguistico.</li> </ul> <p>Impatto sull'Inclusione</p> <p>Il modulo non si limita all'aspetto puramente grammaticale, ma funge da strumento di contrasto alla dispersione scolastica. Rafforzando la lingua di scolarizzazione, si permette all'alunno di uscire dall'isolamento, migliorando il rendimento in tutte le materie e promuovendo una reale parità di accesso a un'istruzione di qualità</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	MCIC80700N
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Ponti di Parole: Scrivere e Parlare per Capirsi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	185081 - Parole in Scena: Alfabeti Emotivi
Descrizione	<p>Il percorso è progettato specificamente per alunni dell'ultimo biennio della primaria, con l'obiettivo di consolidare le competenze comunicative in un momento di transizione delicato verso la scuola secondaria. Gli obiettivi principali includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arricchimento Lessicale e Sintattico: Utilizzare il testo teatrale per approfondire la comprensione della struttura della lingua italiana e ampliare il vocabolario.</li> <li>- Competenza Comunicativa: Migliorare l'esposizione orale, l'uso dell'intonazione e la capacità di sintesi attraverso la riscrittura di scene.</li> <li>- Inclusione e Autostima: Ridurre il disagio relazionale e la fragilità negli apprendimenti attraverso la mediazione del personaggio teatrale.</li> </ul> <p>Data l'età dei destinatari, la metodologia si evolve dal gioco puro verso una progettualità creativa più consapevole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrittura Creativa Collettiva: Gli alunni partono da testi narrativi per trasformarli in copioni teatrali, esercitando la capacità di analisi e sintesi del testo.</li> <li>- Educazione alla Voce e al Gesto: Esercizi di dizione e respirazione per favorire la consapevolezza fonetica e il controllo emotivo durante l'esposizione pubblica.</li> <li>- Role-Playing Situazionale: Simulazione di contesti comunicativi diversi per allenare i registri linguistici (formale/informale).</li> <li>- Cooperative Learning: Suddivisione in gruppi di lavoro per la gestione di aspetti specifici (scenografia, stesura dialoghi, regia), promuovendo le competenze chiave di cittadinanza.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80702R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Parole in Scena: Alfabeti Emotivi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	185088 - Parole in Scena: Alfabeti Emotivi
Descrizione	<p>Il percorso è progettato specificamente per alunni dell'ultimo biennio della primaria, con l'obiettivo di consolidare le competenze comunicative in un momento di transizione delicato verso la scuola secondaria. Gli obiettivi principali includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arricchimento Lessicale e Sintattico: Utilizzare il testo teatrale per approfondire la comprensione della struttura della lingua italiana e ampliare il vocabolario.</li> <li>- Competenza Comunicativa: Migliorare l'esposizione orale, l'uso dell'intonazione e la capacità di sintesi attraverso la riscrittura di scene.</li> <li>- Inclusione e Autostima: Ridurre il disagio relazionale e la fragilità negli apprendimenti attraverso la mediazione del personaggio teatrale.</li> </ul> <p>Data l'età dei destinatari, la metodologia si evolve dal gioco puro verso una progettualità creativa più consapevole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrittura Creativa Collettiva: Gli alunni partono da testi narrativi per trasformarli in copioni teatrali, esercitando la capacità di analisi e sintesi del testo.</li> <li>- Educazione alla Voce e al Gesto: Esercizi di dizione e respirazione per favorire la consapevolezza fonetica e il controllo emotivo durante l'esposizione pubblica.</li> <li>- Role-Playing Situazionale: Simulazione di contesti comunicativi diversi per allenare i registri linguistici (formale/informale).</li> <li>- Cooperative Learning: Suddivisione in gruppi di lavoro per la gestione di aspetti specifici (scenografia, stesura dialoghi, regia), promuovendo le competenze chiave di cittadinanza.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80702R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Parole in Scena: Alfabeti Emotivi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	185566 - Bridge to the World: Global Kids (5e)
Descrizione	<p>Il modulo è dedicato al potenziamento della lingua inglese per gli allievi della scuola primaria. L'obiettivo è favorire l'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite a livello europeo, attraverso approcci ludico-comunicativi.</p> <p>Si utilizza un approccio orientato all'Integrazione delle Competenze. Il modulo prepara gli studenti al passaggio alla scuola secondaria utilizzando metodologie attive come il Debate (semplificato) e la creazione di prodotti digitali. Si punta al consolidamento delle competenze comunicative previste dal livello A1 del QCER, garantendo la parità di accesso a un'istruzione di qualità.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80702R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Bridge to the World: Global Kids (5e)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	185218 - Strategie per Apprendere: Laboratorio di Autonomia e Metodo

<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo si rivolge a studentesse e studenti con fragilità negli apprendimenti (DSA e BES), con l'obiettivo di colmare il divario nelle competenze di base attraverso l'adozione di strategie personalizzate. Gli obiettivi principali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppo dell'Autonomia: Trasferire strumenti operativi che rendano lo studente capace di gestire il carico di studio in modo indipendente.</li> <li>-Padronanza degli Strumenti Compensativi: Addestrare all'uso critico e funzionale di software per mappe concettuali, sintesi vocali e correttori ortografici.</li> <li>-Potenziamento Metacognitivo: Aiutare l'alunno a riconoscere il proprio stile di apprendimento (visivo, uditivo, cinestesico) per ottimizzare l'acquisizione delle informazioni.</li> <li>-Riduzione del Disagio Scolastico: Lavorare sull'autostima e sulla motivazione, fattori chiave per il contrasto alla dispersione scolastica.</li> </ul> <p>Metodologia Didattica</p> <p>Il percorso adotta un approccio laboratoriale e laboratoriale-riflessivo, distanziandosi dalla lezione frontale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Didattica per Mappe: Trasformazione dei contenuti testuali in schemi logici e mappe mentali per facilitare la memorizzazione e l'esposizione orale.</li> <li>-Laboratorio di Tecnologie Assistive: Sessioni pratiche sull'uso di strumenti digitali e app specifiche per la compensazione delle difficoltà di lettura e scrittura.</li> <li>-Peer Tutoring e Small Group Work: Attività di cooperazione in piccoli gruppi per favorire il confronto sulle strategie di problem-solving e il supporto reciproco.</li> <li>-Training sull'Esposizione: Esercitazioni sull'uso di parole-chiave e connettori logici per migliorare la fluidità verbale durante le interrogazioni.</li> </ul> <p>Risultati Attesi</p> <p>Al termine del modulo, gli studenti avranno sviluppato un "kit di sopravvivenza" metodologico che consentirà loro di affrontare le sfide curriculari con maggiore sicurezza. L'integrazione di queste competenze nel percorso scolastico garantisce una reale parità di accesso all'istruzione e il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate, in linea con gli obiettivi del programma Agenda Nord.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/09/2026</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2027</p>

Sede dove è previsto il modulo	MCMM80701P
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Strategie per Apprendere: Laboratorio di Autonomia e Metodo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	185159 - Imparare ad Imparare: Strategie Inclusive

<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo si rivolge a studentesse e studenti con fragilità negli apprendimenti (DSA e BES), con l'obiettivo di colmare il divario nelle competenze di base attraverso l'adozione di strategie personalizzate. Gli obiettivi principali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppo dell'Autonomia: Trasferire strumenti operativi che rendano lo studente capace di gestire il carico di studio in modo indipendente.</li> <li>-Padronanza degli Strumenti Compensativi: Addestrare all'uso critico e funzionale di software per mappe concettuali, sintesi vocali e correttori ortografici.</li> <li>-Potenziamento Metacognitivo: Aiutare l'alunno a riconoscere il proprio stile di apprendimento (visivo, uditivo, cinestesico) per ottimizzare l'acquisizione delle informazioni.</li> <li>-Riduzione del Disagio Scolastico: Lavorare sull'autostima e sulla motivazione, fattori chiave per il contrasto alla dispersione scolastica.</li> </ul> <p>Metodologia Didattica</p> <p>Il percorso adotta un approccio laboratoriale e laboratoriale-riflessivo, distanziandosi dalla lezione frontale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Didattica per Mappe: Trasformazione dei contenuti testuali in schemi logici e mappe mentali per facilitare la memorizzazione e l'esposizione orale.</li> <li>-Laboratorio di Tecnologie Assistive: Sessioni pratiche sull'uso di strumenti digitali e app specifiche per la compensazione delle difficoltà di lettura e scrittura.</li> <li>-Peer Tutoring e Small Group Work: Attività di cooperazione in piccoli gruppi per favorire il confronto sulle strategie di problem-solving e il supporto reciproco.</li> <li>-Training sull'Esposizione: Esercitazioni sull'uso di parole-chiave e connettori logici per migliorare la fluidità verbale durante le interrogazioni.</li> </ul> <p>Risultati Attesi</p> <p>Al termine del modulo, gli studenti avranno sviluppato un "kit di sopravvivenza" metodologico che consentirà loro di affrontare le sfide curricolari con maggiore sicurezza. L'integrazione di queste competenze nel percorso scolastico garantisce una reale parità di accesso all'istruzione e il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate, in linea con gli obiettivi del programma Agenda Nord.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/09/2026</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2027</p>

Sede dove è previsto il modulo	MCEE80702R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Imparare ad Imparare: Strategie Inclusive

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	185563 - English Adventure: Communication Lab (4e)
Descrizione	<p>Il modulo è dedicato al potenziamento della lingua inglese per gli allievi della scuola primaria. L'obiettivo è favorire l'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite a livello europeo, attraverso approcci ludico-comunicativi.</p> <p>Il modulo punta sulla Comunicazione Funzionale e sull'approccio laboratoriale. Si privilegia il lavoro a coppie e in piccoli gruppi per lo sviluppo di brevi dialoghi situazionali (Task-Based Learning). L'obiettivo è il rafforzamento delle quattro abilità linguistiche, con un primo approccio strutturato alla riflessione linguistica e alla lettura comprensiva.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80702R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### English Adventure: Communication Lab (4e)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	185223 - Magic English: Sounds and Colors
Descrizione	<p>Il modulo è dedicato al potenziamento della lingua inglese per gli allievi della scuola primaria. L'obiettivo è favorire l'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite a livello europeo, attraverso approcci ludico-comunicativi.</p> <p>Il modulo adotta il metodo TPR (Total Physical Response), associando il movimento fisico ai comandi verbali per favorire una comprensione naturale e priva di stress. L'apprendimento avviene tramite la "didattica del fare" con l'ausilio di storytelling animato, canzoni e giochi mimico-gestuali, focalizzandosi esclusivamente sulla comprensione e produzione orale (ascolto e parlato).</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80702R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Magic English: Sounds and Colors

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## NATIVI DIGITALI

### MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	185561 - Discovery English: Junior Explorers (3e)
Descrizione	Il modulo è dedicato al potenziamento della lingua inglese per gli allievi della scuola primaria. L'obiettivo è favorire l'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite a livello europeo, attraverso approcci ludico-comunicativi. Viene introdotta la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) in forma semplificata, veicolando piccoli contenuti scientifici o geografici in lingua inglese. L'apprendimento è supportato da strumenti digitali interattivi e dal Cooperative Learning, che stimola l'interazione tra pari e l'uso funzionale della lingua in situazioni di problem-solving.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80702R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

### SCHEDA FINANZIARIA MODULO

#### Discovery English: Junior Explorers (3e)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	185570 - Logica-Mente
Descrizione	<p>Il modulo ha l'obiettivo di recuperare i divari negli apprendimenti logico-matematici attraverso metodologie laboratoriali e il problem solving.</p> <p>Gli obiettivi includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidamento delle Competenze di Base: Recupero delle lacune nel calcolo, nella risoluzione di problemi e nella comprensione dei concetti scientifici fondamentali.</li> <li>- Sviluppo del Pensiero Critico: Promuovere la capacità di analizzare dati, formulare ipotesi e verificare risultati attraverso il metodo scientifico.</li> <li>- Riduzione del Divario negli Apprendimenti: Garantire pari opportunità di successo formativo contrastando la fragilità negli apprendimenti riscontrata nei dati Invalsi.</li> </ul> <p>Per favorire un apprendimento dinamico, il modulo adotta metodologie laboratoriali che integrano diverse aree del sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodo Sperimentale e Inquiry-Based Learning: Gli studenti esplorano la realtà come "piccoli scienziati", partendo dall'osservazione diretta e procedendo per esperimenti pratici. Possono essere integrati laboratori di coding e/o robotica.</li> <li>- Problem Solving Real-Life: La matematica non è vista solo come esercizio astratto, ma come strumento per risolvere sfide concrete tratte dalla vita quotidiana e dall'ambito tecnologico.</li> <li>- Didattica Digitale e Nuovi Linguaggi: Utilizzo di software di geometria dinamica, coding o piccoli laboratori di robotica per visualizzare concetti matematici e scientifici complessi.</li> <li>- Cooperative Learning: Lavoro di gruppo per stimolare il confronto, la negoziazione di soluzioni e l'apprendimento tra pari, favorendo l'inclusione di ogni alunno</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80702R
Numero destinatari	16
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Logica-Mente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	185103 - Note di Storia: Il Palcoscenico dell'Italia
Descrizione	<p>Il modulo propone un viaggio multidisciplinare attraverso la storia d'Italia, ripercorrendone le tappe fondamentali mediante l'integrazione di recitazione, canti e balli tipici delle diverse epoche. Il percorso didattico parte da approfondimenti mirati svolti durante le ore curricolari di storia, che diventeranno la base per la scrittura creativa e la messa in scena teatrale.</p> <p>Metodologia: Si adotta un approccio laboratoriale e cooperativo in cui la ricerca storica si trasforma in espressione artistica. Attraverso l'uso di linguaggi non verbali (danza e musica) e verbali (testi teatrali originali), gli studenti consolidano le competenze linguistiche e la memoria storica, favorendo l'inclusione e il contrasto alla fragilità negli apprendimenti. L'Intervento è volto al consolidamento delle competenze linguistiche e di cittadinanza per gli studenti della scuola secondaria di primo grado. Il teatro diventa strumento di inclusione sociale e prevenzione del disagio, favorendo il completamento di un'istruzione di qualità.</p> <p>La messa in scena dello spettacolo di fine anno avverrà presso il teatro della città dove saranno invitati tutti i genitori e i rappresentanti delle due amministrazioni comunali.</p>
Data inizio prevista	01/02/2027
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCIC80700N
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Note di Storia: Il Palcoscenico dell'Italia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	185558 - Playing with English: My World(2e)
Descrizione	<p>Il modulo è dedicato al potenziamento della lingua inglese per gli allievi della scuola primaria. L'obiettivo è favorire l'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite a livello europeo, attraverso approcci ludico-comunicativi.</p> <p>Si utilizza l'approccio Multisensoriale, coinvolgendo i canali visivo, uditivo e cinestetico per consolidare il lessico quotidiano.</p> <p>Attraverso il Role-Playing e attività laboratoriali creative, i bambini iniziano a interagire in contesti noti, rafforzando la fiducia nella comunicazione spontanea e le competenze chiave per l'apprendimento permanente.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80702R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

NATIVI DI  
**SCHEDA FINANZIARIA MODULO**  
NATIVI DIGITALI

Playing with English: My World(2e)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei