Istituto Comprensivo "E. Mattei"
Viale Roma, 30 – Tel. 0737 787634
C.F. 92010940432 - Cod. Mecc. MCIC80700N
62024 **MATELICA** (MC)

E-mail: mcic80700n@istruzione.it **Pec:** mcic80700n@pec.istruzione.it **www.icmatelica.edu.it**

OGGETTO: **Atto di nomina commissione per la valutazione delle istanze per la selezione di personale interno/collaborazione plurima/esterno per il conferimento di incarichi Esperto formatore e incarichi di Tutor nell'ambito del progetto**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027,
CUP: H94D26001360007
CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPNMA-2026-74
Titolo progetto: "**Evoluzione Didattica: Metodologie, Inclusione e Linguaggi per una Scuola Aperta**"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024 e Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) sui principali aspetti del trattamento economico del personale del Comparto ISTRUZIONE E RICERCA Triennio 2025-2027;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026 "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del programma nazionale PN Scuola e Competenze 2021/2027, in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il progetto **"Evoluzione didattica: metodologie, inclusione e linguaggi per una scuola aperta"** presentato in data 15 maggio 2026 tramite la piattaforma PN2127;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la **nota Prot. AOOGABMI n. 148735 del 11-06-2026 di autorizzazione** del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti";*

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 156 del 12/02/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti, n. 47 del 15/05/2026;

VISTO Il Programma Annuale e.f. 2026 approvato con delibera n. 252 del 11/02/2026;

VISTO il proprio avviso, prot. n. 7995 del 28/10/2026 finalizzato ad individuare figure professionali interne/in collaborazione plurima/esterne, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di **Esperto formatore** e di **Tutor** per lo svolgimento dei seguenti moduli nell'ambito del progetto "**Evoluzione Didattica: Metodologie, Inclusione e Linguaggi per una Scuola Aperta**" di cui Avviso Prot. n. 0095165 del 24/04/2026:

- Ecosistemi di apprendimento inclusivi;
- English for teachers;

VISTO in particolare, l'art. 5 dell'Avviso, ai sensi del quale "Le candidature, redatte ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All.1; All.2 ,All.3; All.4) reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo https://www.icmatelica.edu.it/, firmate in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, dovranno pervenire via mail all'indirizzo mcic80700n@istruzione.it (richiedere conferma ricezione) o mcic80700n@pec.istruzione.it, **entro il 12 novembre 2026.**

CONSIDERATO che alla data del 12 novembre scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 5 istanze da parte di personale esterno e n. 1 istanza da parte di persona giuridica per la figura di Esperto Formatore e n. 7 istanze da parte di personale interno all'istituzione scolastica per la figura di tutor;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle 13 istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

- di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso;
- di nominare componenti della commissione valutatrice i signori:

Presidente D.S. Prof.ssa Roberta Carboni

Commissario Prof.ssa Paola Mosciatti

Commissario AA Sig.ra Debora Brugnola

- di nominare segretario della commissione valutatrice, con funzione di verbalizzante delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario Debora Brugnola
- di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione
- di convocare in stretta sequenza la commissione per valutare le istanze pervenute.

La Commissione avrà il compito di esaminare le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa. A parità di punteggio, in assenza di specifica indicazione nell'Avviso, la Commissione stabilisce di applicare il criterio della minore età anagrafica ai sensi della L. 191/1998.
All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al link www.icmatelica.edu.it, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Roberta Carboni
Documento firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e nome collegate