

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 29212
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	ENRICO MATTEI
Codice meccanografico	MCIC80700N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE ROMA, 30
Provincia	MACERATA
Comune	MATELICA
CAP	62024
Telefono	0737787634
Email	MCIC80700N@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	0
Plessi	MCIC80700N MCAA80701E MCAA80702G MCEE80701Q MCEE80702R MCMM80701P MCMM80702Q

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	MCIC80700N - ENRICO MATTEI
Codice candidatura	29212
Importo totale richiesto	€ 20.980,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	47
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	156
Data Delibera Consiglio d'istituto	12/02/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Evoluzione Didattica: Metodologie, Inclusione e Linguaggi per una Scuola Aperta	€ 20.980,00
TOTALE PROGETTI	€ 20.980,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Ecosistemi di Apprendimento Inclusivi	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Clima Classe e Relazione Educativa	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Leadership Intermedia e Organizzazione Strategica	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 20.980,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Evoluzione Didattica: Metodologie, Inclusione e Linguaggi per una Scuola Aperta

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Evoluzione Didattica: Metodologie, Inclusione e Linguaggi per una Scuola Aperta
Descrizione	Il progetto mira a potenziare le competenze professionali dei docenti in ambiti cruciali per la qualità della didattica contemporanea. L'intervento si focalizza sulla transizione verso modelli di apprendimento attivi, sulla gestione della multiculturalità e sull'efficacia dell'azione inclusiva, in coerenza con l'Obiettivo specifico ESO4.5 del PN Scuola 2021-2027. L'obiettivo è traghettare l'istituzione scolastica dalla "didattica dei programmi" a una solida "didattica per competenze", integrando la valutazione di sistema con quella disciplinare e potenziando le figure di middle management per una gestione strategica della scuola. Obiettivi Formativi Specifici - Innovazione Metodologica: Superare la lezione frontale attraverso la progettazione di UdA che mettano l'alunno al centro del processo di apprendimento. - Efficacia Valutativa: Allineare la valutazione individuale ai parametri della valutazione di sistema per garantire equità e trasparenza. - Inclusività reale: Fornire strumenti pratici per la personalizzazione didattica, garantendo il successo formativo agli alunni con bisogni educativi speciali e stranieri (L2). - Leadership Intermedia: Consolidare le competenze delle figure che supportano l'organizzazione scolastica, migliorando l'efficienza complessiva dell'istituto.
Codice CUP	H94D26001360007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 20.980,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	225900 - Ecosistemi di Apprendimento Inclusivi
Descrizione	Il percorso formativo intende promuovere una riflessione profonda sulla transizione dalla "didattica dei programmi" alla "didattica per competenze", in coerenza con le nuove indicazioni ministeriali. Il modulo si propone di fornire ai docenti strumenti operativi per la progettazione disciplinare e la costruzione di Unità di Apprendimento (UdA) trasversali, capaci di integrare le competenze di base con l'uso critico delle tecnologie digitali. Particolare rilievo sarà dato alla didattica per l'inclusione, con focus specifico sulla gestione della classe in presenza di alunni con BES e DSA e sul potenziamento linguistico per alunni Italiano L2, attraverso la creazione di lezioni e verifiche accessibili e "su misura".
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCIC80700N
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Ecosistemi di Apprendimento Inclusivi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	225902 - Clima Classe e Relazione Educativa
Descrizione	Il modulo mira a fornire ai docenti strumenti pratici e metodologici per trasformare il gruppo classe in una comunità di apprendimento coesa e motivata. In un contesto scolastico sempre più eterogeneo, il percorso si focalizza sulla costruzione di un clima d'aula positivo, fattore determinante per il successo formativo. Verranno esplorate le dinamiche relazionali, la gestione costruttiva dei conflitti e la progettazione di ambienti di apprendimento (fisici e virtuali) che favoriscano l'inclusione, il benessere e la partecipazione attiva di tutti gli studenti, con particolare attenzione alle fragilità emotive e relazionali. Obiettivi Formativi - Gestione del Gruppo: Sviluppare strategie di conduzione della classe basate sulla leadership autorevole e sulla negoziazione delle regole. - Ambienti di Apprendimento: Progettare setting didattici flessibili che favoriscano l'interazione e la cooperazione (Cooperative Learning). - Relazione Positiva: Potenziare le competenze comunicative (ascolto attivo, empatia, assertività) per prevenire il disagio e favorire il dialogo educativo. - Gestione del Conflitto: Acquisire tecniche di mediazione e risoluzione dei problemi all'interno del gruppo classe. - Inclusione Relazionale: Creare ambienti sicuri per alunni con BES, DSA e in situazioni di svantaggio, promuovendo il senso di appartenenza. Il percorso privilegia una modalità laboratoriale ed esperienziale. I docenti saranno coinvolti in simulazioni, analisi di casi critici e laboratori di progettazione partecipata.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCIC80700N
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Clima Classe e Relazione Educativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	225905 - Leadership Intermedia e Organizzazione Strategica
Descrizione	Il modulo è finalizzato a consolidare le competenze organizzative, gestionali e di coordinamento del personale docente, con un focus sulle figure di middle management. In una scuola intesa come "comunità educante" complessa, è fondamentale che i docenti con incarichi di responsabilità acquisiscano padronanza nella gestione dei processi, nella mediazione tra i vari organi collegiali e nel supporto alla governance scolastica. Il percorso analizza l'evoluzione della funzione docente non solo come attività d'aula, ma come partecipazione attiva al miglioramento del sistema scolastico attraverso la pianificazione strategica (PTOF, RAV, PdM). Obiettivi Formativi - Organizzazione Scolastica: Approfondire il quadro normativo e l'autonomia scolastica per una gestione efficiente dei processi. - Middle Management: Rafforzare le competenze di leadership condivisa per i collaboratori del DS, le Funzioni Strumentali e i coordinatori. - Progettazione Strategica: Acquisire strumenti per il monitoraggio e la revisione del PTOF in linea con i dati della Valutazione di Sistema (RAV/PdM). - Gestione dei Gruppi di Lavoro: Migliorare le tecniche di conduzione dei team, la gestione delle riunioni (dipartimenti, consigli di classe) e la circolazione delle informazioni. - Documentazione e Trasparenza: Sviluppare competenze nella redazione di atti, verbali e protocolli organizzativi interni. Il modulo si avvale di una metodologia laboratoriale e di "formazione sul campo". Attraverso l'analisi di casi studio reali e simulazioni di situazioni organizzative critiche, i partecipanti potranno sperimentare tecniche di gestione e coordinamento.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCIC80700N
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Leadership Intermedia e Organizzazione Strategica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei